«Әлихан Бөкейхан атындағы №76 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК

2024-2025 оқу жылындағы
психологиялық қызметтің
І тоқсанда жүргізілген жұмыстың
есебі

Саркина Ж.А.
Қуандық М.Т.

Астана қаласы
2024-2025 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 25.08.2022 ж. № 377 бұйрығы негізінде «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» (Әділет министрлігінде тіркелген күні 26.08.2022 ж.) психологиялық қызметтің жұмысын жүзеге асыру.

Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:

I Диагностика

III Алдын алу-ағарту жұмысы

IV Кеңес беру

V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

Мақсаты:

Мектеп кезеңінде қолайлы психологиялық жағдай жасау және оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

Міндеттері:

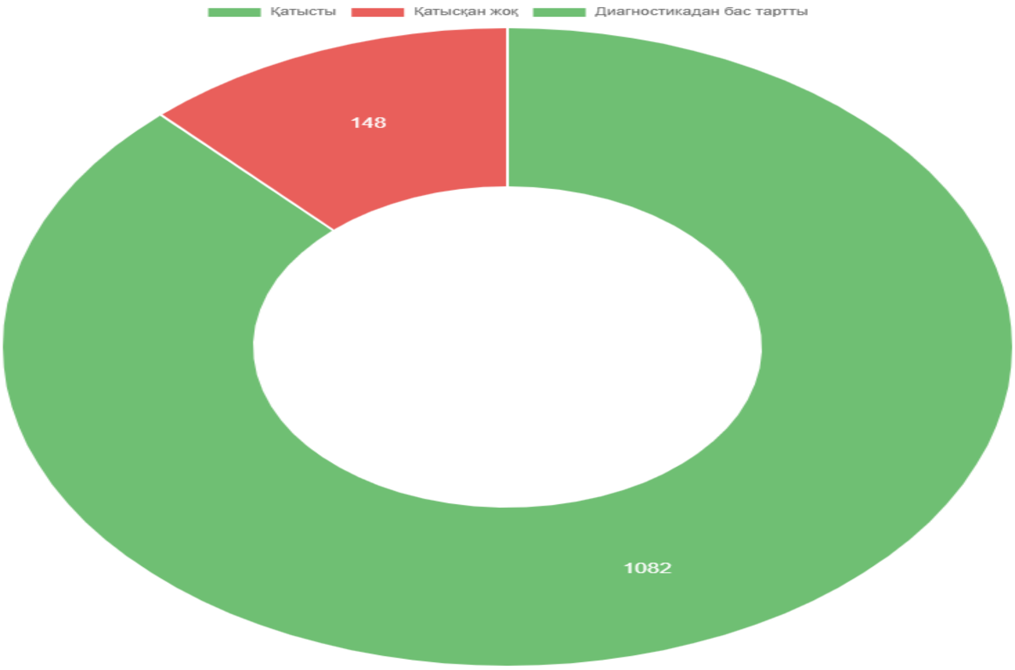
- білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және табысты әлеуметтену қабілетін қалыптастыру;
- оқушыларға, ата-аналар мен педагогтерге психологиялық, консультациялық көмек көрсету;
- мектептің психологиялық қызметінің жемісті қызметіне мектептің барлық педагогикалық құрамын белсенді тарту;
-білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
- психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
- мектепте оқушылардың қолайлы психологиялық ахуалы үшін жағдай жасау.

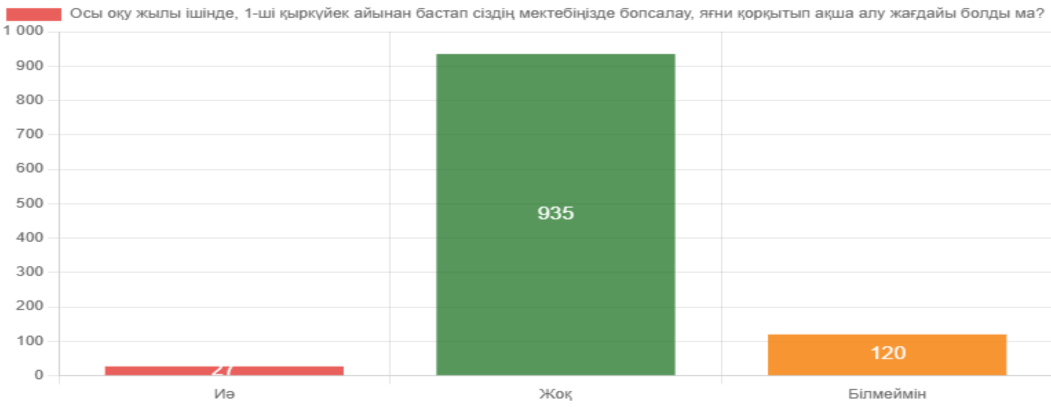
I Диагностика

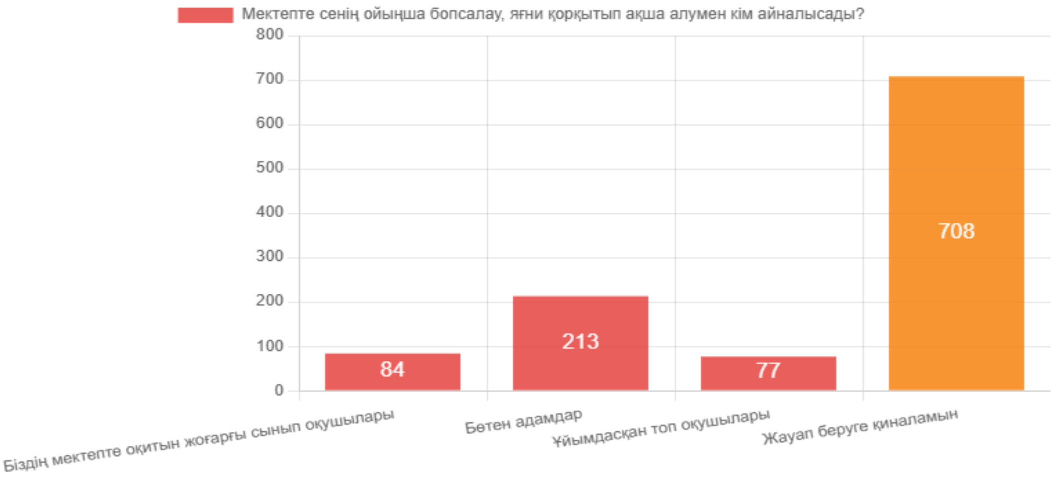
1. Бопсалау сауалнамасы

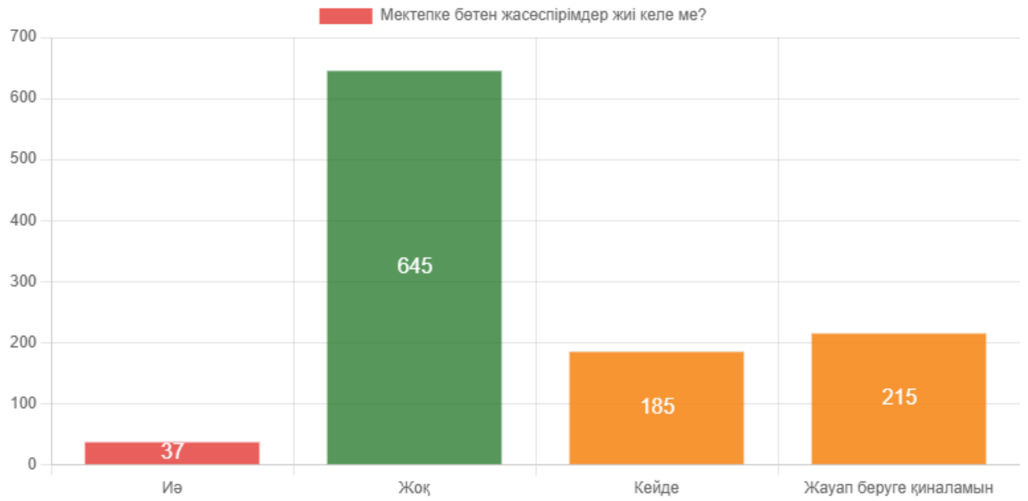
Мерзімі: қыркүйек, қазан

Қатысушылар: 5,6,7,8,9,10,11 сынып оқушылары

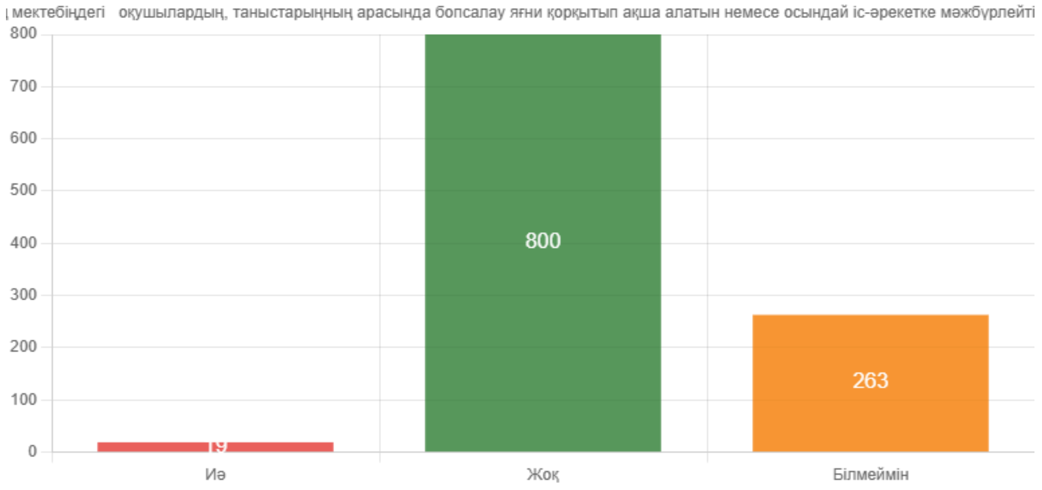


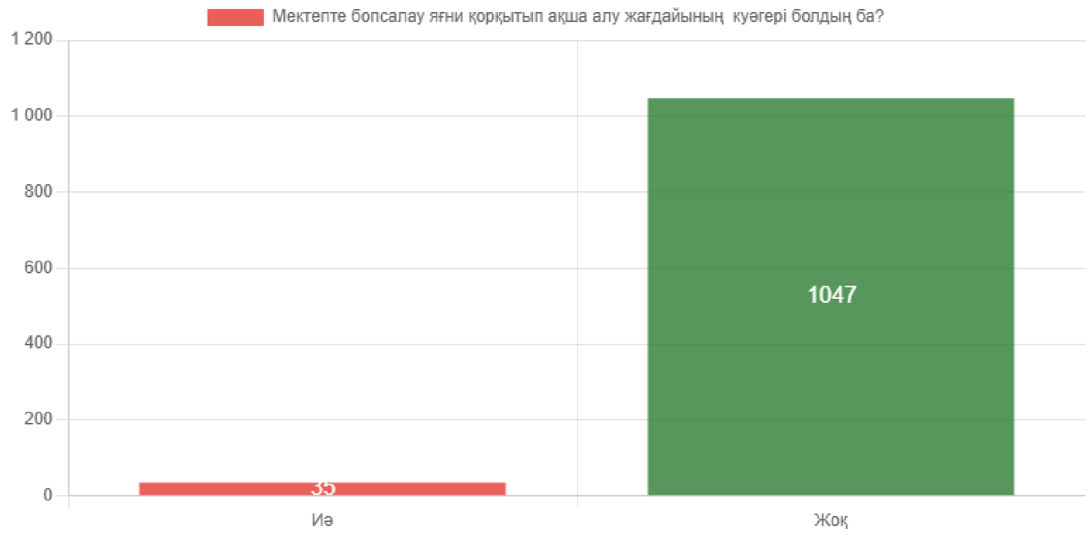


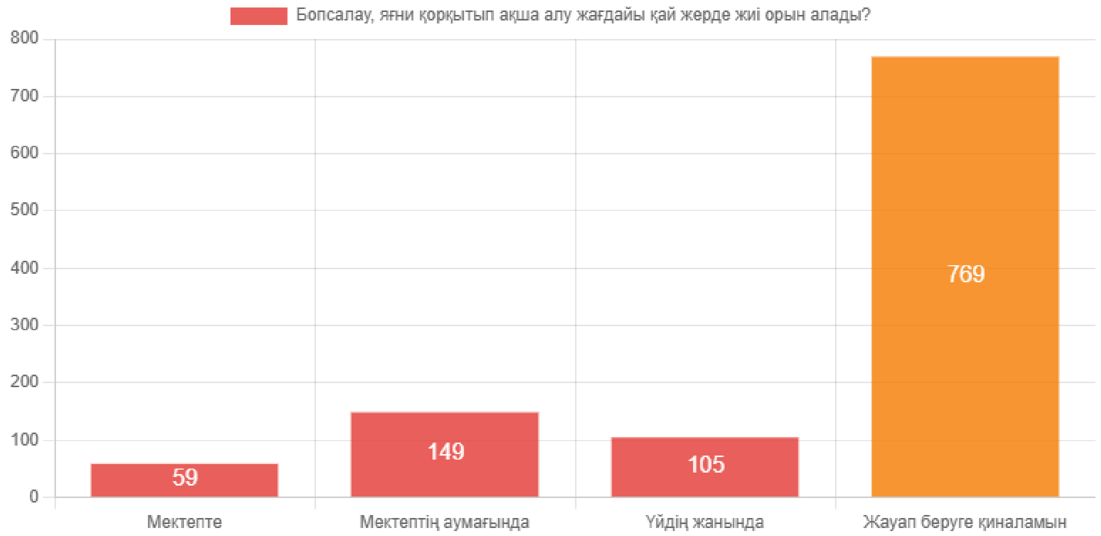


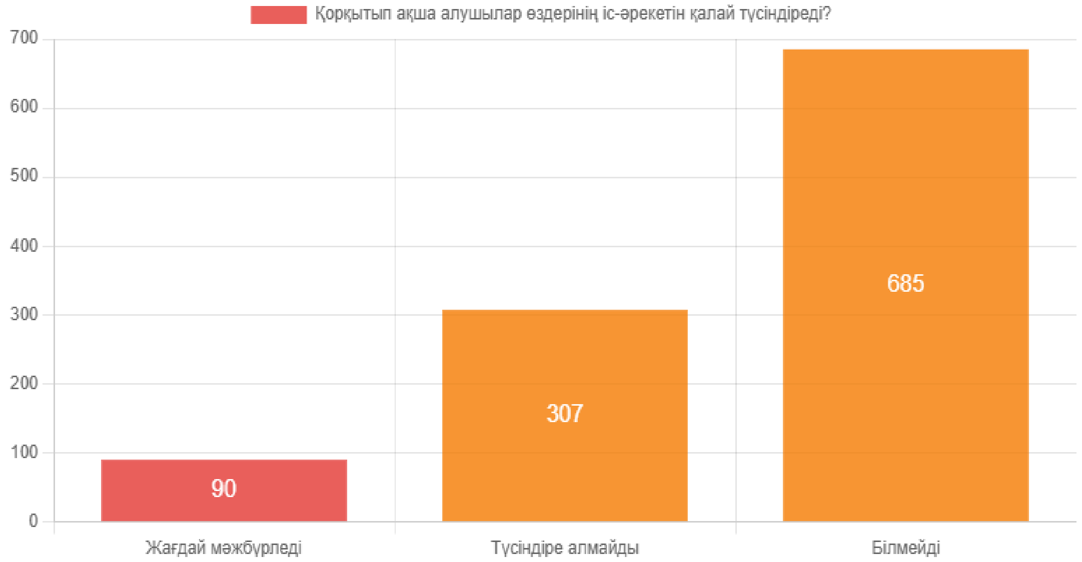

Мектепке бөтен жасөспірімдер жиі келе ме?
700
600
500
400
300
200
100
0
37
645
185
215
Иә
Жоқ
Кейде
Жауап беруге қиналамын

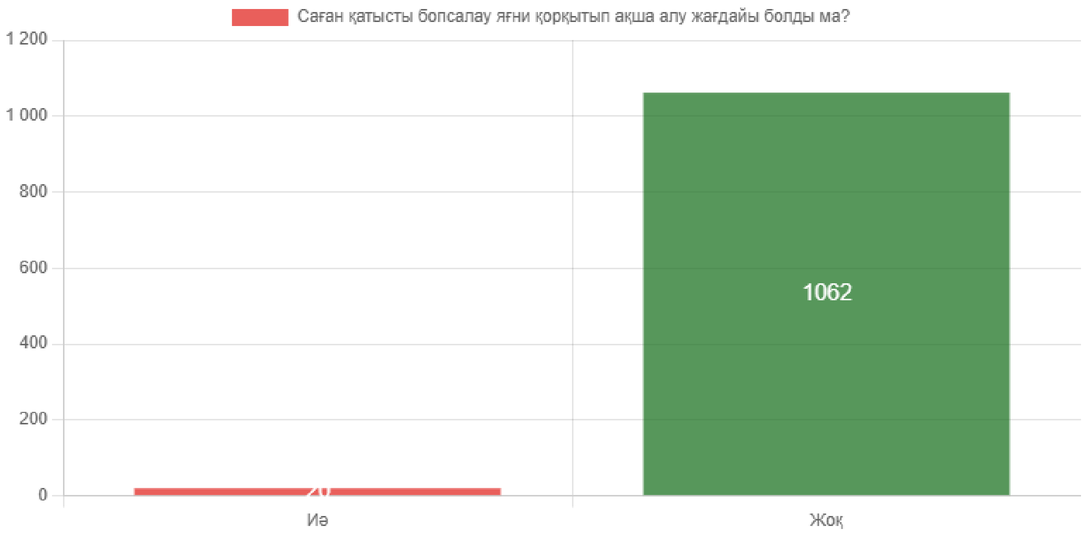
Мектепке бөтен адамдар не үшін келеді?
600
500
400
300
200
100
0
297
29
194
562
Жолдастарымен кездесу үшін
Бопсалау, яғни қорқытып ақша алу үшін
Мұғалімдермен сөйлесу үшін
Жауап беруге қиналамын


мектебіндегі оқушылардың, таныстарыңның арасында бопсалау яғни қорқытып ақша алатын немесе осындай іс-әрекетке мәжбүрлейті
800
700
600
500
400
300
200
100
0
800
263
Иә
Жоқ
Білмеймін

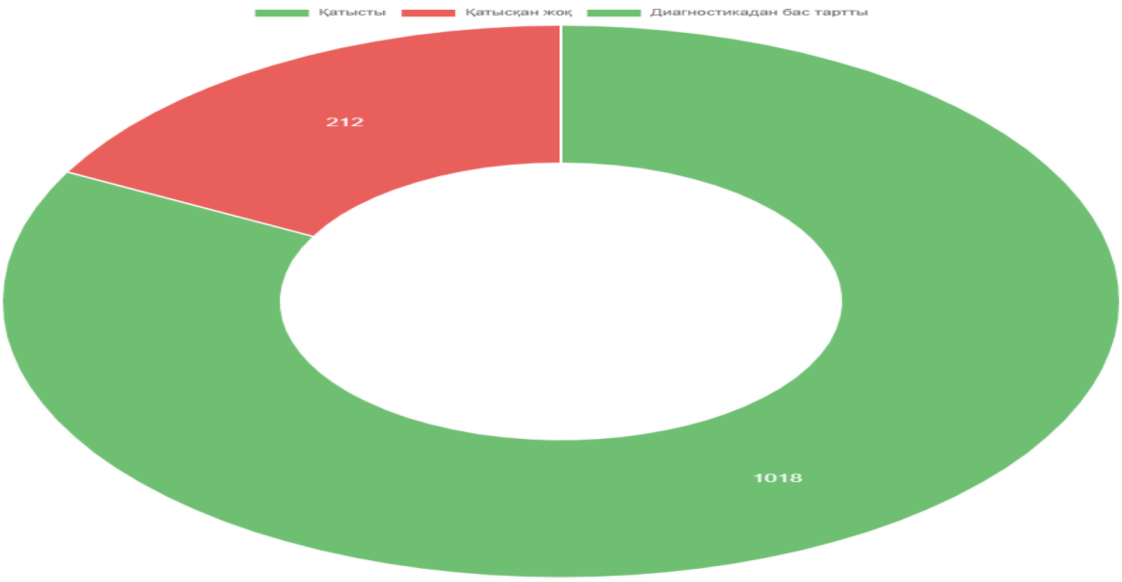

Мектепте бопсалау яғни қорқытып ақша алу жағдайының куәгері болдың ба?
1 200
1 000
800
600
400
200
0
35
1047
Иә
Жоқ

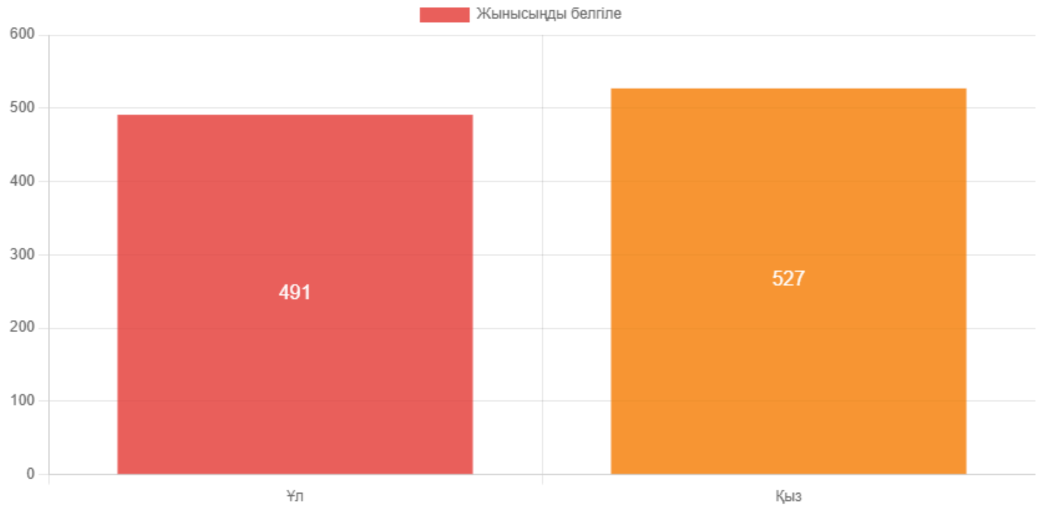

Бопсалау, яғни қорқытып ақша алу жағдайы қай жерде жиі орын алады?
800
700
600
500
400
300
200
100
0
59
149
105
769
Мектепте
Мектептің аумағында
Үйдің жанында
Жауап беруге қиналамын

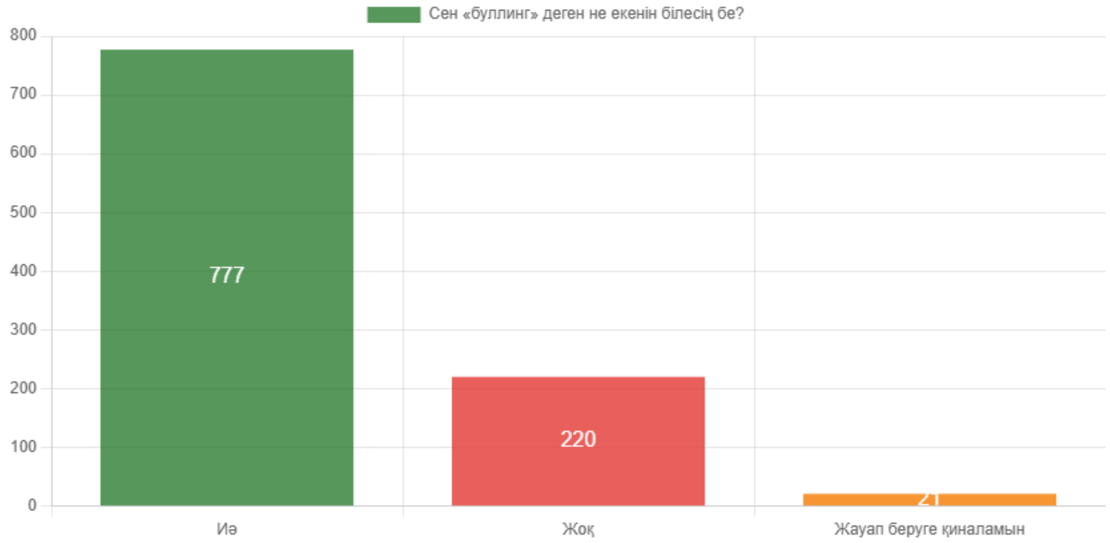

Қорқытып ақша алушылар өздерінің іс-әрекетін қалай түсіндіреді?
700
600
500
400
300
200
100
0
90
307
685
Жағдай мәжбүрледі
Түсіндіре алмайды
Білмейді

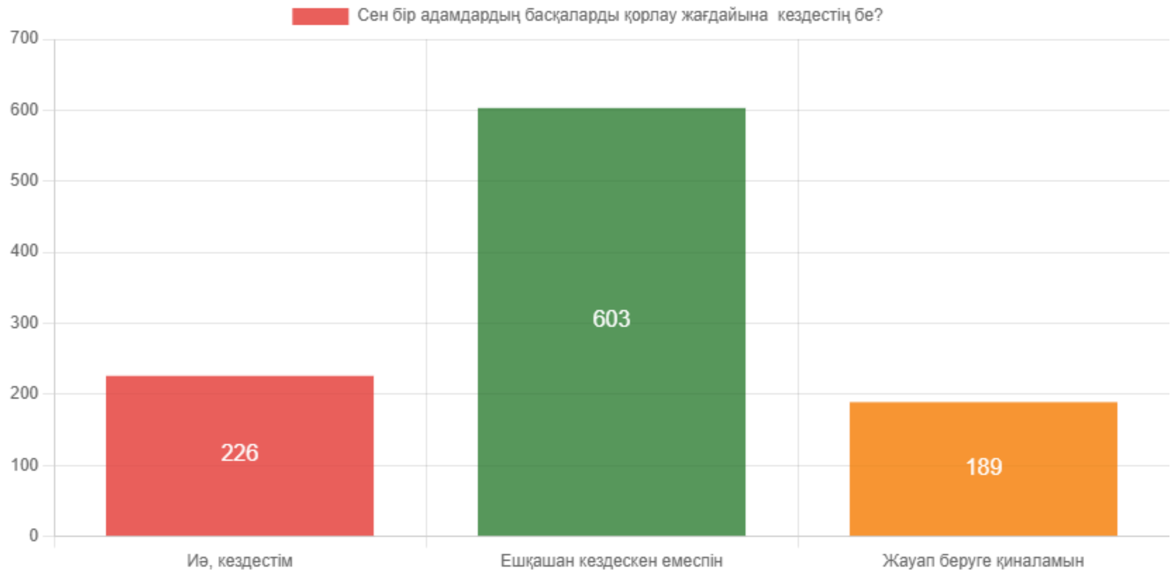


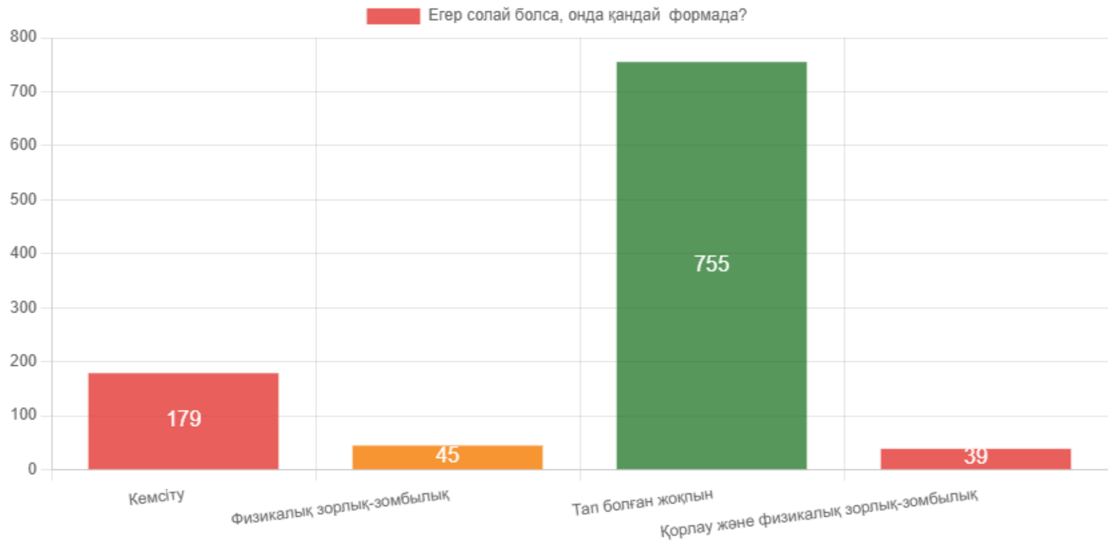
2. Буллингті алдын алу бойынша сауалнама

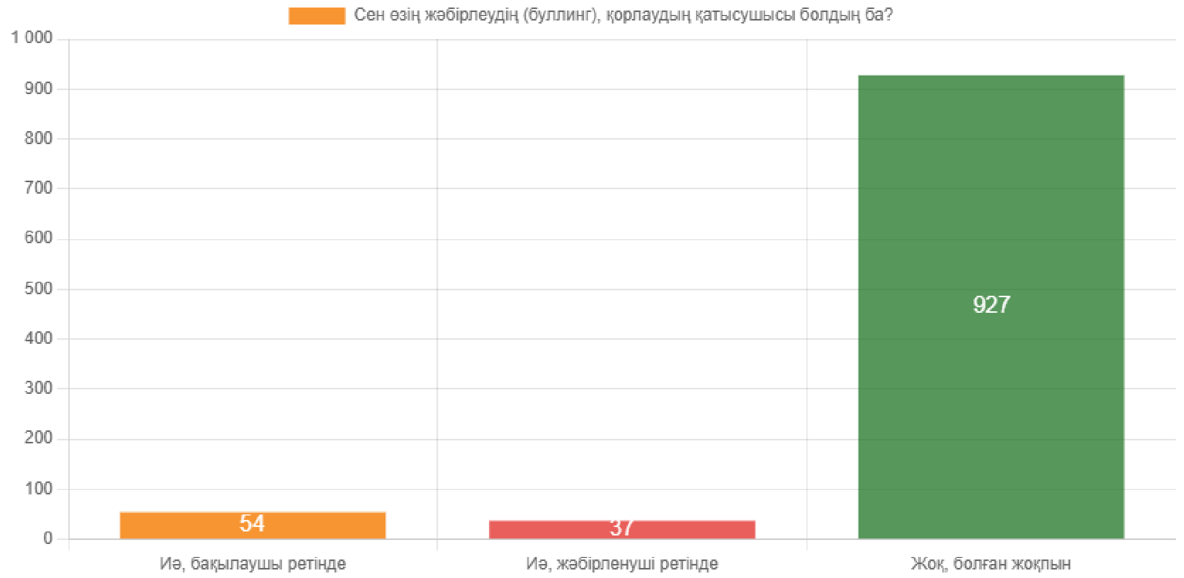


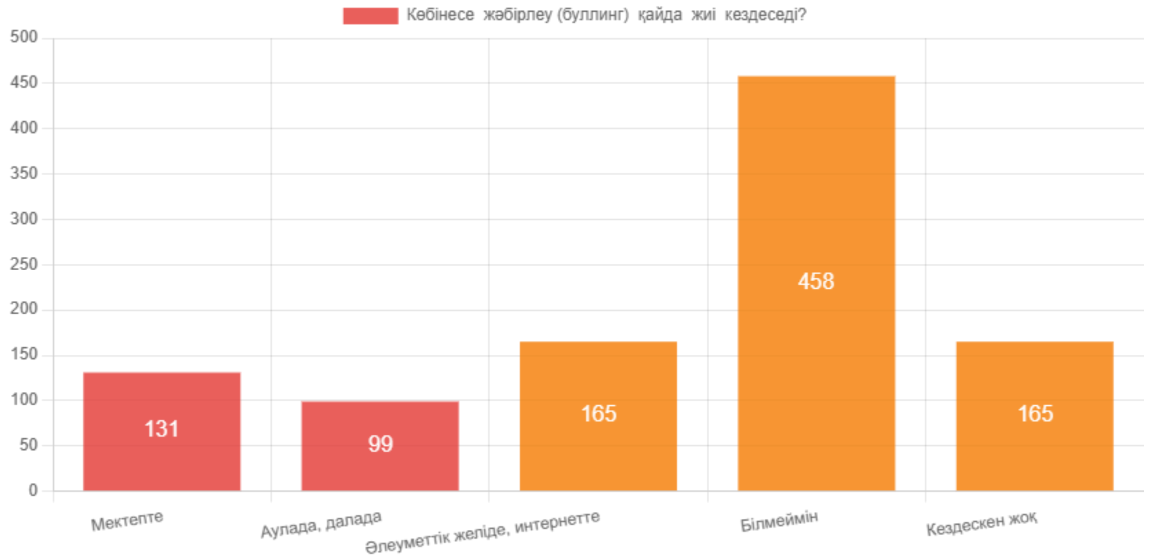

Жынысыңды белгіле
600
500
400
300
200
100
0
491
527
Ұл
Қыз

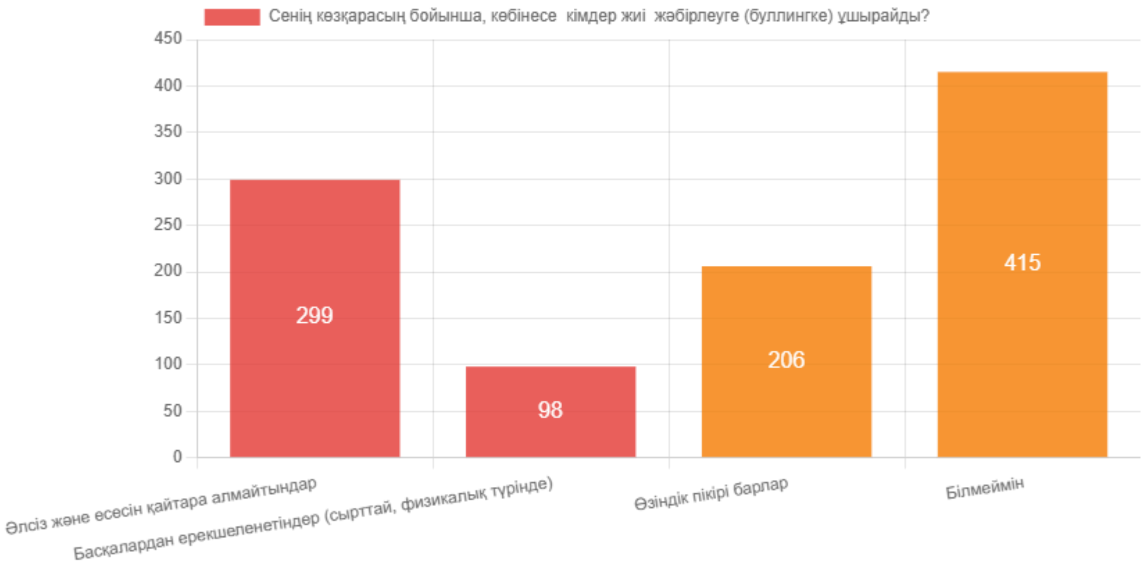

Сен «буллинг» деген не екенін білесің бе?
800
700
600
500
400
300
200
100
0
777
220
Иә
Жоқ
Жауап беруге қиналамын

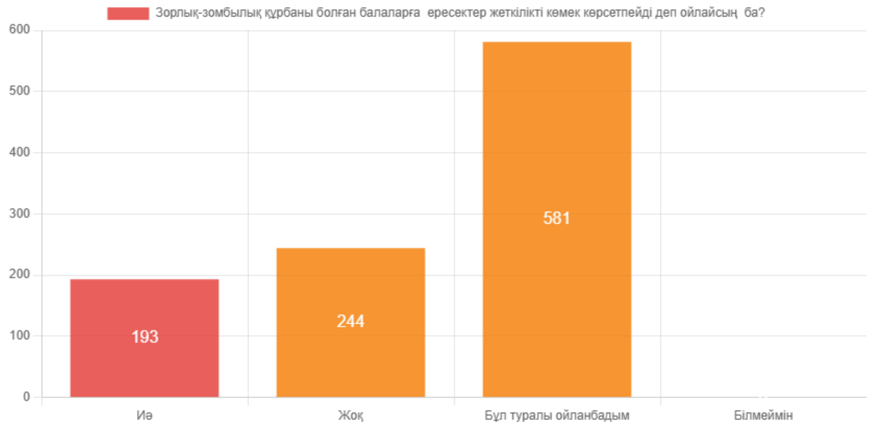

Сен бір адамдардың басқаларды қорлау жағдайына кездестің бе?
700
600
500
400
300
200
100
0
226
603
189
Иә, кездестім
Ешқашан кездескен емеспін
Жауап беруге қиналамын


Егер солай болса, онда қандай формада?
800
700
600
500
400
300
200
100
0
179
45
755
39
Кемсіту
Физикалық зорлық-зомбылық
Тап болған жоқпын
Қорлау және физикалық зорлық-зомбылық


Сен өзің жәбірлеудің (буллинг), қорлаудың қатысушысы болдың ба?
1 000
900
800
700
600
500
400
300
200
100
0
54
37
927
Иә, бақылаушы ретінде
Иә, жәбірленуші ретінде
Жоқ, болған жоқпын

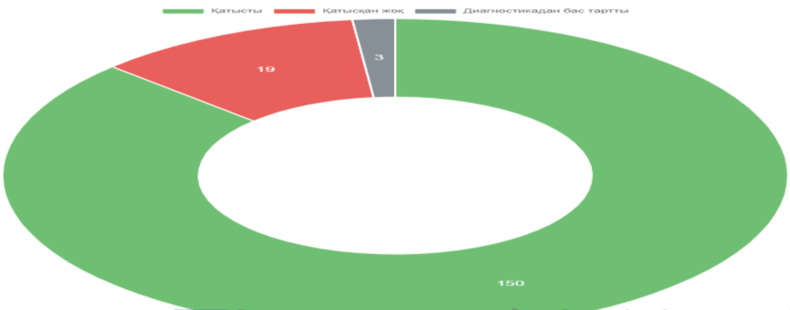

Көбінесе жәбірлеу (буллинг) қайда жиі кездеседі?
500
450
400
350
300
250
200
150
100
50
0
131
99
165
458
165
Мектепте
Аулада, далада
Әлеуметтік желіде, интернетте
Білмеймін
Кездескен жоқ

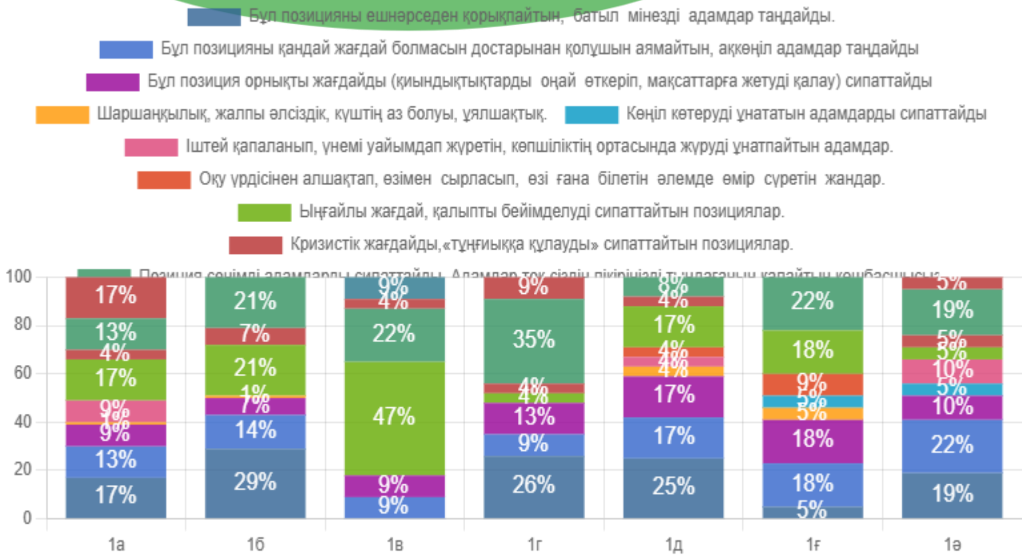


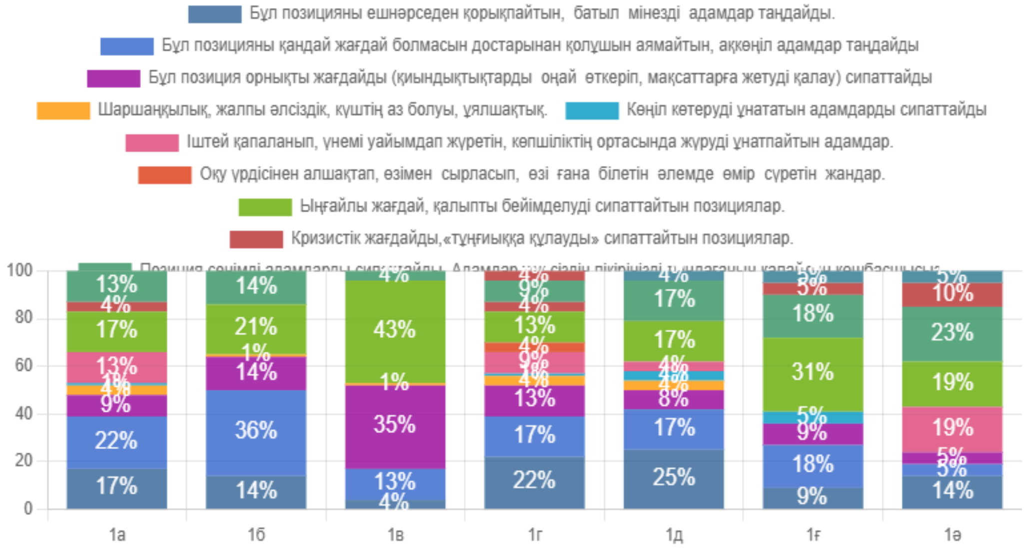


3. «Ағаштағы орныңыз қайсы?» өзін-өзі бағалаудың проективтік әдістемесі

1а, в, г, д,ғ,ә







4. 5 сынып оқушыларынан алынған Филлипс мектепте үрейлену деңгейін саралау әдістемесі

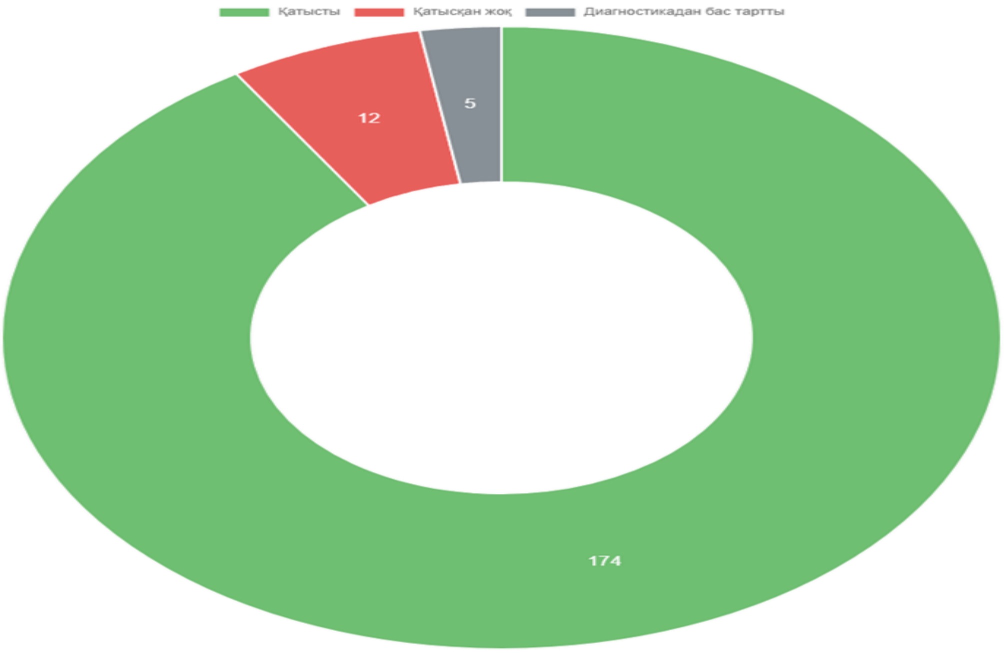
Мерзімі: 9-10.10.2024

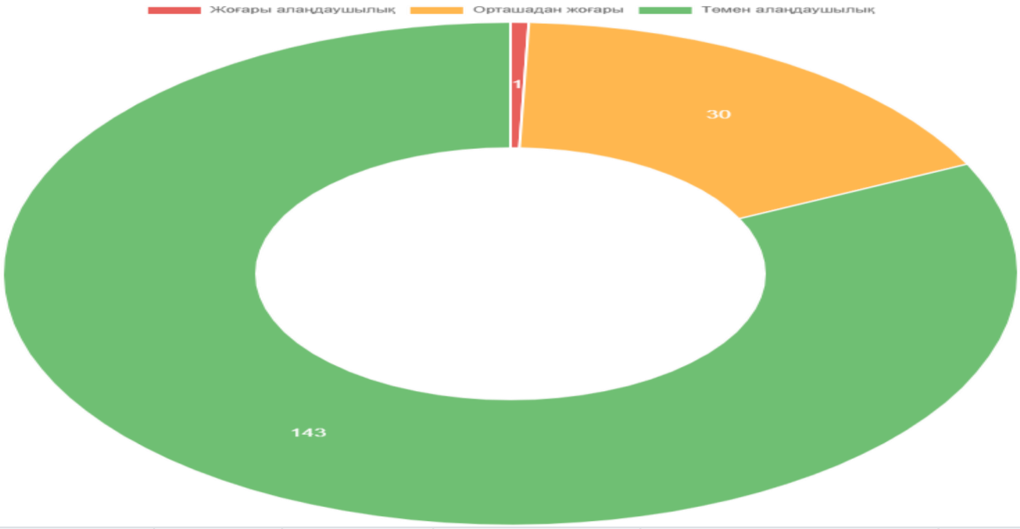
Қатысушылар: 5 а, 5ә, 5б, 5в ,5г, 5ж, 5ғ ,5з

Мақсаты: бастауыш және орта жастағы балалардағы мектепке байланысты мазасыздық деңгейі мен сипатын зерттеу.

Әдістемеге қатысқан 174 оқушының 1 оқушысында эмоционалдық жағдай жоғары алаңдаушылықпен сипатталады.

5 сыныптар бойынша 5 ата-ана келісім бермеген.

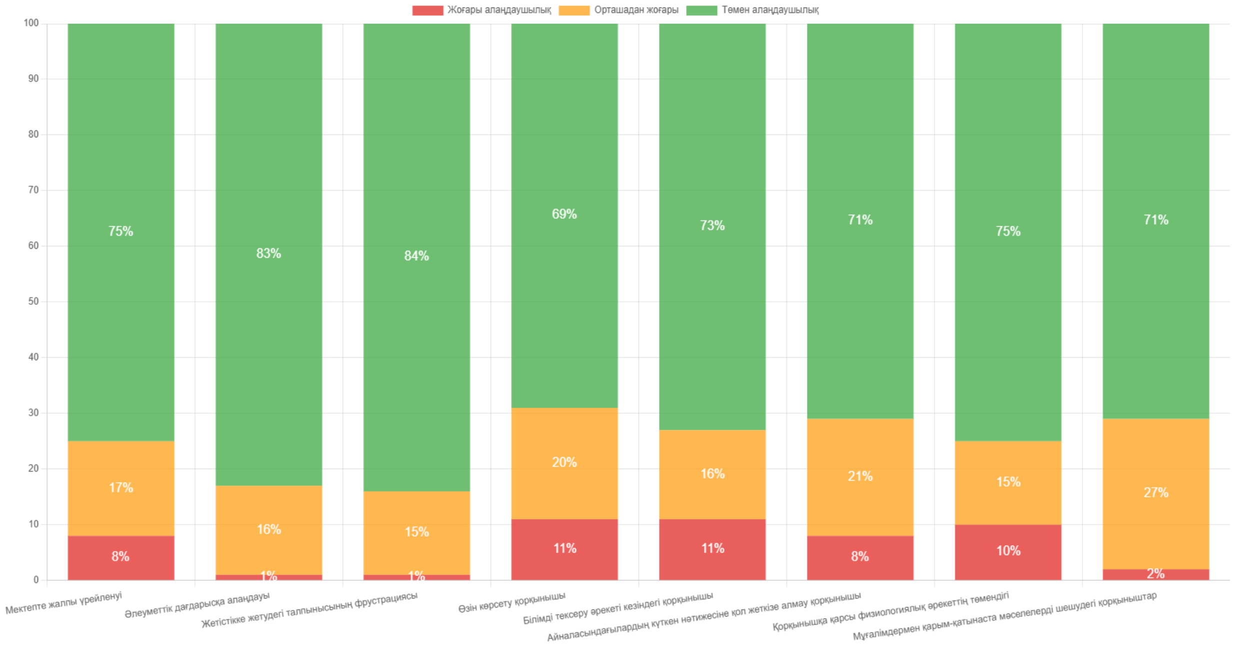


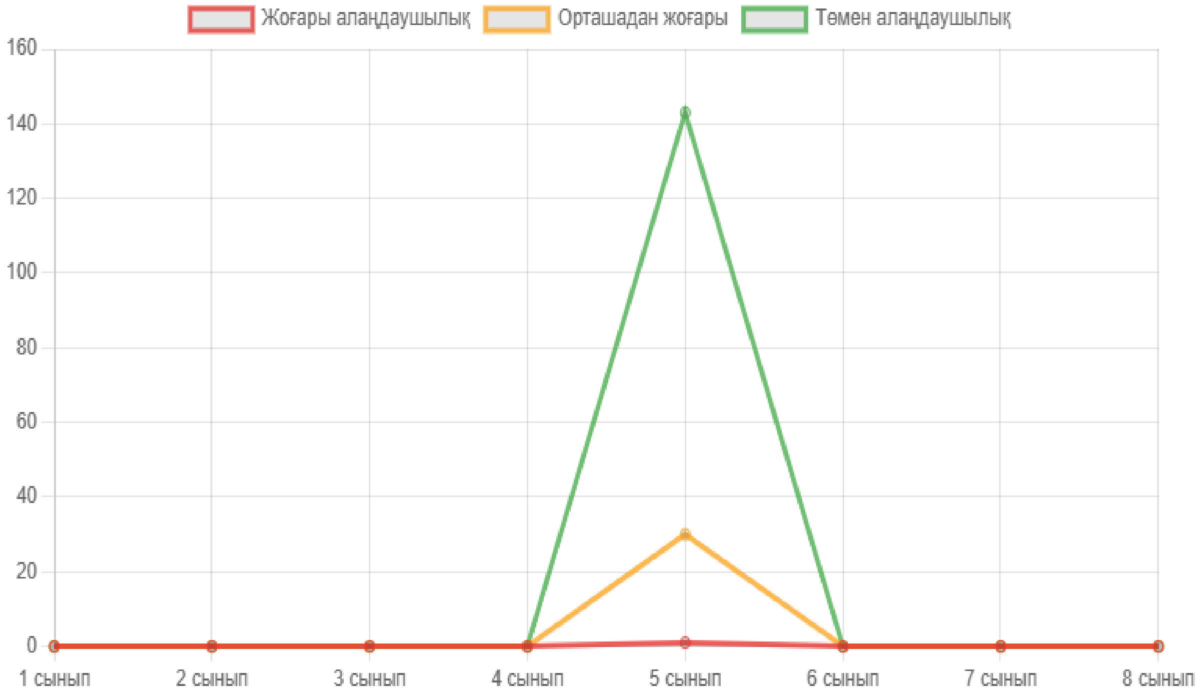


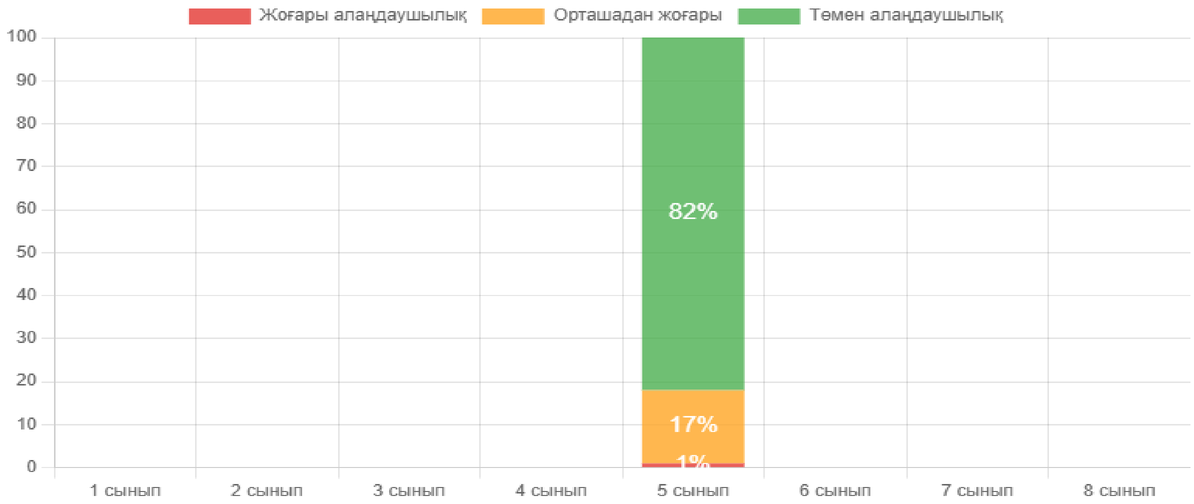
Параллельдер	**Деңгейлер**	**Мектепте жалпы үрейленуі**	**Әлеуметтік дағдарысқа алаңдауы**	**Жетістікке жетудегі талпынысының фрустрациясы**	**Өзін көрсету қорқынышы**	**Білімді тексеру әрекеті кезіндегі қорқынышы**
5 сынып 174 адам.	Жоғары алаңдаушылық	8% 14 адам.	1% 1 адам.	1% 1 адам.	11% 20 адам.	11% 19 адам.
	Орташадан жоғары	17% 30 адам.	16% 28 адам.	15% 26 адам.	20% 34 адам.	16% 28 адам.
	Төмен алаңдаушылық	75% 130 адам.	83% 145 адам.	84% 147 адам.	69% 120 адам.	73% 127 адам.
Барлығы 174 адам.	Жоғары алаңдаушылық	8% 14 адам.	1% 1 адам.	1% 1 адам.	11% 20 адам.	11% 19 адам.
	Орташадан жоғары	17% 30 адам.	16% 28 адам.	15% 26 адам.	20% 34 адам.	16% 28 адам.
	Төмен алаңдаушылық	75% 130 адам.	83% 145 адам.	84% 147 адам.	69% 120 адам.	73% 127 адам.

Айналасындағылардың күткен нәтижесіне қол жеткізе алмау қорқынышы	**Қорқынышқа қарсы физиологиялық әрекеттің төмендігі**	**Мұғалімдермен қарым-қатынаста мәселелерді шешудегі қорқыныштар**		**Барлығы**
8% 14 адам.	10% 18 адам.	2% 3 адам.		1% 1 адам.
21% 36 адам.	15% 26 адам.	27% 47 адам.		17% 30 адам.
71%	75%	71%		82%

124 адам.	130 адам.	124 адам.		143 адам.
8% 14 адам.	10% 18 адам.	2% 3 адам.		1% 1 адам.
21% 36 адам.	15% 26 адам.	27% 47 адам.		17% 30 адам.
71% 124 адам.	75% 130 адам.	71% 124 адам.		82% 143 адам.





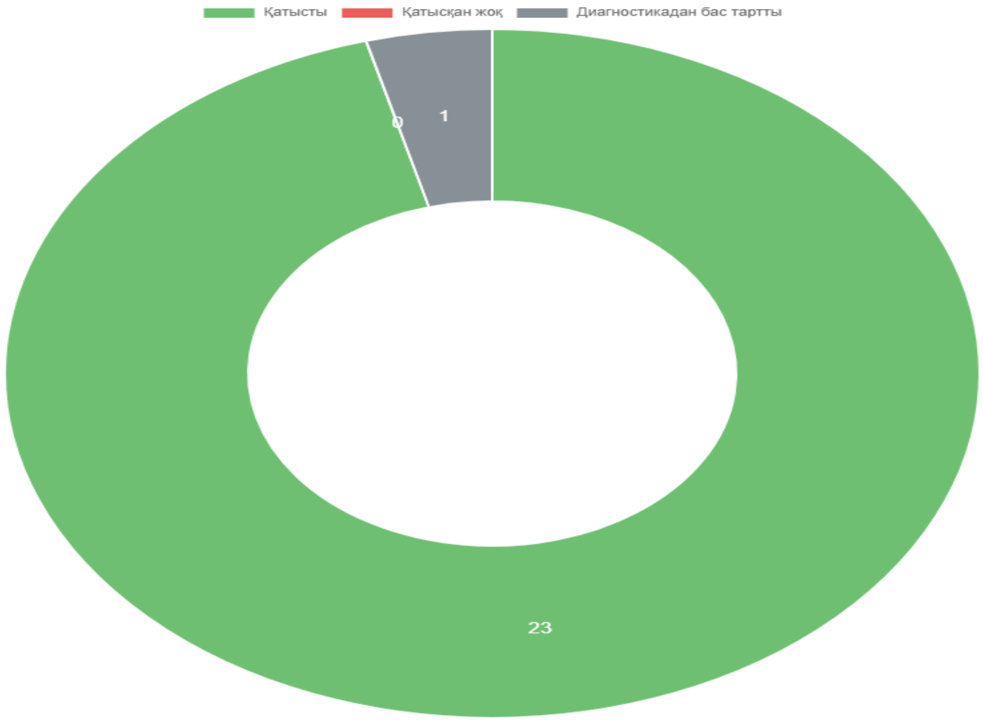


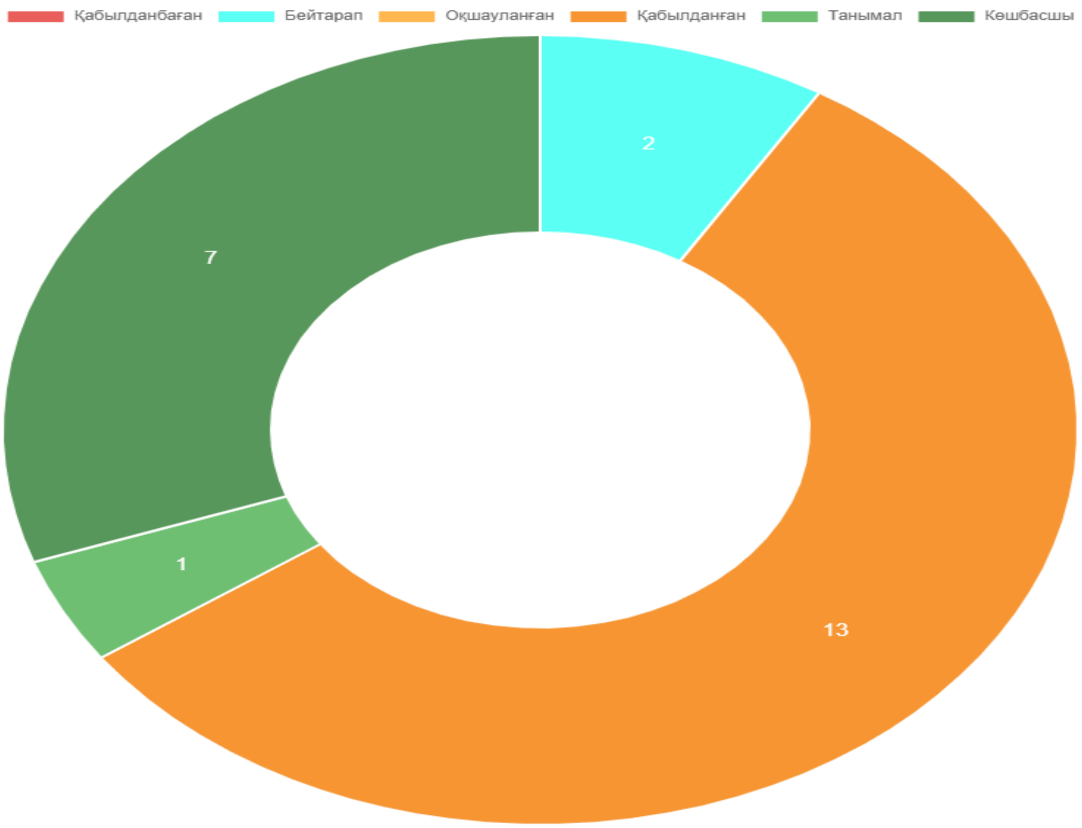
5. «Социометрия» әдістемесі

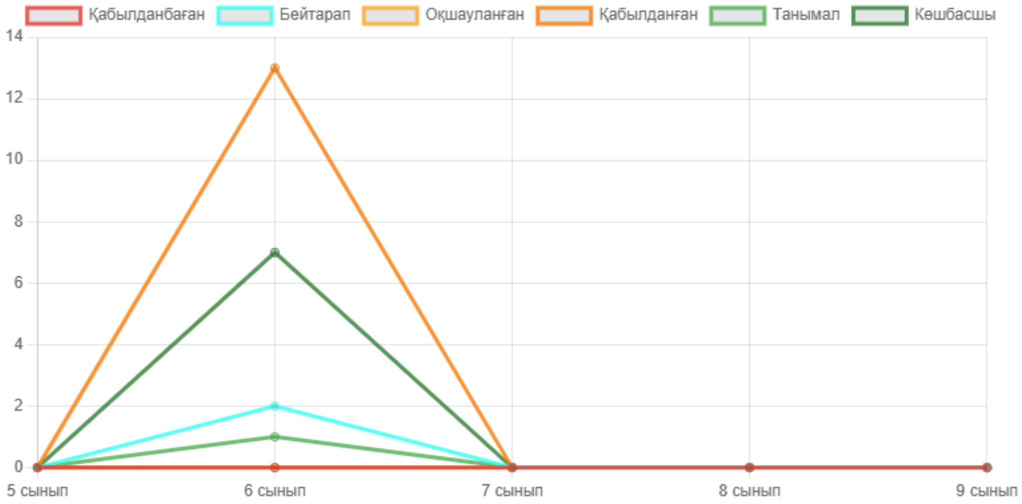
Мерзімі: қазан, қараша

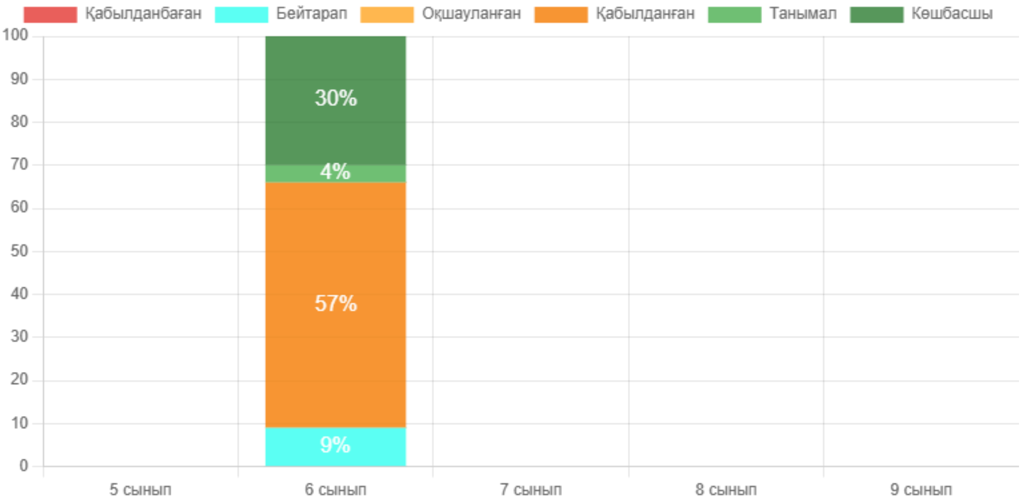
Қатысушылар: 6в, 7ә, 5а, 5ә, 5г, 5ж

6в

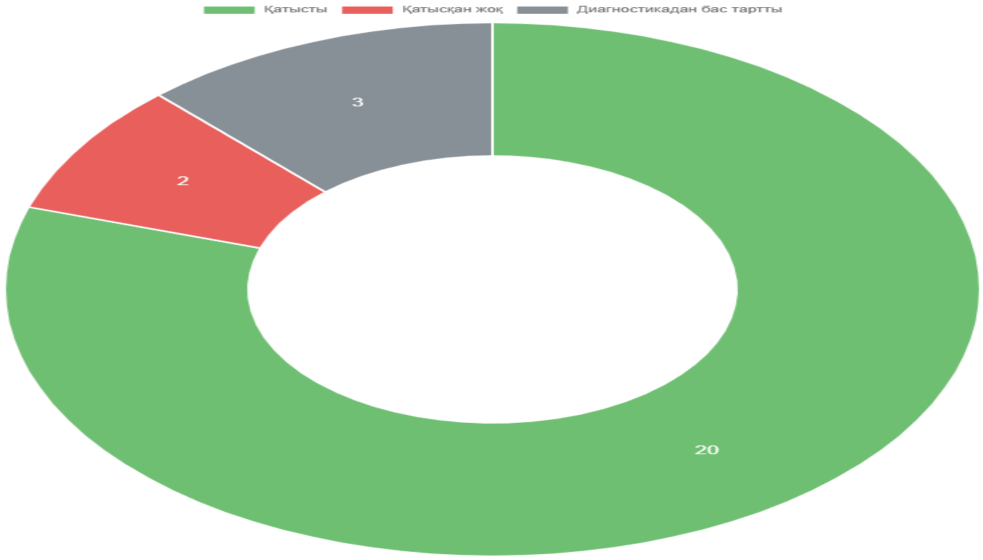


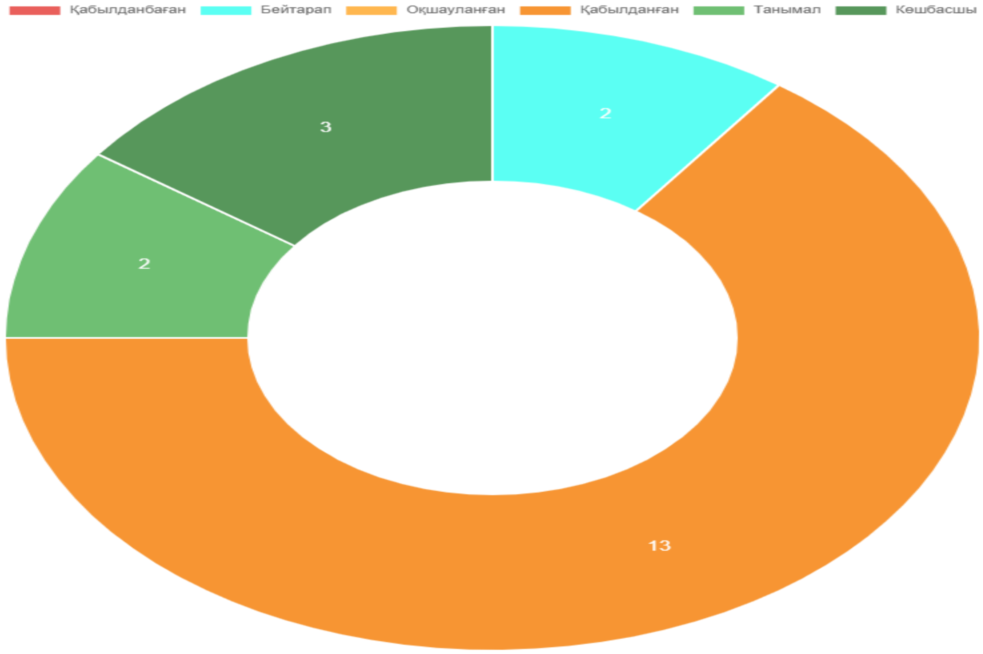

Қабылданбаған
Бейтарап
Оқшауланған
Қабылданған
Танымал
Көшбасшы
2
13
1
7

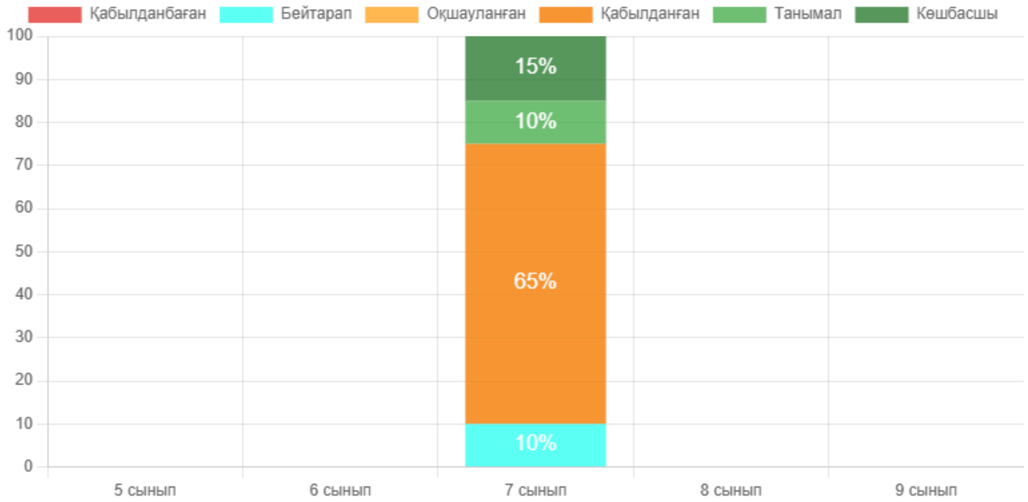

Қабылданбаған
Бейтарап
Оқшауланған
Қабылданған
Танымал
Көшбасшы
14
12
10
8
6
4
2
0
5 сынып
6 сынып
7 сынып
8 сынып
9 сынып


Қабылданбаған
Бейтарап
Оқшауланған
Қабылданған
Танымал
Көшбасшы
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
30%
4%
57%
9%
5 сынып
6 сынып
7 сынып
8 сынып
9 сынып

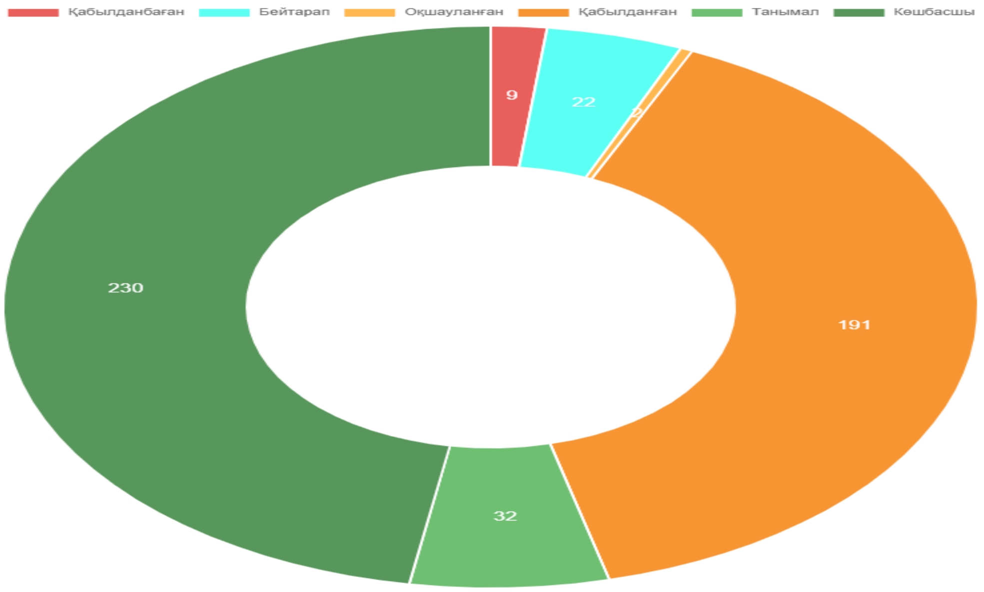
7ә

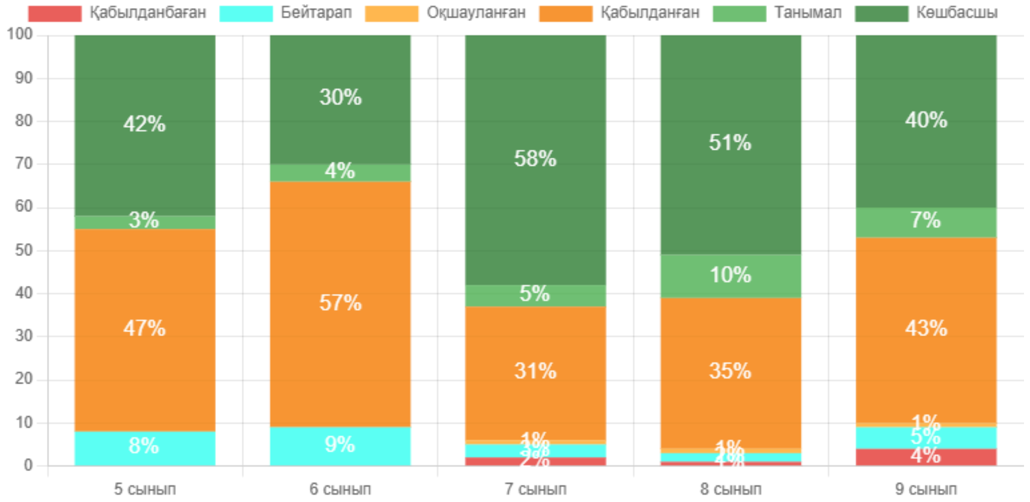

Қатысты
Қатысқан жоқ
Диагностикадан бас тартты
3
2
20


Қабылданбаған
Бейтарап
Оқшауланған
Қабылданған
Танымал
Көшбасшы
2
3
2
13


Қабылданбаған
Бейтарап
Оқшауланған
Қабылданған
Танымал
Көшбасшы
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
15%
10%
65%
10%
5 сынып
6 сынып
7 сынып
8 сынып
9 сынып

5а, 5ә, 5г, 5ж



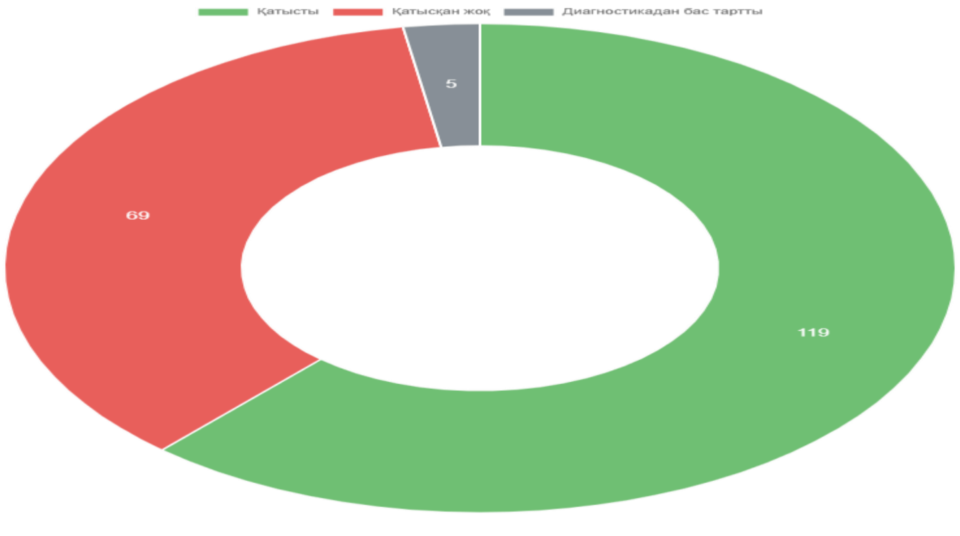


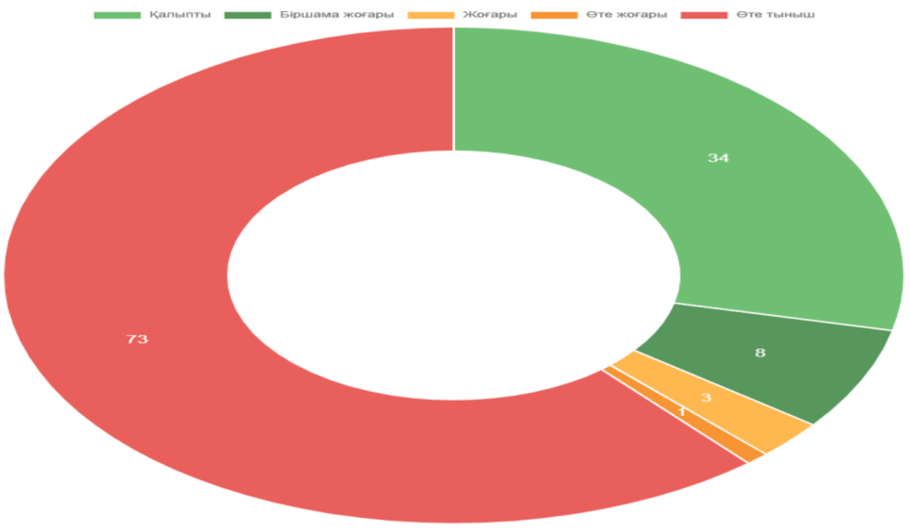
6. "Алаңдаушылық шкаласы" әдісі (Кондаш)

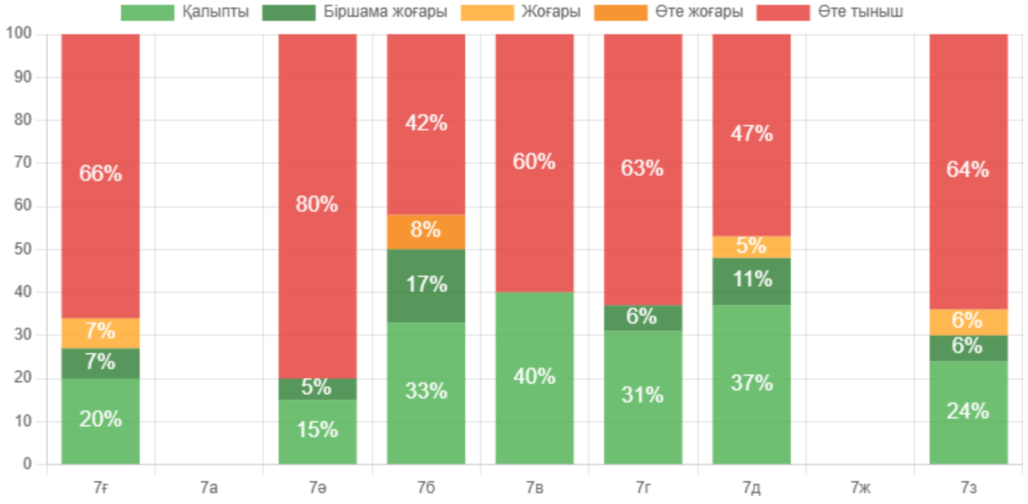
Мерзімі:Қазан

Қатысушылар: 7,8,10

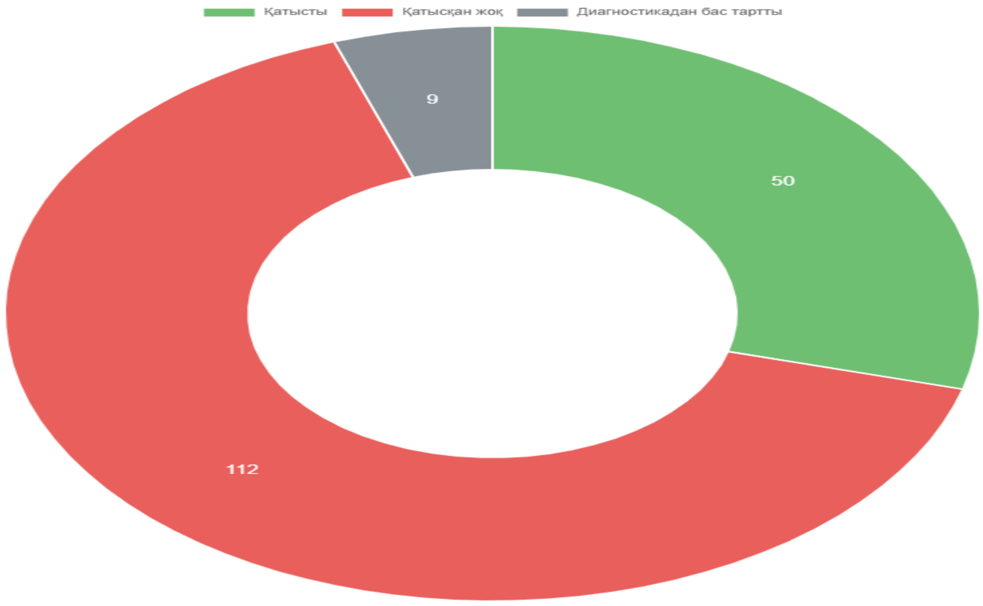
7 сынып

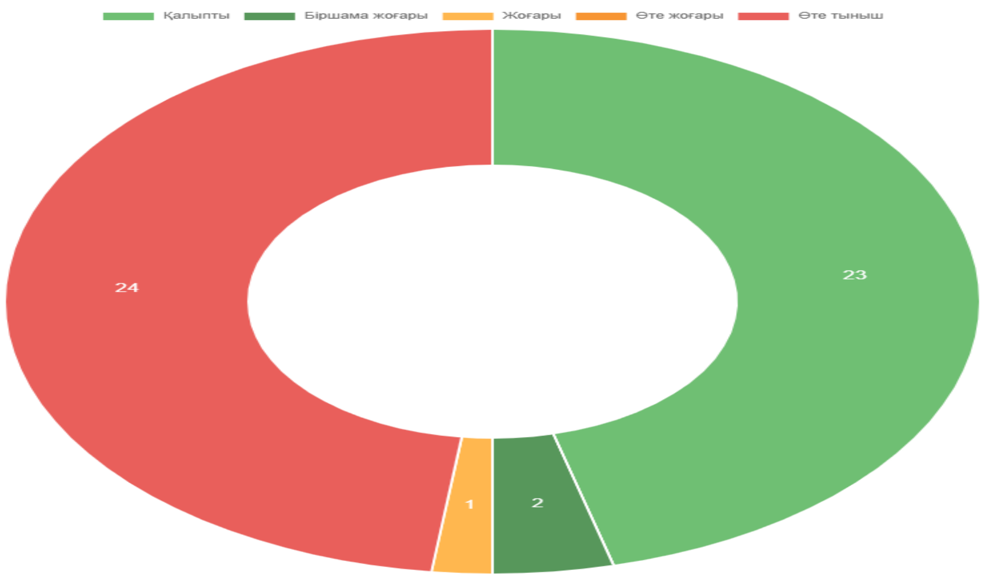


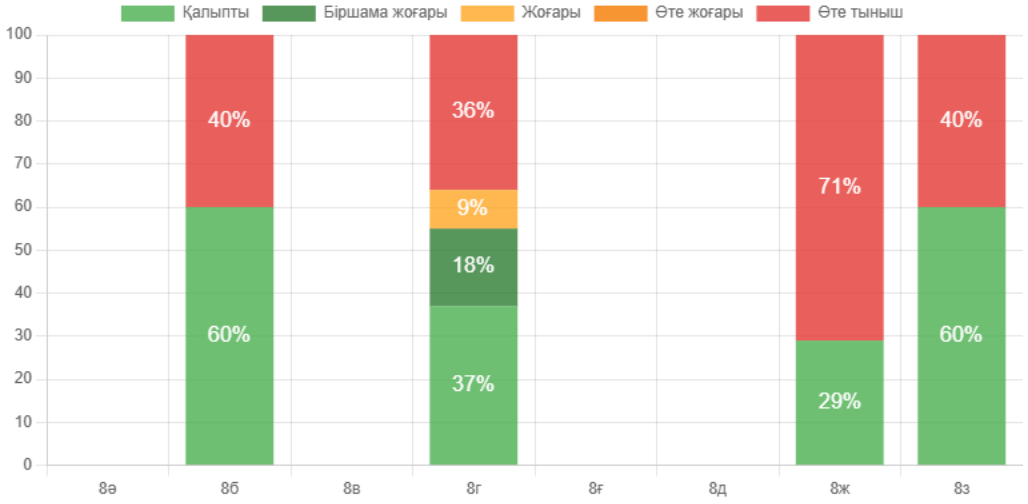




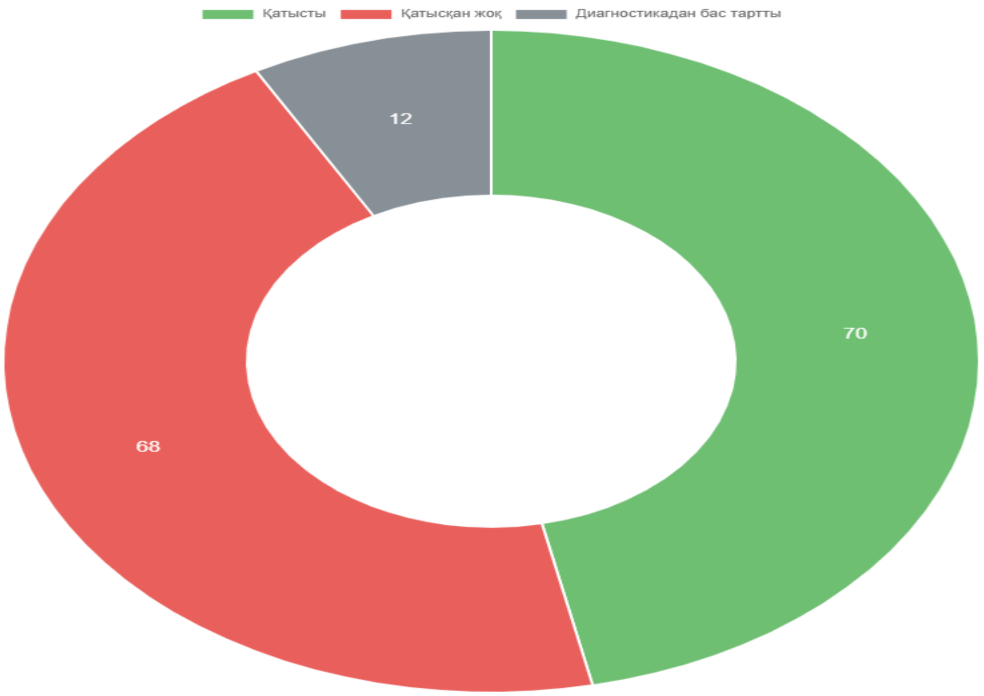
8б,г, ж,з сыныптар

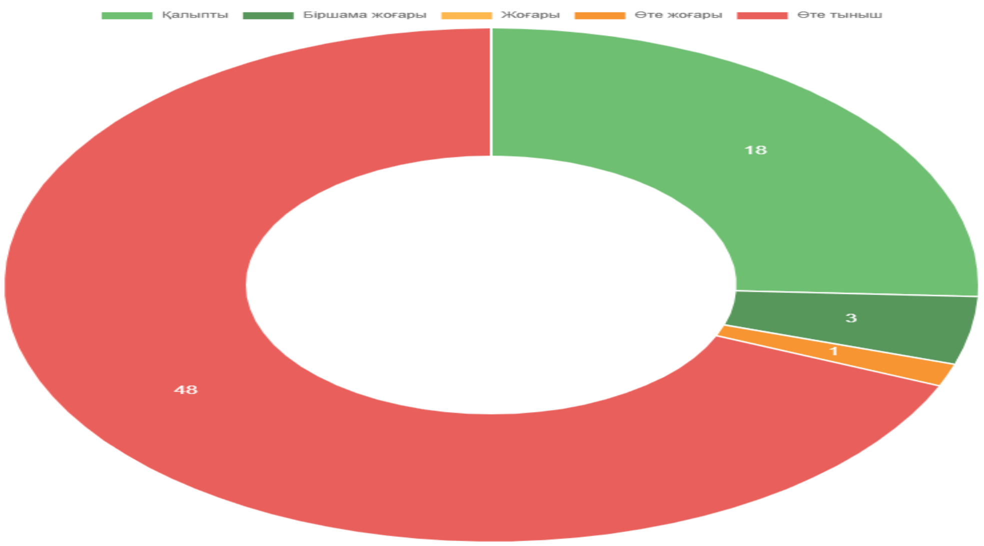


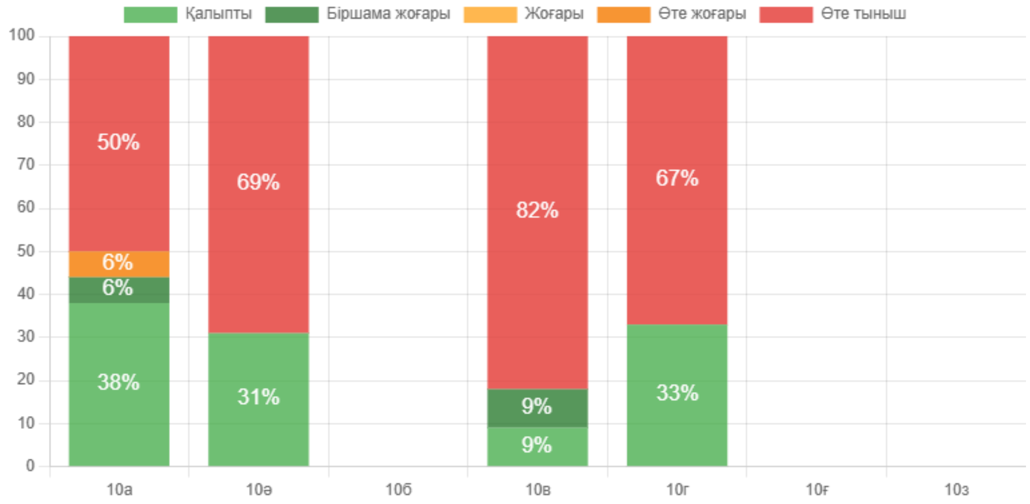

Қалыпты
Біршама жоғары
Жоғары
Өте жоғары
Өте тыныш
24
23
1
2

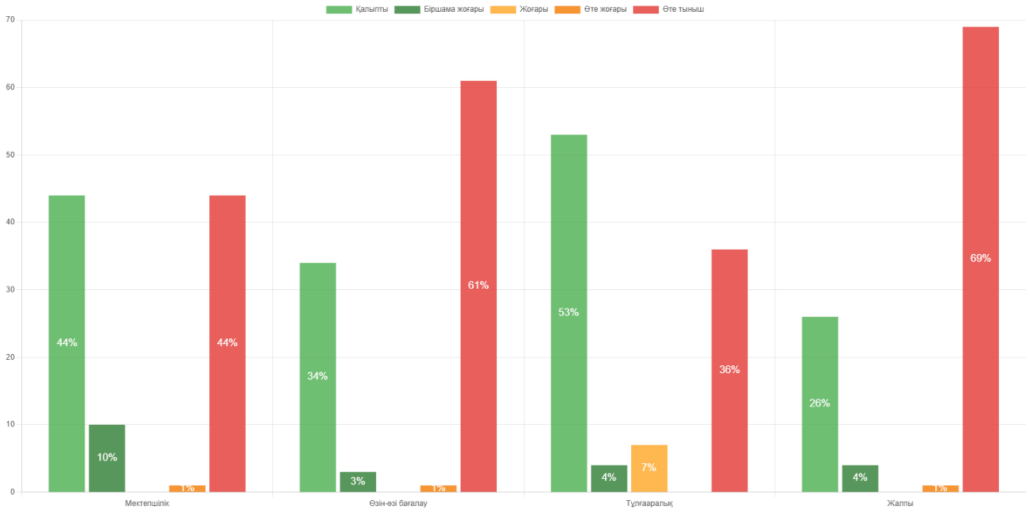

Қалыпты
Біршама жоғары
Жоғары
Өте жоғары
Өте тыныш
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
40%
60%
36%
9%
18%
37%
71%
29%
40%
60%
8ә
8б
8в
8г
8ғ
8д
8ж
8з

10 а,ә,б,в,г,ғ,з


Қатысты
Қатысқан жоқ
Диагностикадан бас тартты
12
70
68







II Түзету-дамыту жұмысы

1. «Сәтті бейімделу» тақырыбында 1 «А», «Ә», «Б», «В», «Г», «Д» сыныптарында өткен тренинг

Уақыты: Қыркүйек , қазан

Мақсаты: Қиын бейімделу себептерін алдын-алу. Балалардың қарым-қатынасын жақсарту.

«Менің көңіл-күйім» таныстыру жаттығуы. Балалар өз көңіл-күйлерімен бөлісіп есімдерін айтты.
«Тактильді жәшіктері» арқылы балалар сипап сезу арқылы жәшікте қандай заттар жасырылғанын тапты. Бұл жаттығу арқылы балалардың көңіл-күйі көтеріліп сипап-сезу сезіндерін жаттықтырды.
Балаларға ой саларлық қысқа мультик көрсетілді және оны бірге талқыланды. Балалар мультиктен қандай ой түйгенін жарыса айтты.
Тренинг соңында ата-анаға арналған бейнеролик түсірілді.

2. «Сәтті бейімделу» тақырыбында 5 «А», «Ә», «Г», «З» сыныптарында өткен тренинг

Уақыты: Қыркүйек

Тренинг мақсаты: балалардың өз-өздерін тануға, психологиялық-педагогикалық көмек көрсету, бастауыш буыннан орта буынға өту кезіндегі алғашқы сезімдерін, көңіл-күйлерін, сыныптың ұжымдастығын, психикалық ерекшеліктерінің дұрыс қалыптасуына ықпалын тигізу .

«Менің көңіл-күйім» таныстыру жаттығуы. Балалар өз көңіл-күйлерімен бөлісіп есімдерін айтты.

Тренинг барысында :”айна”, “нейрогимнастикалық жаттығулар” ,”кім жылдам” тағыда басқа жаттығулар жүргізілді

3. “Біз достықты таңдаймыз” тақырыбында 3 “А” сыныбында өткен тренинг

Уақыты: Қыркүйек

Тренингтің мақсаты: Сыныптағы әр оқушының ерекше өз орны бар екенін сезіндіру, оқып жүрген сыныбы туралы көзқарасын қалыптастыру. Әр оқушы өзін-өзі және сыныптағы барлық оқушыларды сыйлауға тәрбиелеу. Оқушылар арасында достық қарым-қатынас қалыптастыру.

Тренинг барысында оқушылар .«Менің көңіл-күйім” жаттығуы , “Кім жылдам” жаттығуы және “Тактильді тақтайша” арқылы жаттығулар орындады.

Тренинг соңында «Достық күнін» бірлесе жасады.

III. Алдын алу-ағарту жұмыстары

1. «Бірінші сынып оқушыларына бейімделу» практикум

Мерзімі: 29.08.2024 жылы

Мақсаты: Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту

1 сынып оқушыларының ата-аналарына жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Ата-аналарда эмоционалдық тұрақтылықты орнату, 1 сыныпқа баланы психологиялық дайындау мақсатында кеңестер беріліп, тренинг ойындар ойнатылды. Тренинг ойындарда жағымсыз эмоциялардан арылуға және эмоционалдық тұрақтылықты орнатуға арналған техникалар көрсетілді. Ата-аналармен 4 топта жұмыс жүргізілді. Сонымен қатар баланың эмоционалдық интеллектісін дамытатын сұрақтармен таныстырылды.

1 жаттығу «Сағат». Мақсаты: эмоционалды тұрақтылықты орнату. Нұсқау: әр ата-ананың қолына сағаттың бейнесі беріледі. Сағаттың бейнесінде әртүрлі жағымды эмоциялардың түрлері жазылады. Тренер әр сағатты айтқан кезде, сағатта жазылған эмоциялық іс-әрекеттерді көрсету керек.

2 жаттығу «Иә, жоқ, мүмкін». Мақсаты: жағымсыз эмоциялардан арылу.

1. әр баланың өзіндік пікірі бар
2. сіздің балаңызды басқа балалармен салыстыруға болады
3. баланы теріс қылығы үшін жазалау керек
4. баланың қателесуге құқығы жоқ
5. отбасында бала жылулық пен махаббат алу керек

3-жаттығу «Мені тыңда»

Қатысушылар 1-2 санайды. 1 шеңберде қалады, 2 мәжіліс залынан шығып кетеді. Тренер 1 өмірінде болған бір оқиғамен бөлісуді тапсырады. 2 айтылып жатқан ақпараттарды тыңдамауды тапсырады.
Рефлексия. Қандай күйде болдыңыз?
Қандай сезімде болдыңыз?

4-жаттығу. «Шапалақ»

1,2,3 деп санайды, 3 деген кезде шапалақ соғады.

5-жаттығу. «Жіп»

Ата-аналарға жіп беріледі. Саусақтарын жіппен орайды. Жіпті ұстап, алға, артқа жылжиды.
Рефлексия: Не сезіндіңіздер?

1 сынып оқушыларының ата-аналарына жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Ата-аналарда эмоционалдық тұрақтылықты орнату, 1 сыныпқа баланы психологиялық дайындау мақсатында кеңестер беріліп, тренинг ойындар ойнатылды. Тренинг ойындарында жағымсыз эмоциялардан арылуға және эмоционалдық тұрақтылықты орнатуға арналған техникалар көрсетілді. Ата-аналармен 5 топта жұмыс жүргізілді. Сонымен қатар баланың эмоционалдық интеллектісін дамытатын сұрақтармен таныстырылды.

2. Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу қиындықтарына қолдау

Мерзімі: 15.09.2024 жылы

Қатысушылар: 5 сынып ата-аналары

«Танысу» жаттығуы

1. «Қызықты сұрақтар» ойыны.(доп лақтыру арқылы)
   Балаңыздың туған күні?
   Сынып жетекшісінің толық аты-жөні?
   Балаңыз спорттың қандай түрін жақсы көреді?
   Балаңыз қандай өлшемде аяқ киим киеді?
2. Жаттығу«Бақыт деген не өзі»

Кез келген адамнан өмірдегі ең қалаулы нәрсесі не екенін сұраңызшы. «Мен тек бақытты болғым келеді» Біз бәріміз де сол үшін өмірге келгенбіз. Бірақ бақыт деген не?

Ата – аналар, қатысушылар өз ойларымен бөлісті

Әрине «Қанағат қарын тойғызады», ендеше қанағат болған жерде бақыт та болады. Басқаларға қуаныш, бақыт сыйласаң, өзіңде бақытқа кенелесің. Өмірдің қызығы да осында!

3. Жаттығу«Аяқталмаған сөйлем»

1-топ:
Сәби бақыты, ол –
Ата – ана бақыты, ол –
2-топ:
Әйел бақыты, ол –
Ер – азамат бақты, ол –
3-топ:
Ұстаз бақыты, ол –
Отбасы бақыты, ол-

Ата-аналар сұрақтарға жауап берді

Тыныштық сәті: (баяу музыканың үнімен өткізіледі.) «Гүлдің оянуы» жаттығумен аяқталды

ПЕДАГОГТЕРМЕН ЖҰМЫСТАР
Қатысушылар: барлық педагогтар
Мерзімі: 05.10.2024
3. Оқушылар арасындағы буллинг және бопсалау оның алдын алу бойынша АСППМ жүйесінде сауалнама жүргізуге қатыстыру

АСППМ жүйесінде оқушылармен жүргізілген сауалнама нәтижесі бойынша педагогтерді таныстырулар жүргізілді және ұсыныстар берілді.

4. Сыныптарда психологиялық жағымды орта қалыптастыру

Мерзімі: Қазан

Қатысушылар: сынып жетекшілер

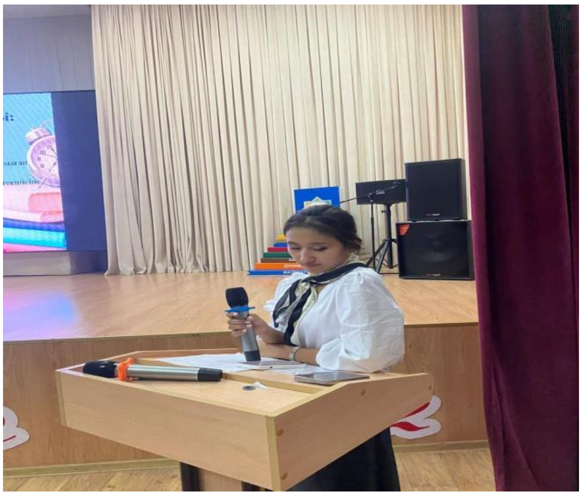
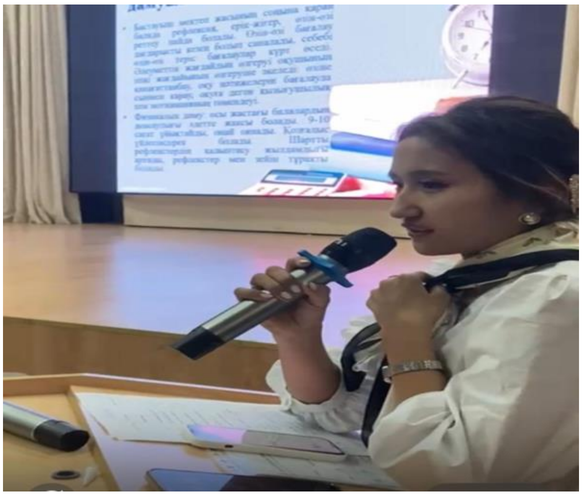
Мақсаты: ұстаздарға жағымды психологиялық ахуал қалыптастырудың жолдарын үйрету. Кәсіби құлшынысын арттыру, білім сапасын арттыруда оқушымен қарым-қатынасының белсенді стилін дамыту

5. Бесінші сынып оқушылары және олардың орта буынға бейімделуі

Мерзімі: 31.10.2024

Қатысушылар: 5 сынып жетекшісі

Бесінші сынып оқушылары және олардың орта буынға бейімделуі туралы ақпарат берілді.Филлипс мектепте үрейлену деңгейін саралау әдістемесінің қорытындысымен таныстырылды және сынып жетекшілерге ұсыныстар берілді.

Диагностика – 6.
Қатысушылар саны – 2771 оқушы.
Тренинг – 6.
Қатысушылар саны- 150 оқушы.
Сабаққа қатысу – 18.
Қыркүйек айында – 10.
Қазан айында – 8.
Кеңес беру – 65.
Қыркүйек айында – 13.
Қазан айында – 52.

Педагог-психолог: Саркина Ж.А
Қуандық М.Т