

# Зерттеудегі этикалық нормалар

Зерттеудің әрбір  
элементінің  
құпиялылығы

Мәліметтерді  
қауіпсіз ортада  
сақтау

Әрбір нысанды  
кодтау

Шынайылық

Ескерту және  
рұқсат алу

Академиялық  
еркіндік

Зерттеудің әрбір  
элементінің  
құпиялылығы

*Зерттеудің әрбір  
элементінің  
құпиялылығы*

Зерттеудің әрбір элементінің құпиялылығы бастапқы кезде сақталмады (сынып атауы, оқушылар есімі) Жинақталған ақпарат (десктоп, анализдер) сынып жетекші, зерттеушілер және пән мұғалімдері арасында талқыланды.

Зерттеудің әрбір элементінің құпиялылығы Уилсон оқулығын оқып, талқылау арқылы құпиялылық сақтаудың маңыздылығын тәжірибемізге енгіздік.

Әрбір нысанды  
кодтау

## Әрбір нысанды кодтау

Бастапқыда сыныпты да,  
жекелеген оқушыны да  
аттарымен атадық



Н.Алтынбековнамен өткен  
Workshop тан кейін кодтау  
әдісін үйрендік. Сыныптың  
атауын The Best сыныбы  
деп, және зерттеу  
нысанындағы оқушыларға  
лақап ат қойдық;  
(Хаккер, Джон, Смайл)  
Сауалнаманы кодтау

Ескерту және  
рұқсат алу

## Ескерту және рұқсат алу



Зерттелетін сынып жайлы ата анасына және сынып оқушыларына ескертілді. Ата анадан, оқушыдан тек ауызша рұқсаттарын алдық

Workshop - тан алған мәліметтерімізден кейін ғана жазбаша рұқсаттарын алдық

Шынайылық





## Шынайылық

Шынайылық: Деректер  
жинақтаудағы шынайылық  
аудио, видео жасау;  
нақтылаушы сұрақтар қою  
(Мен сізді дұрыс түсіндім  
бе?..);

Сыншы достың сындарлы  
кері байланысы



Академиялык  
еркіндік

# Академиялық еркіндік

Сұхбат алу кезінде  
оқушыларға ыңғайлы орын  
қарастырмадық

Оқушылар қалауы  
бойынша, өздерін жайлы  
сезінетін орындарда сұхбат  
алдық



Мәліметтерді  
қауіпсіз ортада  
сақтау

*Мәліметтерді қауіпсіз ортада  
сақтау*



Оқушы жайлы деректер  
зерттеушілер қолында  
болды

Қазіргі кезде жобаға  
кабинет (316)  
жабдықталды. Алдағы  
уақытта барлық деректер  
жобаға арналған жеке  
кабинетте сақталады