



Астана қаласы әкімдігінің «Әлихан Бөкейхан атындағы
№76 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы
коммуналдық мемлекеттік кәсіпорны

**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ
НӘТИЖЕСІНІҢ
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

2023-2024 оқу жылы

Астана, 2024



Астана қаласы әкімдігінің «Әлихан Бөкейхан атындағы
№76 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы
коммуналдық мемлекеттік кәсіпорны

БАСТАУЫШ, НЕГІЗГІ ОРТА ЖӘНЕ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОҚУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ІСКЕ АСЫРАТЫН БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ

1. Бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымның толық атауы:

Астана қаласы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы №01/01 қаулысының №3 қосымшасына сәйкес Астана қаласы әкімдігінің «Әлихан Бөкейхан атындағы №76 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы коммуналдық мемлекеттік кәсіпорнның ұйымдық-құқықтық заңды тұлға болып табылады.

Кәсіпорын «Нұр-Сұлтан қаласының білім саласындағы кейбір мемлекеттік білім беру ұйымдарын қайта ұйымдастыру туралы» 2019 жылғы «26» шілдедегі №107-999 Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің қаулысының негізінде құрылған.

Кәсіпорынның толық атауы: Астана қаласы әкімдігінің «Әлихан Бөкейхан атындағы №76 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы коммуналдық мемлекеттік кәсіпорны.

Заңды мекен-жайы: 010000, Қазақстан Республикасы, Астана қаласы Есіл ауданы, Түркістан көшесі, 10/1 ғимараты.

Байланыс телефоны: 8(7172)576583

Директор туралы мәлімет: Заңды тұлғаның уәкілетті органымен тағайындалған (таңдалған) басқарушы Сейдеш Ботакоз Болатбекқызы 2021 жылғы 12 қарашадағы №788-ж/қ бұйрығы бойынша мектеп басшысы лауазымына тағайындалған.

Мектептің интернетке қосылуы: 100 мбит/с

Web-сайт: school-lyceum76.edu.kz

e-mail: shl_76_astana@inbox.ru

Мектептің қуаттылығы: 1200 орын

Жарғының тіркелуі: «Астана қаласының Активтер және мемлекеттік сатып алу басқармасы» ММ 2023 жылғы «21» ақпан №487/о бұйрығына 38 қосымша

БСН 140940007087 Астана қ. 2023жылдың 31 наурызында қайта тіркеуден өткен: №2724-1901НАО-МК «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамның Нұр-Сұлтан қаласы бойынша тіркеу басқармасы Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу анықтамасы eGov.kz электронды үкімет порталы

Лицензия: «Е-лицензия» порталы

1. Алғашқы берілген күні: 2015 ж. 21 сәуір №KZ87LAA00004649
2. Қайта берілген: 2023 ж. 26 мамыр KZ95LAA00034284
3. Медициналық қызмет 2022 жылы 18 қазанда №22019292



4. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметін басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарлама бойынша белгілі бір іс-қимыл жүзеге асыруды бастағаны туралы хабарлайды 2021 жылы 11 ақпанда KZ91RVK00031926

2. Бөлім. Кадрлық құрамға талдау

Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі – 99% (2 педагогтің білімі – арнайы орта).

Білімі бойынша:

Оқу жылдары	Барлық мұғалім саны	Білімі		
		Жоғары білімді	Арнаулы орта білімі бар	Педагогикалық мамандығы сәйкес емес
2023-2024	145	143	2	0

магистр дәрежелі – 36

PhD докторанты – 3

«Болашақ» Халықаралық бағдарламасының степендиаты – 1

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер

2023-2024 оқу жылы

Т.А.Ә. Әкімші	Лауазымы	Санаты	Педагогикалық еңбек өтілі (жалпы)	Еңбек өтілі басшылық лауазымдар
Сейдеш Ботакөз Болатбекқызы	Директор	Педагог-зерттеуші	26 жыл 6 ай	2 жыл 9 ай
Кулшыманова Галия Кахармановна	Директордың оқу іс жөніндегі орынбасары	Педагог-сарапшы	16 жыл 7 ай	4 жыл
Касимова Дина Амангельдиновна	Директордың оқу іс жөніндегі орынбасары	Педагог-зерттеуші	30 жыл 11 ай	3 жыл
Турашева Мөлдір Заманбекқызы	Директордың оқу іс жөніндегі орынбасары	Педагог-сарапшы	10 жыл	2 жыл 11 ай
Ажикабылова Айназ Утеубаевна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Педагог-шебер	7 жыл 9 ай	1 жыл
Рашитова Дияна Елеуовна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Педагог-зерттеуші	34 жыл	1 жыл
Ташенова Шайзат Мактаевна	Директордың бейіндік оқыту бойынша орынбасары	Педагог-зерттеуші	32 жыл	10 жыл



**Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер
және олардың оқу жүктемелері:**

Оқу жылдары	Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер саны	Оқу жүктемесі
2023-2024	1	0

**Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін
арттыру/растау туралы:**

Жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің педагогтердің жалпы санынан үлесі – 54 %

Санаттар	2023-2024 оқу жылы
педагог-шебер	5
педагог-зерттеуші	43
педагог-сарапшы	26
педагог - модератор	42
жоғары санат	0
бірінші санат	4

**Мемлекеттік білім беру ұйымы басшысы мен орынбасарларының
үш жылда бір рет аттестаттаудан өткені туралы:**

Аты-жөні	Берілген санаты	Берілген күні, тіркеу нөмірі
Сейдеш Б.Б.	Бірінші санатты басшының орынбасары	31.12.2020 № MLH488
Ташенова Ш.М.	Бірінші санатты басшының орынбасары	31.12.2020 F634SJ

Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы: «Педагог мәртебесі туралы» заңның 7-бап, 12-тармағына сәйкес Әлихан Бөкейхан атындағы №76 мектеп-лицей педагогтері жоспарға сай 3 жылда бір рет кезең-кезеңмен өз біліктіліктерін арттыруда. Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі – 100%



Педагог қызметкерлердің кәсіби потенциалын арттыру Білім беру процесін кадрлармен қамтамасыз ету

Оқу жылы	2023-2024
Педагог қызметкерлер саны	145
Педагогикалық өтілдің орташа көрсеткіші	10,5 жыл
Орташа жас көрсеткіші	38 жас
3 жылда 1 рет педагогтардың біліктілік арттыру курсынан өтуі	145(100%)
ақпараттық коммуникациялық технологияларды қолдану бойынша біліктілік арттыру курсынан өткен педагогтардың үлесі	68 (38%)
деңгейлік бағдарламалар бойынша біліктілік арттыру курсынан өткен педагогтардың үлесі	53 (31%)
Сабақты зерттеу бойынша біліктілік арттыру курсынан өткен педагогтардың үлесі	51 (30%)
Инклюзивті білім беру бойынша біліктілік арттыру курсынан өткен педагогтардың үлесі	45 (26%)
PISA тапсырмалары бойынша курстан өткен педагогтардың үлесі	9 (5%)
жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді ағылшын тілінде оқытатын педагогтардың үлесі	10 (6%)
Мектеп тренерлері	14 (8%)
ағымдағы жылы білім беру ұйымына жұмыс істеуге келген жас мамандар үлесінің серпіні	2 (2%)
«Болашақ» Халықаралық бағдарламасының стипендиаты	1
PhD докторанты	3 педагог
Магистр	43 (25%)
Бірінші деңгейлі басшының орынбасары	2

Озық педагогикалық тәжірибе енгізу

Көшбасшылық пен бөлінген көшбасшылық жақсы жолға қойылған (консалтинг топ, зерттеу топтары)

- LS, AR жүйелі жолға қойылған. Жыл сайын қолдану аясы кеңеюде.
- Инновациялық жобалар («SHARE» халықаралық жобасы, «Parents club» білім мен тәжірибе алмасу алаңы, «Құндылыққа негізделген білім беру» жобасы) жұмыс жасауда. Барлық инновациялық жобалардың бір жоба төңірегінде шоғырланған.
- Желілік қауымдастықта мектебіміз жетекші мектеп рөлінде.
- Инновациялық қызметтің сандық және сапалық көрсеткіші артуда.
- Халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыру

Кембридж Университетінің Білім беру факультетімен бірлескен SHARE (school hubs for action research of education) халықаралық зерттеу жобасы

Желілік координатор: Кожухметова Қымбат Бодыковна – ағылшын тілі пәнінің мұғалімі, педагог-сарапшы

Мектепшілік координатор: Разиева Индира Амангельдиевна – орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, педагог-зерттеуші

Зерттеу сұрағы: Оқушылардың айтылым дағдысын қалай дамытамыз?

2022-2023 оқу жылында зерттеу сыныптары кеңейтілген болатын. 2023-2024 оқу жылында төмендегі сыныптармен зерттеу жұмыстары жалғасты:

1) Бастауыш буын- 3 “Б”, 4 “Г”

2) Орта буын - 6 “З”

3) Жоғары буын- 9 “А”

4 “Г” сыныбының координаторы: Сарсенова Айым Аманбекқызы

3 “Б” сыныбының координаторы: Абдирова Ляззат Амановна

6 “З” сыныбы координаторы: Доскенова Айым Мұхаммедхалиқызы, ко-координаторы: Омарова Динара Маратовна

9 “А” сыныбы координаторы: Сман Әміржан Бақтыбекұлы, ко-координаторы: Джанузаков Болатбек Болатбекович

Биылғы оқу жылы «Жобалық іс-шаралар» идея авторы: Саттарова Айнур Ешиновнаның ұсынысы ескеріліп, жүйелі жұмыс жасау басталды.

Тиімділігі:

Әр түрлі пән мұғалімдерінен құралған зерттеу топтарына жұмыс жасауға қолайлы жағдай & кәсіби өсуге мүмкіндіктер, зерттеуге ортақ көзқарас. Жалпы біз неліктен зерттеудеміз? Әр мұғалімнің сапалы білім беру тәжірибесін дамыту мақсатында жүзеге асырып жатырмыз.

Зерттеу нысаны 4 «Г» сыныбы. Екінші жыл іс-әрекетті зерттеу жұмысы жүргізіліп келеді. Оқу жылының басында осы сыныпты зерттеу тобына ерікті мұғалімдер қосылды. Сол себепті сынып бойынша desktop жинақталды. Жинақталған деректер мұғалімдер мен бірге талданды. Әр апта сәрсенбі күні зерттеу тобының отырысы болды. Сабақ жоспары мұғалімдермен бірге құрылып, талданды. Кесте бойынша сабақтағы іс-әрекетті зерттеу үшін мұғалімдер сабаққа қатысты. Талдау парағы толтырылды. Әдебиетке шолу жасалды. МАН (2005) 31-қазан күні болған Халықаралық шағын-конференцияға бір қатар зерттеу тобындағы мұғалімдер қатысты.

ТИІМДІЛІГІ: Мұғалімдерге оқытуды жақсартуға, қолдау көрсетуге әсер етті. Оқушылардың оқу белсенділігін бақылауға, өз жоспарына өзгеріс енгізуге көмектесті. Оқушылардың белсенділігін қалыптастыруда тиімділігін көрсетті.

КЕДЕРГІЛЕР: Сабаққа қатысуда сабақ кестесін реттей алмау;

Отырысқа мұғалімдердің толық қатыспауы.

Сыныптағы оқушылар жайлы не білдік?

- Отбасы мүшелері;
- әлеуметтік жағдайы;
- денсаулық жағдайы;
- достары;
- қосымша қатысатын үйірмелері.



- ✓ Проблеманы анықтау;
- ✓ деректер жинау;
- ✓ жинаған деректерді талдау;
- ✓ деректер негізінде әрекет ету;
- ✓ нәтижені бағалау;
- ✓ болашақтағы әрекетті жоспарлауды башылықта ұстау



Сабақта топтық және жұптық жұмыстарды тиімді ұйымдастыру арқылы оқушылардың сабаққа белсенділігін қалай арттырамыз?

Зерттеудегі сыныптардың ұйымдастыруымен сыныптан тыс іс-шаралар өтті. Мәселен, 11 “F” сыныбының ұйымдастыруымен барлық 9 сыныптар арасында КВЕСТ өтті. 9 “A” сыныбы жүлделі 2 орынды иеленді. Оқу жылының соңында 9 «A» сыныбы барлық 9 сыныптар арасында КВЕСТ өткізді. 6 «3» сыныбының барлық 6 сыныптар арасында КВЕСТ өткізді.

Global Scholars халықаралық жобасы

2018-2019 оқу жылынан бастап **Global Scholars** халықаралық жобасында.

Оқушылар Барселона, Лондон қалаларымен байланысқа шығып, оқушылар тікелей балалармен танысып, өз ойларымен бөлісіп диалог жүргізеді. Global Scholars жобасының 2023-2024 оқу жылына арналған тақырыбы Nature and our Cities (Табиғат және біздің Қалалар) болды. Жобаның осы жылға қойған мақсаты: Оқушылардың табиғатты зерттей келе жергілікті және жаһандық мәселелердің шешімін шетелдік достарымен талқылау.

Мектебімізде биылғы оқу жылында жобаға 3 сыныптан 62 оқушы қатысты: 5 в сыныбы (22 оқушы) 6 в сыныбы (25 оқушы), 7 в сыныбы (15 оқушы). Жобаға 3 ағылшын тілі мұғалімдері жетекшілік етті: Садыкова Алина, Жолдыбаева Аружан, Думанова Мөлдір.

Жыл барысында балалар 5 негізгі бөліммен танысты, хат алмасты, зерттеу жұмыстарын жасап, жоба қорғады. Қалалық деңгейде ұйымдастырылған “Train your brain” олимпиадасына, 2 зерттеуші сынып: 5в, 7в сыныптары қатысты. Оқу жылына жылдық қорытынды жасау барысында, жобаға қатысушы оқушылардың шығармашылық, қарым-қатынасқа түсу және сыни ойлау сияқты қабілеттерінің артқанын байқадық. Жобаға қатысушы сыныптардың білім сапасы өскенін, тілдік дағдылары біршама жетілген.

«Global Scholars жобасы және өзекті мәселелер» тақырыбында ұйымдастырылған практикалық семинарға Садыкова Алина қатысып, тәжірибе алмасып келді және мектебімізде жоба төңірегінде жұмыс атқарып жүрген мұғалімдерімен семинардан алған білімімен бөлісті. Сонымен қатар, 39 мемлекет 117 қаланы қамтыған Global Scholars жобасының бастау алғанына 10 жыл толуына орай Вашингтон қаласында ұйымдастырылып жатқан конференцияға жоба координаторы Думанова Мөлдір шақырту алды.



Оқу жылының соңын қорытындылай келе жобада ерекше ықыласпен ерекшеленген, белсенді ат салысқан 20 зерттеуші оқушыларымыз сертификаттармен марапатталды. Жоба жетекшілері де тамаша көшбасшылық танытып, ынтымақтастық және қоғамдастық, нұсқаулық іс-әрекеті үшін бағдарлама директорынан сертификатпен марапатталды.

Жыл соңында ұйымдастырылатын “Reflection Session” ға жоба жетекшілері қатысып 2023-2024 оқу жылын қорытындылады. Мектеп Келесі 2024-2025 оқу жылында Global Scholars жобасы аясында жұмысты жалғастыруға шақырту алып, жобаны жалғастыруға келісім жасалынды.

Құндылыққа негізделген білім беру жобасы

Жобаның жұмыс жоспары «Тоғыз айға 9 іс-шара» тұжырымдамасы негізінде құрылды.

Мақсаты: Өскелең ұрпақ бойында адамзаттық, ұлттық, дене құндылықтарын қалыптастыру.

Міндеттері:

- 1) іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізудің бірыңғай форматын әзірлеу;
- 2) іс-шараларды өткізудің бірыңғай форматы арқылы білім алушылар арасында ынтымақтастық орнату;
- 3) білім алушылар бойында құндылықтарының тиімділігін ұғындыра отырып, жас ерекшеліктеріне сай тұлға қалыптастыру .

Оқу жылының 9 айы әр түрлі тақырыпқа арналып, бекітілген жоспар негізінде іс-шаралар ұйымдастырылды. Айдың соңында өткізілген шараларға рефлексия жасалып, есебі тәрбие бөліміне өткізіліп отырды. Іс-шаралар білім алушылар бойында бірлікте дамуды көздеді. Әр тұлға іс-шара барысында өзіне қажеттісін алды. Шаралардың соңында білім алушылар кері байланыс берді. Қорытындысында жүргізіліп жатқан шаралардың қаншалықты тиімді екені сараланды. Оқу жылының ішінде қалалық деңгейде «Ұрпақ. Әлем. Құндылық» тақырыбында оқу-әдістемелік семинар ұйымдастырылды. Семинарда ашық сабақтарда, сыныптан тыс шараларда құндылықтың берілуі басшылыққа алынды. Қалалық Білім басқармасы, әріптестер тарапынан жоғары бағаланды. Атқарылған іс-шаралардың талдауы мектепшілік пед кеңесте СВОТ арқылы қорытындыланды. Келесі оқу жылына болжамды жоспар негіздемесі даярланды. **«Сергек ой, сергек дене»** бағыты

Мақсаты: Өскелең ұрпақ бойында сергек көңіл мен сергек дене құндылықтарын қалыптастыру.

Міндеттері:

- 1) іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізудің бірыңғай форматын әзірлеу;
- 2) іс-шараларды өткізудің бірыңғай форматы арқылы білім беру білім алушылар арасында ынтымақтастық орнату;



3) білім алушылар бойында сергек дене мен сергек көңіл құндылықтарының тиімділігін ұғындыра отырып, салауатты өмір салтын дамыту.

«Патриотизм» бағытындағы

Мақсаты: білім алушылар арасында патриотизм мен азаматтық сезімін қалыптастыруға ықпал ету.

Міндеттері:

- білім беру ұйымдарының барлық білім алушыларының ел әнұранының мәтінін жатқа айту;
- еліміздің мемлекеттік рәміздеріне деген құрмет сезімін қалыптастыруға ықпал ету;
- білім алушылардың бірлігі арқылы өз Отаны үшін қадір-қасиет сезімін қалыптастыру.

«Табандылық, батырлық, ынтымақтастық» бағытындағы қараша айы

Мақсаты: Мұғалім, оқушылар мен ата-аналар арасындағы ынтымақтастық, достық, табандылық пен батырлықты кеңінен насихаттау.

«Жауапкершілік» бағыты

Мақсаты: Өз ісіне жауапкершілік алып, қоршаған орта мен қоғам алдындағы азаматтық міндетін дұрыс атқаруға тәрбиелеу.

Қаңтар айындағы **«Құрмет»** құндылығы айлығы

Мақсаты: Оқушылардың бойында құрмет сезімін қалыптастыра отырып, туған елі мен жеріне деген сүйіспеншілігін, тілі мен дәстүрін, тарихымыз бен ұрпаққа мирас болған ұлттық құндылықтарымызды бойына сіңіріп, құрметпен қарауға тәрбиелеу.

«Кемелдену» құндылығы айлығы

Оқушылардың бойларына кемелдену сезімін қалыптастыра отырып, заман талабына сай үздіксіз дамудың маңыздылығы мен қажеттілігін түсіну, саналы ұрпақ, бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастыру мақсатында әртүрлі іс-шаралар ұйымдастырылды.

«Ұлтжандылық» құндылығы

Мақсаты: Ұлттық құндылықтарды кеңінен насихаттау арқылы ата-баба мирасын сақтау және құрметтеу ұрпақ міндеті екенін ұғындыру.

Міндеттері:

- Ұлттық құндылықтар туралы түсінік қалыптастыру;
- Салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ұлттық жәдігерлер тарихы және түрлерімен танысу;
- Туған елін, тілін, дәстүрін қастерлеуге талпыну.

Мектеп оқушылары бойларына ұлтжандылық сезімін қалыптастыра отырып, туған елі мен жеріне деген сүйіспеншілігін, тілі мен дәстүрін, тарихымыз бен ұрпаққа мирас болған ұлттық құндылықтарымызды сіңіріп, құрметпен қарауға арналған іс-шаралар ұйымдастырылды.



Зерттеу топтары.

Мақсаты: Сабақты зерттеу арқылы оқу мен оқытуды жақсарту.

Lesson Study топтарының саны-28

Lesson Study-ге қамтылғандар саны -160 мұғалім, 280 оқушы

Әр топтың өзінің зерттеу сұрағы мен супервайзерлері бар. Супервайзерлер бірінші және екінші деңгейлі педагогтардан құралған. Lesson Study 2016 жылдан бері жүйелі түрде іске асырылуда және жыл сайын аясы кеңейтілуде. 2023-2024 оқу жылында педагогтер мен білім алушылар 100% сабақты зерттеуге қатысты.

Желілік қауымдастық

Әлихан Бөкейхан атындағы №76 мектеп-лицей жетекші мектеп ролінде 2021-2022 оқу жылынынан бастап Астана қаласы №89 және №66 мектеп-лицейлеріне әдістемелік тәжірибе алаңына айналып отыр. Желілік қауымдастық аясында ортақ мақсат, бірлесе даму, рефлексивті диалог, тәжірибені жақсартуға бағытталған зерттеу (AR, LS), оқушыға қолайлы жағдай туғызу, оқу мен оқытудағы мүмкіндіктер айқындалып, сол бағытта жұмыстар жүргізілуде.

Педагогтердің кәсіби жетістіктері 2023-2024 оқу жылы

р/с	Сайыстың атауы	Қатысушы педагог	Нәтиже
1	«Үздік пән мұғалімі - 2023»	Исмаилова Н.А. Жұман М. Жапирова П.Ж. Шаяхметова К.И.	I орын III орын III орын III орын
2	«Педагогикалық идеялар фестивалі»	Касимова Д.А. Шаяхметова К.И.	I орын Грамота
3	«Python тілінде бағдарламалау тіліне арналған тапсырмалар жинағы» байқауы	Касимова Д.А. Кулшыманова Г.К. Егеубаева Л.Б. Рахметолла А.Т.	III орын III орын III орын III орын
4	«Педагогикалық идеялар панорамасы» (респ)	Досанова Е.А.	II орын
5	«Жылдың үздік психологі» (респ. кезең)	Саркина Ж.А.	Грамота
6	Жас математиктерге арналған олимпиада	Секенов Е.Д. Омарова Д.М.	II орын Грамота
7	«Математикалық РЕГАТА» олимпиадасы	Ауған Е	II орын
8	«Қадыр әлемі» фестивалі	Искаков М.Р. Бибекөв К.Т. Хайрат А.	II орын III орын III орын
9	«Үздік сабақ» конкурсы	Остаева О.С.	Алғыс хат
10	«Алтын тұғыр» математикалық олимпиада	Жусупова О.К. Женисова М.К.	Грамота Грамота



Астана қаласы әкімдігінің «Әлихан Бөкейхан атындағы
№76 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы
коммуналдық мемлекеттік кәсіпорны



Астана қаласы әкімдігінің «Әлихан Бөкейхан атындағы
№76 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы
коммуналдық мемлекеттік кәсіпорны

2023-2024 оқу жылындағы аудандық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары, жеңімпаздар дайындаған педагогтер

№	Мұғалімдердің аты-жөні	Атауы	Оқушы аты-жөні	Орны
1	Исина Мадина Сатбековна	5-6 сынып оқушыларының пәндік олимпиадасы аудандық кезеңі	Копшақбай Кәусар	II дәрежелі ДИПЛОМ
		Қалалық кезең		III дәрежелі ДИПЛОМ
2	Хафизова Айгүл Шабденовна	5-6 сынып оқушыларының пәндік олимпиадасы аудандық кезеңі	Қалмағанбет Даниял	II дәрежелі ДИПЛОМ
		Қалалық кезең	Қалмағанбет Даниял	Мадақтама
		5-6 сынып оқушыларының «Алтын сақа» олимпиадасы аудандық кезеңі	Қалмағанбет Даниял	II дәрежелі ДИПЛОМ
3	Омарова Динара Маратовна	5-6 сынып оқушыларының пәндік олимпиадасы аудандық кезеңі	Бақыт Айбар	III дәрежелі ДИПЛОМ
		Қалалық кезең	Бақыт Айбар	Мадақтама
		5-6 сынып оқушыларының «Алтын сақа» олимпиадасы аудандық кезеңі	Бақыт Айбар	II дәрежелі ДИПЛОМ
4	Садыкова Алина Қайратқызы	5-6 сынып оқушыларының пәндік олимпиадасы аудандық кезеңі	Бақпай Алихан	I дәрежелі ДИПЛОМ
5	Тілекберді Нұршуақ	5-6 сынып оқушыларының пәндік олимпиадасы аудандық кезеңі	Нұрғанат Жанел	I дәрежелі ДИПЛОМ
		Қалалық кезең		II дәрежелі ДИПЛОМ
6	Разиева Индира Амангелдіқызы!	5-6 сынып оқушыларының пәндік олимпиадасы аудандық кезеңі	Жамбылқызы Аманат	III дәрежелі ДИПЛОМ
		Қалалық кезең		Мадақтама
7	Кабышева Жайна Сұлтанбекқызы!	7-8 сынып оқушыларының пәндік Жасөспірімдер олимпиадасы аудандық кезеңі	Кәкенов Елдос	I дәрежелі ДИПЛОМ
8	Секенов Ерболат Дәулетұлы	7-8 сынып оқушыларының пәндік Жасөспірімдер олимпиадасы аудандық кезеңі	Бақдәулет Берік	II дәрежелі ДИПЛОМ
9	Сайпназарова Айжан	7-8 сынып оқушыларының пәндік Жасөспірімдер	Хусайн Бибінұр	Мадақтама



Астана қаласы әкімдігінің «Әлихан Бөкейхан атындағы
№76 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы
коммуналдық мемлекеттік кәсіпорны

	Джумабековна	олимпиадасы аудандық кезеңі		
10	Думанова Мөлдір	7-8 сынып оқушыларының пәндік Жасөспірімдер олимпиадасы аудандық кезеңі	Сейтимова Джамия	Мадақтама
11	Кожаметова Кымбат Бодыковна	7-8 сынып оқушыларының пәндік Жасөспірімдер олимпиадасы аудандық кезеңі	Сабыр Айназым	II дәрежелі ДИПЛОМ
		Қалалық кезең	Сабыр Айназым	Мадақтама
12	Сайпназарова Айжан Джумабековна	7-8 сынып оқушыларының пәндік Жасөспірімдер олимпиадасы аудандық кезеңі	Тасбулатова Дильназ	III дәрежелі ДИПЛОМ
		Қалалық кезең	Тасбулатова Дильназ	Мадақтама
13	Жаңабергенова Гүлжиһан Аркадийқызы	7-8 сынып оқушыларының пәндік Жасөспірімдер олимпиадасы аудандық кезеңі	Сундет Нұраят	I дәрежелі ДИПЛОМ
		7-8 сынып оқушыларының пәндік Жасөспірімдер олимпиадасы қалалық кезеңі	Сундет Нұраят	III дәрежелі ДИПЛОМ
14	Хакимова Мадина Серікқызы	7-8 сынып оқушыларының пәндік Жасөспірімдер олимпиадасы аудандық кезеңі	Сенбай Ислам	III дәрежелі ДИПЛОМ
		7-8 сынып оқушыларының пәндік Жасөспірімдер олимпиадасы қалалық кезеңі	Сенбай Ислам	III дәрежелі ДИПЛОМ
15	Бабаева Лайла Сатыбалдиевна	7-8 сынып оқушыларының пәндік Жасөспірімдер олимпиадасы аудандық кезеңі	Әміре Айдын	III дәрежелі ДИПЛОМ
		7-8 сынып оқушыларының пәндік Жасөспірімдер олимпиадасы қалалық кезеңі	Әміре Айдын	Мадақтама
16	Дәнебек Күлпан Тұрсынбекқызы!	7-8 сынып оқушыларының пәндік Жасөспірімдер олимпиадасы аудандық кезеңі	Алтыбаева Жайна	III дәрежелі ДИПЛОМ
		9-11 сынып оқушылары арасында республикалық пән олимпиадасының аудандық кезеңі	Шәріп Акерке	III дәрежелі ДИПЛОМ
17	Сугирова Айман Жубанышовна	5-6 сынып оқушыларының «Алтын сақа» олимпиадасы аудандық кезеңі	Сайпов Наби	III дәрежелі ДИПЛОМ
		10-11 сынып оқушыларына математика пәнінен	Байтұрсын Назерке	II дәрежелі ДИПЛОМ



Астана қаласы әкімдігінің «Әлихан Бөкейхан атындағы
№76 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы
коммуналдық мемлекеттік кәсіпорны

		«Алтын түлек» олимпиадасы		
18	Қарашаш Балкеновна	3-4 сынып оқушыларының «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңі	Бақыт Сабыржан	I дәрежелі ДИПЛОМ
19	Қарашаш Балкеновна	3-4 сынып оқушыларының «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезең	Хасан Ләйлі	III дәрежелі ДИПЛОМ
20	Асия Адилбекқызы	3-4 сынып оқушыларының «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезең	Елеусін Нұрмұхаммед	Мадақтама
21	Бану Рахметхановна	3-4 сынып оқушыларының «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезең	Алибекұлы Нартай	II дәрежелі ДИПЛОМ
22	Айым Аманбекқызы	3-4 сынып оқушыларының «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезең	Ақшабай Алдияр	II дәрежелі ДИПЛОМ
23	Бақытгүл Тұңғышбаевна	10-11 сынып оқушыларына математика пәнінен «Алтын түлек» олимпиадасы қала	Бекенов Арыстанбек	I дәрежелі ДИПЛОМ
			Ербол Мерей	II дәрежелі ДИПЛОМ
24	Ауған Есілжан	10-11 сынып оқушыларына математика пәнінен «Алтын түлек» олимпиадасы	Серикова Адэма	II дәрежелі ДИПЛОМ
25	Шахмарал Ахметжановна	10-11 сынып оқушыларына математика пәнінен «Алтын түлек» олимпиадасы	Мелисова Медина	III дәрежелі ДИПЛОМ
			Темирова Медина	Мадақтама
26	Жұлдыз Турсумбековна	9-11 сынып оқушылары арасында республикалық пән олимпиадасының аудандық кезеңі	Арап Назым	I дәрежелі ДИПЛОМ
27	Шаяхметова Карлыга Инкарбековна	9-11 сынып оқушыларының пән олимпиадасы	Тәпен Нұрахмет	II дәрежелі ДИПЛОМ
			Майлыбай Толғанай	II дәрежелі ДИПЛОМ
28	Дариға Тілепқызы	9-11 сынып оқушыларының пән олимпиадасы Қалалық кезең	Байтұрсын Назерке	II дәрежелі ДИПЛОМ
			Байтұрсын Назерке	III дәрежелі ДИПЛОМ
29	Жуман Мергенбек	9-11 сынып оқушыларының пән олимпиадасы	Нұрлан Даниал	III дәрежелі ДИПЛОМ
30	Айжан Ракишевна	9-11 сынып оқушыларының пән олимпиадасы Қалалық кезең	Темирова Медина	III дәрежелі ДИПЛОМ
			Темирова Медина	Мадақтама
31	Әміржан Бақтыбекұлы	9-11 сынып оқушыларының пән олимпиадасы	Жанатова Жанель	III дәрежелі ДИПЛОМ
32	Ұлжан Масатқызы	9-11 сынып оқушыларының пән олимпиадасы Қалалық кезең	Жубанова Айша	II дәрежелі ДИПЛОМ
			Жубанова Айша	Мадақтама



Астана қаласы әкімдігінің «Әлихан Бөкейхан атындағы
№76 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы
коммуналдық мемлекеттік кәсіпорны

33	Индира Амангельдиевна	9-11 сынып оқушыларының пән олимпиадасы қалалық кезең	Айтжанова Нұрай	Мадақтама
34	Ғалия Қаһарманқызы	9-11 сынып оқушыларының пән олимпиадасы	Курбанов Нұрасыл	ІІІ дәрежелі ДИПЛОМ
35	Ақ-Ниет Сапарбекұлы	9-11 сынып оқушыларының пән олимпиадасы	Шойынова Алуа	ІІІ дәрежелі ДИПЛОМ
		Қалалық кезең	Шойынова Алуа	ІІІ дәрежелі ДИПЛОМ
36	Айгүл Айтмухамедовна	9-11 сынып оқушыларының пән олимпиадасы	Асанбай Ербұлан	ІІІ дәрежелі ДИПЛОМ
37	Лайла Бақытжанқызы	9-11 сынып оқушыларының пән олимпиадасы	Мұсақұлова Жібек	ІІІ дәрежелі ДИПЛОМ
			Каиргельдина Аружан	Мадақтама
38	Ботакөз Болатбекқызы	9-11 сынып оқушыларының пән олимпиадасы	Құлынтай Жантөре	Мадақтама
39	Бнтымақ Ырысбақыт	Математика пәнінен 7-9 сынып оқушыларына арналған «Алтын сақа» олимпиадасы	Төлеген Айтжан	І дәрежелі ДИПЛОМ
40	Ерболат Дәулетұлы!	Математика пәнінен 7-9 сынып оқушыларына арналған «Алтын сақа» олимпиадасы	Берік Бақдәулет	ІІІ дәрежелі ДИПЛОМ
41	Гүлжиһан Аркадийқызы!	Математика пәнінен 7-9 сынып оқушыларына арналған «Алтын сақа» олимпиадасы	Әміре Айдын	ІІІ дәрежелі ДИПЛОМ
42	Гүлжиһан Аркадийқызы!	Математика пәнінен 7-9 сынып оқушыларына арналған «Алтын сақа» олимпиадасы	Сундет Нұраят	Мадақтама
43	Мажкеева Жұлдыз	Математика пәнінен 7-9 сынып оқушыларына арналған «Алтын сақа» олимпиадасы	Арап Назым	ІІ дәрежелі ДИПЛОМ
44	Қабулқайтқызы Ғибадат	«Бағдарламалық қамтамасыз ету» және «компьютерлік графика» бағыты бойынша «IT drive» қалалық олимпиада	Қалжанбек Әли	І дәрежелі ДИПЛОМ
45	Амирханова Бакыткуль Тунгишбаевна	«Алтын түлек» олимпиадасының республикалық кезең	Еркін Мерей	ІІІ дәрежелі ДИПЛОМ
46	Шалабаева Рая	5-6 сынып оқушылары арасында өткен математика мен ағылшын тілі пәндерінен өткен 'JAS ERUDIT' олимпиадасының аудандық кезеңі	Керімжан Абдуали	Мадақтама
47	Шалабаева Рая	5-6 сынып оқушылары арасында өткен математика мен ағылшын тілі пәндерінен өткен 'JAS ERUDIT' олимпиадасының аудандық кезеңі	Кенжина Аружан	ІІІ дәрежелі ДИПЛОМ



Астана қаласы әкімдігінің «Әлихан Бөкейхан атындағы
№76 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы
коммуналдық мемлекеттік кәсіпорны

48	Сугирова Айман	5-6 сынып оқушыларына арналған «Алтын сақа» олимпиадасы, қалалық кезең	Сайпов Наби	ІІІ дәрежелі ДИПЛОМ
49	Омарова Динара	5-6 сынып оқушыларына арналған «Алтын сақа» олимпиадасы, қалалық кезең	Бақыт Айбар	Мадақтама
50	Мошқал Гүлназым	5-6 сынып оқушылары үшін «Kazakhstan Speaks English» ағылшын тілінен олимпиаданың аудандық кезеңі	Кульжибаев Ильяс	Мадақтама
51	Ләзатова Аида	5-6 сынып оқушылары үшін «Kazakhstan Speaks English» ағылшын тілінен олимпиаданың аудандық кезеңі	Дүйсенбай Каусар	Мадақтама
52	Мұсабек Тоқжан	3-4 сынып оқушыларына арналған қалалық пәндік олимпиада	Бақыт Сабыржан	І дәрежелі ДИПЛОМ
52	Садыкова Алина Қайратқызы	3-4 сынып оқушыларына арналған қалалық пәндік олимпиада	Мусали Фараби	ІІІ дәрежелі ДИПЛОМ
53	Сарсенова Айым	3-4 сынып оқушыларына арналған қалалық пәндік олимпиада	Оңғарбай Айбек	І дәрежелі ДИПЛОМ
54	Макпал Канатовна	3-4 сынып оқушыларына арналған қалалық пәндік олимпиада	Керімжан Абдулла	ІІІ дәрежелі ДИПЛОМ
55	Жандилдаева Жумагуль	3-4 сынып оқушыларына арналған қалалық пәндік олимпиада	Смағұл Алпамыс	Мадақтама
56	Сугирова Айман Жубанышовна	5-6 сынып оқушылары арасында «NURORDA Junior Olympiad» математикалық олимпиадасы	Сайпов Наби	І дәрежелі ДИПЛОМ
57	Ахметбекова Алтинай Юлдашевна	5-6 сынып оқушылары арасында «NURORDA Junior Olympiad» математикалық олимпиадасы	Құмар Рамазан	І дәрежелі ДИПЛОМ
58	Омарова Динара Маратовна	5-6 сынып оқушылары арасында «NURORDA Junior Olympiad» математикалық олимпиадасы	Нашын Нурали	ІІ дәрежелі ДИПЛОМ
59	Шалабаева Рая Кабдуловна	5-6 сынып оқушылары арасында «NURORDA Junior Olympiad» математикалық олимпиадасы	Орумбек Гауһар	ІІІ дәрежелі ДИПЛОМ
60	Сарсенова Айым	Алтын сақа" олимпиадасының қалалық кезеңі	Ақшабай Алдияр	Мадақтама



Астана қаласы әкімдігінің «Әлихан Бөкейхан атындағы
№76 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы
коммуналдық мемлекеттік кәсіпорны

61	Калиакбарова Карашаш Балкеновна	Алтын сақа" олимпиадасының қалалық кезеңі	Бақыт Сабыржан	I дәрежелі ДИПЛОМ
62	Сәрсенова Айым Аманбекқызы	БАСТАУ Республикалық олимпиадасы	Ерлан Абдуррахим	III дәрежелі ДИПЛОМ
63	Сәрсенова Айым Аманбекқызы	БАСТАУ Республикалық олимпиадасы	Өміржан Мансұр	III дәрежелі ДИПЛОМ
64	Сәрсенова Айым Аманбекқызы	БАСТАУ Республикалық олимпиадасы	Естаева Амина	III дәрежелі ДИПЛОМ

2023-2024 оқу жылындағы Астана қаласы бойынша конкурстар мен жарыстардың қатысушылары, жеңімпаздар дайындаған педагогтер

№	Мұғалімдер	Атауы	Оқушы аты-жөні	Орны
1	Меруерт Касқырбаевна	5-7 сынып оқушыларына арналған республикалық «ЗЕРДЕ» жобасының қалалық кезеңі	Мұхит Мадияр	Мадақтама
2	Хайрат Ақерке	8-11 сынып оқушыларының арасында Сакен оқулары	Қайролла Зере	III дәрежелі ДИПЛОМ
3	Шаяхметова Карлыга Инкарбековна	5-7 сынып оқушыларына арналған республикалық «ЗЕРДЕ» ғылыми жобасының қалалық кезеңі	Ақшайықов Алижан	III дәрежелі ДИПЛОМ
4	Кожяхметова Қымбат Бодыковна	8-11 сынып оқушыларының арасында республикалық ғылыми жобасының қалалық кезеңі	Бөгенбай Айша мен Ильяс Елдана	III дәрежелі ДИПЛОМ
5	Ажикабулова Айназ Утебаевна	<Мәуелі мұра> оқуларында <Сөз тапқанға қолқа жоқ> номинациясы	Қайратұлы Абылай	I дәрежелі ДИПЛОМ
6	Ахметов Уали.	«Ғылымдағы дебют» 'Архитектура. Құрылыс' бағыты	Дюсенов Эмир	Мадақтама
7	Муратханов Султан	«Ғылымдағы дебют» Қоршаған орта және адам денсаулығын қорғау» бағыты	Козайдар Мәдина	Мадақтама



Астана қаласы әкімдігінің «Әлихан Бөкейхан атындағы
№76 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы
коммуналдық мемлекеттік кәсіпорны

8	Кулшыманова Галия	«Ғылымдағы дебют» Қоршаған орта және адам денсаулығын қорғау» бағыты	Асан Дінмұхаммед	Мадақтама
9	Рахметолла Айнұр	«Ғылымдағы дебют» Қоршаған орта және адам денсаулығын қорғау» бағыты	Болат Дилназ	ІІІ дәрежелі ДИПЛОМ
10	Кожаметова Қымбат Бодықовна	“Қаныш Сәтбаев және Қазақстан ғылы” қалалық ғылыми жоба байқауы	Ерланқызы Назерке	ІІ дәрежелі ДИПЛОМ
11	Ажикабулова Айназ Утебаевна	“Қаныш Сәтбаев және Қазақстан ғылы” қалалық ғылыми жоба байқауы	Нұрлыбекқызы Медина	Мадақтама
14	Егеубаева Лайла	«Ұлттың ұлы тұлғасы» қалалық байқауы, Әлихан жүрген ізбенен» комикстер номинациясы	Барсова Сабина	Мадақтама
15	Егеубаева Лайла	Ұлттың ұлы тұлғасы» қалалық байқауы , Алаштың Әлиханы» буктрейлер номинациясы	Меирымханқызы Аружан	Мадақтама
16	Уткелбаева Гульмира Калжатаевна	Ұлттың ұлы тұлғасы», «Әлихан Бөкейхан – ұлт жанашыры» атты эссе жазу	Ерланқызы Назерке	І дәрежелі ДИПЛОМ
17	Жапирова Перизат	Жарқын болашақ олимпиадасы ,, Бейнелеушілер номинациясы	Хусайн Бибінұр	Мадақтама
18	Берденова Шынаркул Кенжалиевна	Жарқын болашақ олимпиадасы , Жас қаламгер номинациясы	Әшірбекова Алуа	Мадақтама
19	Касимова Дина Амангелдіқызы	STEAM фестивалі	Мұңайтпас Диас	ІІ дәрежелі ДИПЛОМ
20	Рахметолла Айнұр	STEAM фестивалі	Тұрғынбек Мейіржан	ІІ дәрежелі ДИПЛОМ
21	Сман Амиржан	STEAM фестивалі	Қонысбек Мейіржан	ІІ дәрежелі ДИПЛОМ
22	Ахметов Уали	STEAM фестивалі	Болат Дилназ және Наурыз Алтынай	І дәрежелі ДИПЛОМ
23	Касимова Дина Амангелдіқызы	«JasSkills Astana-2024» қалалық чемпионаты	Болат Қазбек	ІІІ дәрежелі ДИПЛОМ
24	Кулшыманова Галия	«JasSkills Astana-2024» қалалық чемпионаты	Әділхан Жангүлім	ІІ дәрежелі ДИПЛОМ
25	Уткелбаева Гульмира Калжатаевна	«Мәшһүр-Жүсіп оқулары» байқауы қалалық кезеңі	Қайратұлы Абылай	ІІ дәрежелі ДИПЛОМ
26	Кулшыманова Галия	«ProEco» республикалық конкурсы қалалық	Әбдібек Асылжан	ІІ дәрежелі ДИПЛОМ



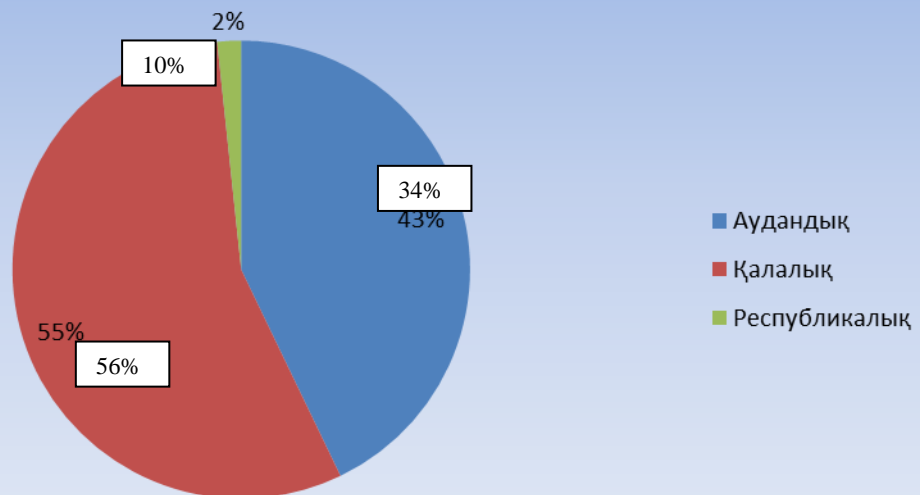
Астана қаласы әкімдігінің «Әлихан Бөкейхан атындағы
№76 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы
коммуналдық мемлекеттік кәсіпорны

		кезеңі		
27	Касимова Дина Амангелдіқызы	«ӘЛИХАН және АЛАШ» зияткерлік үстел ойыны	Қонысбек Мейіржан	ІІІ дәрежелі ДИПЛОМ
28	Сейдеш Ботакоз Болатбековна	Жарқын болашақ олимпиадасы , Сөз шеберлері номинациясы	Қайратұлы Абылай	ІІ дәрежелі ДИПЛОМ
29	Тоқсан Жансая	Құтты білік оқуларында Ой толғау номинациясы	Қабилен Иасина	Мадақтама
30	Берденова Шынаркул Кенжалиевна	"Әбіш оқулары" республикалық ғылыми-шығармашылық конкурсының қалалық кезеңі	Әшірбекова Алуа	І дәрежелі ДИПЛОМ
31	Хайрат Акерке	"Әбіш оқулары" республикалық ғылыми-шығармашылық конкурсының қалалық кезеңі	Бектаева Айзере	ІІІ дәрежелі ДИПЛОМ
36	Ахметов Уали	«RoboZerde-2024» І Республикалық робототехника фестивалінің қалалық кезеңі	Мұңайтпас Диас және Толегенов Дастан	ІІІ дәрежелі ДИПЛОМ
37	Дүйсекова Меруерт Қасқырбаевна	Қалалық Қайым оқулары	Асқарқызы Асылнұр	ІІІ дәрежелі ДИПЛОМ
38	Уткелбаева Гульмира Калжатаевна	Республикалық М. Мақатаев оқулары қалалық кезеңі	Қайратұлы Абылай	І дәрежелі ДИПЛОМ
39	Данияров Нұржан	“ROBOARENA-24”	Турсынхан Нурали	ІІІ дәрежелі ДИПЛОМ
40	Қонысбаева Улдар Жантасовна	Республикалық М. Жұмабаев оқулары, қалалық кезеңі	Қайратұлы Абылай	І дәрежелі ДИПЛОМ
41	Уткелбаева Гульмира Калжатаевна	Республикалық А. Құнанбаев оқулары, қалалық кезеңі	Қайратұлы Абылай	ІІ дәрежелі ДИПЛОМ
42	Ахметов Уали	«RoboZerde-2024» І Республикалық робототехника фестивалінің Республикалық кезеңі	Мұңайтпас Диас	"Үздік идея" номинациясы
43	Қосдаулетова Айдана Нурлановна	«Менің шағын отаным» атты республикалық интеллектуалдық конкурсының қалалық кезеңі	Улдаканова Айханым	ІІ дәрежелі ДИПЛОМ



Астана қаласы әкімдігінің «Әлихан Бөкейхан атындағы
№76 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы
коммуналдық мемлекеттік кәсіпорны

Жетістіктер мониторингі





3. бөлім. Білім алушылар контингенті

Соңғы жылғы оқушылар қозғалысы статистикалық форма негізінде төмендегі кестеде көрсетілген (алымында оқушы саны, бөлімінде қыздар саны):

2023-2024 оқу жылындағы сыныптардың толымдылығы

№	контингенттің құрылымы	бастауыш мектеп		негізгі мектеп		орта мектеп		мектеп бойынша барлық контингент	
		жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны
1	жалпы білім беретін сыныптар	33	831	44	1081	12	293	89	2205
2	лицей сыныптары	-	-	40	988	12	293	52	1281

2023-2024 оқу жылындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар (ЕББҚЕ) білім алушылар контингенті

№	Сынып	ЕББҚЕ оқушы саны	Сыныптағы жалпы оқушы саны
1	2 «В»	2	24
2	2 «Ж»	1	21
3	3 «А»	1	24
4	3 «В»	1	22
5	3 «Г»	1	22
6	4 «В»	1	23
	1-4 сыныптарда	7 оқушы	136 оқушы
7	5 «А»	1	19
8	5 «Г»	1	21
9	6 «А»	1	25
10	6 «З»	1	24
	5-9 сыныптарда	4 оқушы	225 оқушы
11	9 «Г»	1	
12	9 «Ж»	1	
		2 оқушы	
жалпы	5-9 сыныптарда	13 оқушы	
	10-11 сыныптарда		
жалпы	1-11 сыныптарда		

4.бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс

Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген



бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі-ҮОЖ) сәйкестігі:

Мектептің **2023-2024 оқу жылына** арналған оқу жұмыс жоспары оқу-тәрбие процесін төмендегідей нормативтік құқықтық база негізінде регламенттейді:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы **(2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)** (ары қарай МЖМС);

-«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы **(2023 жылғы 18 тамыздағы №264, 2022 жылғы 12 тамыздағы №365, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)**;

-«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы **(2022 жылғы 21 қарашадағы №467, 2023 жылғы 05 шілдедегі №199 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)**;

-«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы **(ҚР Оқу ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқу ағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен)**;

-«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» **ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы**;

-«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын есепке алғандағы техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы **(2023 жылғы 05 шілдедегі №197 бұйрығымен енгізілген өзгерістер)**;



-«Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» **Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығы;**

-«Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы «4» қазандағы №304 бұйрығы;

-«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ӘМ 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген);

-«Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. **2023 жылғы 21 шілдедегі №224 бұйрығы;**

-«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат **(Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2023 жылғы 25 сәуірдегі № 3 хаттамасы)**

-1-сыныпта «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні оқу жылының ІІ жартыжылдығынан бастап оқытылады.

-3-11-сыныптарда «Шетел тілі» пәні ретінде «Ағылшын тілі» пәнін оқыту, білім берудің барлық деңгейлері үшін вариатив есебінен жүргізілетін курстар 2023 жылдың 29 тамызындағы №8 педагогикалық кеңес шешімімен келісіліп, бекітілді.

Мектеп-лицей Әлихан Бөкейхан есімімен аталуына байланысты ұлт зиялысының артынан қалдырған мұрасын жас ұрпақтарға насихаттау мақсатында 9-сыныпта «Әлихан мұрагерлері» элективті курсы оқытылады.

2023-2024 оқу жылының оқу кестесін жасауға қойылатын талаптарға сәйкес және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына сәйкес жасалды.

2023-2024 оқу жылының сабақ кестесі "kundelik.kz" электронды журналында бар. Кесте мектеп директорымен бекітілген және қамқоршылық кеңестің төрағасымен келісілген.

2023-2024 оқу жылында 1-ден 11 сыныпқа дейін төмендетілген оқу жүктемесімен оқуда.



Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқу процесін ұйымдастыру.

Астана қаласы, «Әлихан Бөкейхан атындағы №76 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК-нің ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмысты іске асыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы. (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 24 қаңтарда № 26618 болып тіркелді) «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 18 қаңтарда № 26513 болып тіркелді) «Білім беру ұйымдарында психологиялық- педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» бұйрықтарды негізінде жүргізіледі. Оқу жылының басында мектеп-лицейда педагогикалық-психологиялық қолдау орталығының қызметі құрылып, отырыстардың уақыты, жылдық жоспар мектеп директорымен бекітілді. Оның төрайымы мектеп директоры, оқу-тәрбие орынбасарлары, сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог, арнайы педагог, логопед, психолог, педагог-ассистент кіреді. ППҚК орталығы ерекше білімді қолдау мақсатында, мектеп ұжымымен, сынып жетекші, пән мұғалімдерімен үнемі тәжірибе алмасып, ақыл-кеңестер мен бағыт-бағдарлар беріп отырады. Жоспар бойынша оқу жылына үш отырыс болады:

- бірінші-екінші аптасы ұйымдастыру кезеңі;
- 3-ші аптасы ППҚК-нің отырысы хаттамаланып, ЕББҚО-дың тізімі нақтыланды. Мұғалімдер осындай санатты балалармен жұмыс жасау жолдарымен таныстырылды.

Астана қаласы әкімдігінің "Әлихан Бөкейхан атындағы №76 мектеп-лицей" ШЖҚ МКК ерекше білімді қажет ететін оқушылар тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Туған күні	сыныбы	ПМПК –ның анықтамасы
1	Берікұлы Алижан	20.09.2014	2«Ж»	Жеңіл түрдегі зиятының бұзылысы.Жалпы сөйлеу тіл дамуының I-II деңгейі. ПМПК №8582 08.09.2023-25.05.2024.
2	Амержанов Ақәділ Аманболович	11.03.2013	3 «В»	ЗПР. Псевдобульбарная форма дизартрии. ОНР 1-2 уровня. Нарушение ОДА. ПМПК№7139; 13.09.2022-31.05.2025г.
3	Алтай Ералы	21.05.2013	3 «F»	Жеңіл түрдегі зиятының бұзылысы.Сөйлеу тілі жалпы дамуынан негізделген оқу мен жазудың бұзылудың ПМПК №10736 от 02.10.2023-01.06.2024г.
4	Дәулетбай Асадуллаһ	21.03.2014	4 «В»	G96.8 Другие уточненные поражения нервной системы .ПМПК №3220, 21.02.2024-25.05.2025г.
5	Ратбай Гауһар	26.02.2012	5 «А»	Зиятының жеңіл бұзылысы. Аралас дисграфия, дислексия.ПМПК №1844; 12.01.2024-01.06.2026 ж.
6	Бақыт Аида	14.05.2012	5 «Г»	Легкое нарушение интеллекта ПМПК №33142 02.03.2023-31.05.2028г.



Астана қаласы әкімдігінің «Әлихан Бөкейхан атындағы
№76 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы
коммуналдық мемлекеттік кәсіпорны

7	Болатов Дамир	12.10.2010	6 «З»	НОДА: самостоятельно не передвигающийся, требующий помощи сопровождающего лица. Легкое нарушение интеллекта. Трудности поведения. ПМПК № 5124, 27.03.2024-25.05.2025 г.
8	Ағаз Нұрай	17.03.2011	6 «А»	ЗПР, нарушение учебной деятельности. ОНР III уровень. ПМПК №32541; до28.11.2022-31.05.2027г.
9	Хусайн Абубакир Ерлаңұлы	16.10.2008	9 «Ж»	ЗПР, нарушение слуха-слабослышащий ребенок. ОНР III уровень. ПМПК №32632. 12.12.2023-31.05.2024 г
10	Тілепалды Арон Сұранұлы	14.07.2008	9 «Ғ»	Зиятының жеңіл бұзылуы. Тірек қимыл аппаратының бұзылуы: өз бетімен жүріп тұра алатын бала. Аралас дисграфия, дислексия синдромы ПМПК №3539; 12.02.2024-01.06.2024 ж.
11	Әбу Әлхан Бахытбекұлы	12.11.2016	2 «В»	Психикалық дамуының тежелуі. Жалпы сөйлеу тілінің дамуының 3 деңгейі. Жалпы сөйлеу тілінің дамуынан туындаған жазылуының бұзылуы. ПМПК №33,06.12.2023-01.06.2024 ж.
12	Сүлейменұлы Олжас	24.07.2014	3 «А»	Зиятының жеңіл бұзылуы. Тірек қимыл аппаратының бұзылуы: өз бетімен жүріп тұра алатын бала. Көру қабілетінің зақымдануы: нашар көретін бала. Аралас дисграфия, дислексия. Дизартрияның көмескі түрі. Тыныс алу-дауыс ұстамалары бар клонотикалық түрдегі орта деңгейдегі неврозға ұқсас тұтығу
13	Абильмажинов Айбар Азаматович	15.07.2015	2 «В»	Психикалық дамуының тежелуі. Ақыл-ой қабілетінің төмендеуінен туындаған оқу әрекетінің бұзылуы. Жалпы сөйлеу тіл дамымауының II деңгейі ПМПК №203/11173; 29.04.2024-25.05.2026

Оқушылармен сабақтар қатаң түрде психолог, бастауыш сынып мұғалімдерімен, сынып жетекшілермен бірге құрған кестеге сәйкес жүргізілуде. Пән мұғалімдері, педагог-ассистенттер үнемі білімін жетілдіріп, оқыту семинарларына қатысып отырады. ЕББҚО-ды қалалық білім бөлімі ұйымдастыратын іс-шараларға қатыстыру алға қойылған.

**ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің таңдау
курстары мен факультативтерін іске асыру.**

Жұмыс оқу жоспарының вариативті бөлігі МЖМБС сәйкес қарастырылады және білім алушылардың білім беру қажеттіліктері мен қабілеттерін ескере отырып, жалпы білім беру ұйымы айқындайтын оқу курстарының кешенін қарастырады.

2023-2024 оқу жылы

Бастауыш білім берудің 1-4-сыныптарына вариативтік компонент есебінен енгізіледі:

Курс атауы	Сынып	Апталық жүктеме (сағат)	Бағдарлама авторы	Бағдарлама хаттамасы	Бағдарлама қаралған орны
Ғажайып математика	1	1	Исмайлова Н.А. Сәрсенова А.А.	№8, 26.08.2021	Мектеп пед.кеңес
Оқушылардың зейіндік сауаттылығын арттырудағы математикалық бейнелеудің ерекшеліктері	2	1	Мырзалиева Б.Р. Хасенова М.З.	№1, 12.11.2021	Қалалық оқу-әдістемелік сараптамалық кеңес
Қызықты грамматика	2	1	Абдирова Л.А.	№3, 25.08.2023	Мектеп ӘК



Астана қаласы әкімдігінің «Әлихан Бөкейхан атындағы
№76 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы
коммуналдық мемлекеттік кәсіпорны

Домбыра	3-4	0,5	Р.Асан	№2,23.05.2020	Мектеп ӘК
Интеллектум	3-4	0,5	М.Турашева	№2,23.05.2020	Мектеп ӘК

Негізгі орта білім берудің 5-9-сыныптарына вариативтік компонент есебінен енгізілді:

Курс атауы	Сынып	Апталық жүктеме (сағат)	Бағдарлама авторы	Бағдарлама хаттамасы
Әлихан мұрагерлері	9	1	Е.Шынбаев	№4, 25.08.2022 Мектепшілік әдістемелік кеңес

Негізгі орта білім берудің 5-9-сыныптарына лицейлік компонент есебінен іске асырылады:

Курс атауы	Сынып	Лицейлік бағыты	Апталық жүктеме (сағат)	Бағдарлама авторы	Бағдарлама хаттамасы
STEM	5-9	IT бағыты	1	STEM орталығы	STEM орталығы
Бағдарламалау тілдеріне есеп шығару дағдысын қалыптастыру	5-6		2	Л.Егеубаева	№3, 25.08.2023 Мектепшілік әдістемелік кеңес
Бағдарламалау тілдеріне сеп шығару дағдысын қалыптастыру	7		1	Л.Егеубаева	№3, 25.08.2023 Мектепшілік әдістемелік кеңес
IT club	5-6		1	М.Тулешов	№1,08.08.2020 Қалалық ғылыми әдістемелік кеңес
Киберқауіпсіздік	5-8		1	Д.Касимова	№9, 29.04.2019 Облыстық эксперт кеңес
Киберқауіпсіздік	9		2	Д.Касимова	№9, 29.04.2019 Облыстық эксперт кеңес
Математикалық есептерді C++ тілінде бағдарламалау	7-8		1	М.Тулешов	№4, 05.08.2021 Қалалық ғылыми әдістемелік кеңес
«Python бағдарламалау тілі» бойынша есептер жинағы	8-9		2	А. Берикканова	№1, 12.11.2021 Қалалық оқу-әдістемелік сараптама кеңесі
Global education through CLIL	5-9	Лингвистикалық (ағылшын тілі) бағыт	2	А.Кенжебай К.Кожаметова З.Телгараева	№1, 08.09.2020 Қалалық ғылыми әдістемелік кеңес
Science around us (Physics, Chemistry, Biology, IT)	5-9		2	С.Алибекова А.Жалғасбаева Н.Еримбетов А.Орақбай	№8,26.08.2021 Мектепшілік әдістемелік кеңес
Chemical basic compounds	8		1	Б.Әбдіғалымова	№1, 28.11.2022 Қалалық оқу-әдістемелік сараптамалық кеңес
Basics of genetics	9		1	Д.Қонақбай	№3, 25.08.2023

					Мектепшілік әдістемелік кеңес
Higher & lower order plants	5-6		1	Д.Қонақбай Т.Алхожа	№8, 26.08.2021 Мектеп ӘК
Математикалық практикум	5-6	Физика – математикалық бағыт	2	А.Сугирова	№3, 25.08.2023 Мектепшілік әдістемелік кеңес
Математикалық практикум	7-9		1	Г.Жаңабергенова	№4, 25.08.2022 Мектепшілік әдістемелік кеңес
Математикадан мәтінді есептер шығару	8		1	А.Сугирова	№4, 25.08.2022 Мектепшілік әдістемелік кеңес
Қолданбалы математиканың элементтері	9		1	Ш.Омарова	№8, 26.08.2021 Мектепшілік әдістемелік кеңес
Физикадан эксперименттік есептер шығару	8-9		1	Б.Колдасбекова Ә.Сман	№8, 26.08.2021 Мектепшілік әдістемелік кеңес
Табиғатты зерттеудің физикалық әдістері	7-9		2	Б.Колдасбекова	№3, 25.08.2023 Мектепшілік әдістемелік кеңес
Экология негіздері	5-6		2	Бекетаева Р.А. Муканова Б.К. Қабышова Ж.С. Шаяхметова К.И.	№4, 25.08.2022 Мектепшілік әдістемелік кеңес
Географиялық зерттеу әдістері	5-9		Жаратылыстану - географиялық бағыт	1	А.Жаукумова Ж.Қабышева Б.Муканова
Географиялық номенклатура	5-9	2		А.Жаукумова	№1, 25.02.2019 Қалалық ғылыми әдістемелік кеңес
Экология негіздері	7-9	1		Бекетаева Р.А. Муканова Б.К. Қабышова Ж.С. Шаяхметова К.И.	№4, 25.08.2022 Мектепшілік әдістемелік кеңес
Дәрілік өсімдіктер	5-6	Химия-биологиялық бағыт	1	Б.Сейтимбетова	№2, 29.01.2020 ББЖО
Chemical basic compounds	8		1	Б.Әбдіғалымова	№1, 28.11.2022 Қалалық оқу-әдістемелік сараптамалық кеңес
Химиядан дамыту тапсырмалары	9		1	К.Дәнебек	№3, 25.08.2023 Мектепшілік әдістемелік кеңес
Basics of genetics	9		1	Д.Қонақбай	№3, 25.08.2023 Мектепшілік әдістемелік кеңес
Science around us (Physics, Chemistry, Biology, IT)	5-9		2	С.Алибекова А.Жалғасбаева Н.Еримбетов А.Орақбай	№8, 26.08.2021 Мектепшілік әдістемелік кеңес



Жалпы орта білім берудің 10-11-сынып вариатив компонент есебінен іске асырылады:

Курс атауы	Сынып	Апталық жүктеме (сағат)	Бағдарлама авторы	Бағдарлама хаттамасы
География зерттеу әдістері	11	1	А.Жаукумова Ж.Қабышева Б.Муканова	№1, 08.08.2020 Қалалық ғылыми әдістемелік кеңес
Ескерткіштер сырлары	10	1	Г.Ұзақбайқызы	№2, 24.03.2023 Қалалық оқу-әдістемелік сараптамалық кеңес
Тарихи деректерді оқыту	11	1	Н.Е.Уаханова	№2, 25.02.2022 Қалалық оқу-әдістемелік сараптамалық кеңес
Саяси география және геосаясат	10	1	А.Жаукумова	№3, 25.08.2023 Мектепшілік әдістемелік кеңес
Абайтану	10-11	1	ҚР БҒМ	ҚР БҒМ №115, 03.04.2013
Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен эссе жазудың тиімді әдістері	10-11	2	Хамзина Г.С. Мұса А.С.	№2, 25.02.2022 Қалалық оқу-әдістемелік сараптама кеңесі
Логикалық математика және ой дамыту	10-11	1	К.Тердікбай	ҚР Әділет министрлігінің 02.03.2017ж., № 362 куәлігі
Химиялық реакция теңдеулері негізінде есептер шығару	10-11	1	С.Алибекова	№8, 26.08.2021 Мектепшілік әдістемелік кеңес

Жалпы орта білім берудің 10-11-сынып лицей компоненті есебінен іске асырылады:

Курс атауы	Сынып	Лицейлік бағыты	Апталық жүктеме (сағат)	Бағдарлама авторы	Бағдарлама хаттамасы
Қолданбалы математика	10-11	Экономика – география, физика-математикалық бағыт	2	А.Сугирова	№4, 05.08.2021 Қалалық ғылыми әдістемелік кеңес
Табиғатты зерттеудің физикалық әдістері	10-11		2	Б.Колдасбекова	№3, 25.08.2023 Мектепшілік әдістемелік кеңес
Географиялық номенклатура	10-11		2	А.Жаукумова	№1, 25.01.2019 Қалалық ғылыми әдістемелік кеңес
Химиядан дамыту тапсырмалар	10-11	Химия-биология	2	К.Дәнебек	№3, 25.08.2023 Мектепшілік әдістемелік кеңес



Жасушалық биология	10-11	Лингвистика- техникалық бағыт	2	Д.Қонақбай	№3, 25.08.2023 Мектепшілік әдістемелік кеңес
Молекулалық биология және генетика	10-11		1	Л.Т.Касимова, Ж.К.Бердалинова	№2, 29.01.202 Қалалық ғылыми әдістеме отырысы
Химиядан дамыту тапсырмалар	10-11		1	К.Дәнебек	№3, 25.08.2023 Мектепшілік әдістемелік кеңес
Табиғатты зерттеудің физикалық әдістері	10-11		1	Б.Колдасбекова	№3, 25.08.2023 Мектепшілік әдістемелік кеңес
IELTS -қа қажетті дағдыларды дамыту	10-11		3	Г.С.Ахметова	№4, 25.08.2022 Мектепшілік әдістемелік кеңес

Лицейлік сыныптардың бағытына қарай жоғарыда көрсетілген оқу курстары оқушыларды құндылыққа бағыттап оқытуда жаратылыстану-математика бағытындағы пәндерді тереңдете оқыту мен функционалды сауаттылыққа кәсіби бағдар беруге негіздеп енгізіліп, оқытылады.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының игеру

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының меңгеру міндетті болып табылады және төмендегідей пәндерге кіріктіріліп оқытылады:

«Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» кіріктірілген оқу бағдарламасы (бұдан әрі- ӨҚН) міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілуі тиіс, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылуы тиіс. Осыған байланысты «ӨҚН» курсының оқыту:

✓ **1-4-сыныптарда** «Дүниетану» оқу курсының аясында:

1-3-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнын «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан жүзеге асырылады. 4-сыныпта «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнын «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 10 сағаттан жүзеге асырылады.

✓ **5-9-сыныптарда** – «Дене шынықтыру» пәні аясында:

5-9- сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінің шеңберінде 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен жүзеге асырылады.

✓ **10 - 11сыныптарда** «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында жүзеге асырылады. 11-сыныптарда «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», «Графика және жобалау» оқу пәнімен кіріктіріліп оқытылады. 10-11- сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы- ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады.



«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу үдерісі кезінде уақытылы жүргізіледі. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының тақырыптары жоғарыда аталған оқу пәндерінің тақырыптарымен бір мезгілде электрондық сынып журналында және оқу пәндері бойынша күнтізбелік- тақырыптық жоспарда көрсетілген. Мектептің қауіпсіздігі басты назарда. Сондықтан мектептің жұмыс істеуінің Қауіпсіз режимін қамтамасыз ету, оқу- тәрбие процесін жүргізу, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау үшін қажетті жағдайлар жасау мақсатында жыл сайын оқу- жаттығу сабақтары (жылына 2 рет), сондай-ақ ТЖ қызметкерлерін тарта отырып, әңгімелер мен сынып сағаттары өтеді.

Жолда жүру ережелері міндетті оқу курсын іске асыру барысында сынып сағаттар тақырыптарына кіріктірілген.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымшасының 28-тармағына сәйкес бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 1- сынып -19,5 сағаттан, 2-сынып -24 сағаттан, 3,4- сыныптарда – 26 сағаттан; 3-тарауының 40-тармағына сәйкес негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 5,6-сыныптарда – 33,5 сағаттан, 7-сыныпта 36,5 сағаттан, 8-сыныпта – 37,5 сағаттан, 9-сыныпта – 40 сағаттан; 4 қосымшаның 30-тармағына сәйкес жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 10,11-сыныптарда -39 сағаттан аспайды.

Білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҮОЖ-да белгіленеді.

Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып мектептің 2023-2024 оқу жылында электрондық сынып журналында (kundelik.kz) бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес сыныптардағы білім алушылар санының 24-тен жоғары болғанда сыныптар топтарға бөлінген. Инклюзивті білім беру шеңберінде 30-тармақта көрсетілген пәндер бойынша сыныпты топтарға бөлу әрбір ерекше білім беру қажеттілігі бар балаға сынып толымдылығындағы білім алушылардың жалпы санын үшке кеміту есебінен жүзеге асырылып келеді.



Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

Оқу бағдарламаларын игеру мерзімдері:

Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі - төрт жыл;

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі - бес жыл;

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі - екі жыл

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығы 2-қосымшасының 46-тармағы, 3-қосымшасының 62-тармағы, 4-қосымшасының 56-тармақтары талаптарына сәйкес келеді.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау:

2023-2024 оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12)-сыныптарда – 34 оқу аптасы. Мереке күндеріне сәйкес келген сабақ тақырыптары оқу мақсаттары мен оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктіріліп, келесі жұмыс күндеріне ауыстырылсын.

2023-2024 оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) – сыныптарда: 1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда); 2-тоқсан- 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда); 3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында); 4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

4. Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру

Негізі: 1. «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат. – Астана: БІ. Алтынсарин атындағы ҰБА, 2023. – 107 б.

2. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оқу жылына арналған **КЕШЕНДІ ЖОСПАРЫ**



Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы негізгі басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету

Тәрбие жұмысы біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады. Бағдарлама жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде адал азаматты тәрбиелеуді көздейді. Білім беру ұйымдарының барлық тәрбие жұмысының мазмұнында ұлттық мүдде, ар-ұят, алғыс айту, ілтипат, талап сияқты құндылықтар көрініс табуы қажет.

Білім беру ұйымдарында білім алушыларды тәрбиелеу ісі:

- оқу пәндерінің мазмұны; - сынып сағаттары мен тәрбиелік іс-шаралар; - сыныптан тыс іс-әрекеттер мен қосымша білім беру (үйірмелер, клубтар, секциялар, факультативтер және т.б.) арқылы жүзеге асырылады.

Құндылықтар:

1. ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (МЕМЛЕКЕТШІЛДІК)
2. АР-ҰЯТ.
3. ТАЛАП.

Тәрбиедегі стратегиялық міндеттері:

1. Оқушыға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, кемсітуге жол бермеу;
2. Білім алушылардың үйлесімді дамуы үшін эмоционалды-интеллектуалды орта құру;
3. Ата-аналармен, қоғаммен, сыртқы ортамен тиімді коммуникация орнату;
4. Ұлттық құндылықтар негізінде жаһандық жаңалықтарға үлес қосатын патриот азаматтар қалыптастыруға бағытталған тәрбие кеңістігін қалыптастыру;

Тәрбие бағыттары бойынша жүргізілген жұмыстардың салыстырмалы көрсеткіші:

№	ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (мемлекетшілдік)	2023-2024о.ж.	
		Іс-шара саны	Оқушылардың қамтылуы, %
1	Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу	85	55%
2	Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу	70	40%
3	Ұлттық мұраға ұқыпты қарау	65	65%
4	Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту	29	30%
5	Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу	19	25%
6	Қоғам игілігі үшін қызмет ету	35	35%
7	Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу	20	45%
8	Ұлттық мәдениетті дәріптеу	45	90%
	Барлығы/орташа	368	48,1



ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (мемлекетшілдік)

Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл, мемлекеттік рәміздерді қадірлеуге, ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптеуге, құқықтық және экологиялық мәдениетті қалыптастыруға жұмыс жасалды.

2023-2024 оқу жылында 45 іс-шара жылдың басынан жоспарланып, әр іс-шара оқушылардың бойына құндылық дарытуға бағытталды. Бірінші бағыт бойынша ұйымдастырылған сынып сағаттары да ұлттық құндылықтарға негізделіп жасалды, онда мектебіміздің 48,1% білім алушысы қамтылды.

Әр іс-шара барысында ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға тарту, ұлттың тарихи сана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың кодын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыру бағытталған шаралар ұйымдастырылды.

№	АР-ҰЯТ	2023-2024о.ж.	
		Іс-шара саны	Оқушылардың қамтылуы, %
1	Академиялық адалдық қағидатын қолдау	15	25%
2	Адал еңбекті құрметтеу	25	30%
3	Сөзіне берік, ісіне адал болу	12	27%
4	Отбасының, өз ортасының абыройын асыру	25	40%
5	Халқына адал қызмет ету	24	15%
6	Әдеп нормаларын ұсыну	35	53%
7	Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну	39	15%
8	Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту	27	65%
9	Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну	31	60%
	Барлығы/орташа	233	36,6

АР-ҰЯТ

Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалауға, Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытуға, ата-анасына сүйіспеншілікпен қарауға, достарын, сыныптастарын сыйлауға, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетуге бағытталған іс-шаралар қамтылды.

2023-2024 оқу жылында 30 іс-шара жылдың басынан жоспарланып, әр іс-шара оқушылардың бойына құндылық дарытуға бағытталды. Сынып сағаттары да ұлттық құндылықтарға негізделіп жасалды, онда мектебіміздің 36,6% білім алушысы қамтылды.



Әр іс-шара барысында адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету, отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту жұмыстары жүргізілді.

№	ТАЛАП	2023-2024о.ж.	
		Іс-шара саны	Оқушылардың қамтылуы, %
1	Сыни және креативті ойлау	12	10%
2	Жеке және командамен жұмыс істей білу	35	45%
3	Білуге, жаңаны тануға құштар болу	25	30%
4	Физикалық белсенді болу	45	20%
5	Салауатты өмір салтын ұстану	20	10%
6	Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету	10	5%
7	Дұрыс қарым-қатынас орната білу	60	50%
8	Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау	15	45%
Барлығы/орташа		253	26,8

ТАЛАП

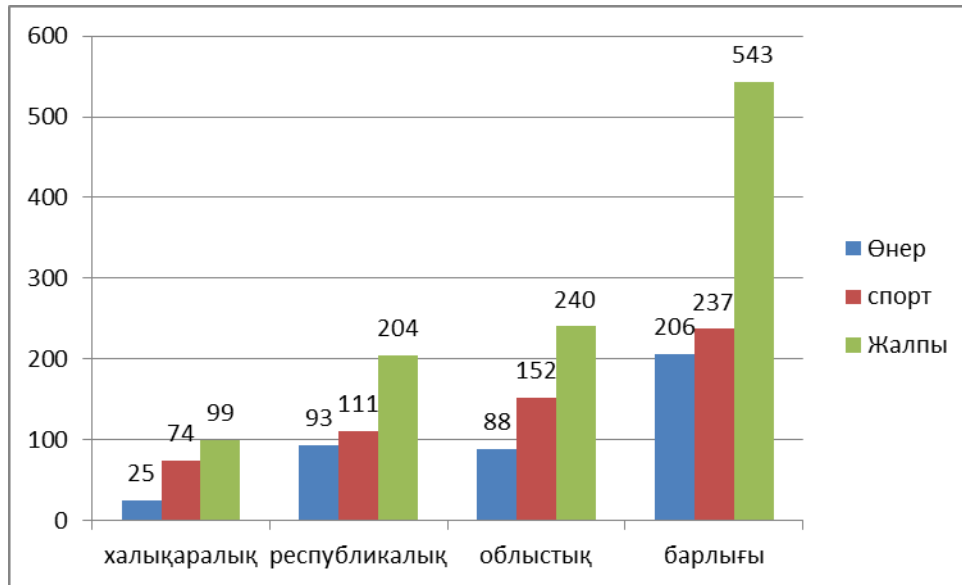
Жан мен тән тазалығын сақтауға, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінуге, қоршаған орта тазалығын сақтауға, ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылыққа, ізденімпаз, жасампаз тұлғаға бағытталған жұмыстар жасалды.

2023-2024 оқу жылында 25 іс-шара жылдың басынан жоспарланып, әр іс-шара оқушылардың бойына құндылық дарытуға бағытталды. Сынып сағаттары да ұлттық құндылықтарға негізделіп жасалды, онда мектебіміздің 26,8% білім алушысы қамтылды.

Әр іс-шара барысында жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық, зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;

Білім алушылардың түрлі ішкі және сыртқы үйірмелерге, аула клубтарына қатысу арқылы жеткен жетістіктер көрсеткіші:

Жарыс түрлері	халықаралық	республикалық	облыстық	барлығы
Өнер	25	93	88	206
спорт	74	111	152	237
Жалпы	99	204	240	543



SWOT талдау

Күшті	Әлсіз
<p>Оқушы үні, мектеп ұжымына сенімінің болуы; «Құндылықтарға бағытталған білім беру» жобасының нақты іс-әрекетке енуі (сабақ үрдісінде); «Төрт тоқсан – төрт өнер» жоба жұмысының жүруі; «Тоғыз айға 9 іс-шара» жобасының жүйелі іске асырылуы; «Оқуға құштар мектеп», «8 минуттық оқу» жобасы; «Менің бауырым» жобасының бастамасы; «Әлихан мұрагерлері» пікір сайыс клубы; Мектептің өзін-өзі басқару парламенті жұмысы (жаңа құрылым); Құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстарының жүйелілігі (мектепшілік, қалалық есепте оқушының болмауы); Ішкі және сыртқы үйірмелердің тиімділігі; Менің атаулы гүлім, отбасылық ағаш егу; «Ата-аналарды қолдау орталығының» жұмысының іске асуы; Ата-аналардың белсенділігі; Оқушылардың ішкі және сыртқы үйірмелерге тартылуы, жетістіктері; Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға өзін көрсетуге жағдай жасау; «Әлихан әлемі» бағыты арқылы Әлиханды</p>	<p>Оқушылар арасында вейб қолданудың белең алуы (мектеп маңайындағы ашық түрде сауда жүргізуі); Кейбір сыныптар ішіндегі құндылықтарды дәріптеудің әлсіздігі; Құндылықтарды дарыту әдістерінің тиімділігін зерттеудің методологиясының жеткіліксіздігі; Жоспардан тыс іс-шаралардың кірігіп кетуі; Ата-аналардың жұмысбастылығы себебінен мектеп пен ата-ана арасындағы байланыстың аздығы; Оқушылар арасындағы тәлімгерлік жұмыстардың әлсіздігі; Оқушылардың әлеуметтік желідегі ақпаратты сүзгілеу дағдыларының төмендігі; Оқушылардың рухани тәрбие алатын кітапханалар мен театрларға аз баруы, кітап оқуға құлшынбауы; Оқушыларға артылған жауапкершіліктің толық түсіндірілмеуі және қадағалау аздығы; Сынып жетекшілердің жұмыс тәжірибесін таратудағы жұмыстың әлсіздігі.</p>



<p>терең тану Тұлғалармен кездесу «Тәуелсіздік шамшырақтары» Спорттық шаралар шеруі Психологиялық қолдаудың жүйелілігі «Ұрпақ. Құндылық. Әлем» қалалық семинардың өтуі Жыл қорытындысы бойынша рейтинг шығару, мотивация беру (15 сынып жетекшіге сертификат ұсыну)</p>	
Мүмкіндік	Қауіп
<p>Мектеп-баланың психо-эмоционалдық күйінің жағымды және жайлы ортасы; Еріктілік-оқушылардың шығармашылығын шыңдау таңдауы; Әлеуметтік желіні құндылық дарыту құралы ету; Ұлттық тәрбиеге негізделген ата-ана тарапынан оқушыларға шеберлік сынып өткізу; Көшбасшылықты дамытудың тиімді әдістерін зерттеу; Ана, әке, ата, әже мектептері арқылы толық емес отбасындағы балаларға қамқорлықты сезіндіру</p>	<p>Ата-аналардың мектепке деген көзқарасы; Ата-аналардың бала тәрбиесіне немқұрайдылығы; Булинг, кибербулинг; Ұялы телефонда, әлеуметтік желілерге көп уақыт жоғалту, әр түрлі ойындардан шыға алмауы, кедергілерге тап болуы; Вейбшоптардың саудасы; Әлеуметтік желідегі теріс ағымдар мен денсаулыққа зиян келтіретін трендтер; Діни сауаттылықтың жеткіліксіздігінен түрлі ағымдық ақпараттың жетегінде кету; Қиындыққа тап болғанда, бейтаныс адамдарға алдану; Іс-шаралардың көптігі шашыраңқы жұмыс пен жүйесіздікке алып келуі</p>

Ұсыныс:

1. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде 2024-2025 оқу жылының жылдық жоспар жасау;
2. «Ата-аналарды қолдау» орталығының жұмысының белсенділігін арттыру;
3. Оқушылардың өмірге белсенділігін арттыру негізінде түрлі әлеуметтік жобалар енгізу;
4. «Оқушы үні» есту;
5. «Өзін-өзі басқару» парламент жұмысына оқушыларды тарту;
6. Сынып жетекшілер тәжірибесін таратуға әдістемелік көмек ұсыну;

Жасалған **SWOT талдауды** негізге ала отырып, келесі 2024-2025 оқу жылында мектептің тәрбие жұмысының күшті жақтарының тұрақтылығын қамтамасыз ете отырып, әлсіз тұстарды жетілдіруге жұмыс жасау керек. Сонымен қатар, мүмкіндіктер мен қауіптерді ескере отырып, жылдық жоспарда көптеген іс-шараларды жүйелеп, өзара үйлесімін қамтамасыз ету, яғни бір іс-шара арқылы бірнеше тәрбие бағытының орындалуын алға қою және негізге алынған



құндылықтарды оқушылардың болашақ өмірінде қандай көрініс табатынын жан-жақты ұғындыру.

5. Бөлім. Психологиялық қызмет

Алихан Бөкейхан атындағы 76 мектеп-лицей оқушылардың психологиялық мінез-құлқын, байқампаздығын, танымдық қабілетін анықтауда олармен түрлі тақырыптарға жүргізілген әңгімелер, оқушылардың сынып арасындағы мінез-құлқын, басқа сынып оқушылармен қарым-қатынасын сақтап, оқушыларға кеңестер беріп отыру оқушының өзіне деген сенімін арттыра түсері анық.

2023-2024 оқу жылының жылдық жұмысына есеп берер болсақ, психодиагностикалық бағыт бойынша жүргізілген жұмыстар легіне SWOT талдау:

SWOT - талдау

<p>S-Күшті жақтары -Мектептегі психологиялық қызметтің жұмыс жоспарын мерзімге сай орындауы. -Алдын алу, ағартушылық, кеңес беру, диагностикалық, түзету дамыту жұмыстарын жүргізуде тәжірибе алмасуы. -Бейімделу кезеңдерінен дағдарыссыз оқушылардың шығуы</p>	<p>W-Әлсіз жақтары -Оқушымен оқушының арасында дау-дамайлы жағдайлардың туындауы; -Ата-аналардың бала тәрбиесіне деген жауапкершілігінің төмендеуі</p>
<p>O-Мүмкіндіктер -Мектеп педагог-психологтарының өз білімдерін жетілдіріп, кәсіби шеберлігін арттыру. -Оқушылардың психоэмоционалды жай күйін реттеуге арналған түзету дамыту бағдарламаларын құру.</p>	<p>T -Қауіптер -Оқушылардың ата-аналардың бақылауынсыз әлеуметтік желілерге тіркеліп, қауыпты қоғамдастықтарға тіркелу.</p>

	жеке	топтық
Диагностика	2725	110
Кеңес беру	188	0
Түзету-дамыту оқыту	11	30

Кеңес берудің жалпыланған талдауы

Барлық өтініш білдіргендер	Оқу мәселері	Отбасы мәселесі	Құрдастарым ен мәселе	Мінез-құлық	Отбасынан,



				мәселесі	кету
оқушылар	149	22	6	11	0
ұлдар	96				

Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы.

Мектеп бойынша асхана 360 орынға арналған. Асхананың жалпы ауданы – 72,2м². Бөлме саны – 6. Ас даярлайтын бөлменің ауданы – 32,9м². Ас ішетін бөлменің ауданы – 80,7,2м², қойма -10,7 м². Ыдыс жуатын бөлме, дайын тағамдарға арналған бөлме, тоңазытқыш бөлмелері, пісіру аумағы бар. Ас ішу залында үстелдер, орындықтар, қоқыс салатын жәшік орналастырылған. Тамақтанушы адамдардың сұранысы бойынша ас ішу залына микротолқынды пеш орналасқан. 2 қол жуатын бөлме асхананың кіре беріс есіктерінің алдында орналасқан, әр бөлмеде 6 қол жуғыш пен сабындар орналастырылған. Асханада «Ас адамның арқауы!» тақтасы, ақпараттық стендтер, ас мәзіріне арналған стенд ілінген. Мектеп асханасында 2 аспазшы бар. Олардың бірі балалар тағамының аспазы, екіншісі еркін мәзір бойынша ас дайындаушы аспаз. Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Жұмыс барысында ақ халат, фартук, орамал, екінші аяқ киім киеді. Ас пісіру барысында қолдарына арнайы резеңке бес саусақты қолғап киеді. Ауыстырып отыруға халат, фартук, орамалдары үш данадан бар. Ас дайындау барысында, асхана ішінде санитарлық талаптарды орындайды. Киімдері санитарлық нормаға сай.

Тұрмыстық техникадан келесі тіркелді: Электр плитасы - 1 дана, алты оттық электр плитасы - 1 дана. Барлық плиталардың пештері жұмыс жасайды.

Тоңызитқыш (мұздатқыш камерасымен) - 4 дана, пісіру пештері 3 қабатты, электрлік ет тартқыш -1 дана, электрлік нан турау құрылғысы, электрлік шай қайнату құрылғылары, жабдықтау және шығару желдету жүйесі, Ыдыс-аяқ пен ас үй ыдыстарын жууға арналған 5 секциялы жуу ваннасы бар. Әр түрлі тағамдарға арналған пышақтар мен тақтайшалардың барлығы таңбаланып, қажетті жазбалары мен әрқайсысы өз орындарында тұрады. Жалпыға бірдей міндетті білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарындағы әлеуметтік жағдайы төмен отбасынан шыққан оқушылар ыстық тамақпен қамтылды.

Тегін тамақтанатын оқушылар саны

Оқу жылы	2023-2024
Бала саны	59

Барлық оқушының ережеге сәйкес құжаттары жинақталып, тізім жасалды. Тамақтану институты мен Білім басқармасы бекіткен 4 апталық ас мәзірі бойынша оқушыларға ас дайындалды.



Тегін тамақтану жүйесін, тамақтануды ұйымдастыруды бақылау мақсатында мектеп ата-аналары мен мектеп әкімшілігінен баркеражды комиссия құрылып, жыл бойына жұмыс жасады. Комиссия мақсаты: айына бір рет асхана жұмысын тексеріп, кемшіліктер бойынша акт жасалады.

ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 «Білім беру объектілеріне қойылған санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 598 «Орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында, жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға білім беру ұйымдарында тәрбиеленуші және білім алушы балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарды сатып алу» қағидаларын бекіту бұйрықтарын орындау негізінде жалпыға бірдей міндетті білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарын тегін тамақтануымен қамтамасыз етуде мектеп бойынша 1-4 сынып оқушылары яғни 833 оқушы тамақтанып отыр. Тамақтану жүйесін мектепке бекітілген «Болғанбекова Н.Т» ЖК жүзеге асырады.

6. Бөлім. Оқу-материалдық активтер Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

Кітапхана туралы қысқаша мәлімет

1. Кітапхана мектеп ғимаратының үшінші қабатында орналасқан.
2. Кітапхананың жалпы ауданы 239,5 ш.м.
3. Оқу залында– 32 орындық
4. Кітапхананы жарықтандыру санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келеді
5. Кітапханамен оқу залының жұмысын ұйымдастырады.

Кітапхана меңгерушісі Сайрамбаева Айсұлу Нұрбаевна, жалпы еңбек өтілі 40 жыл, оның ішінде кітапханалық жалпы еңбек өтілі-40 жыл, осы мектепте кітапханалық өтілі- 7жыл.

Кітапхана қорын қалыптастыру

Мектеп кітапханасының оқу қорын толтырудың негізгі әдісі–алдын ала тапсырыс беру. Қалалық оқу бөлім әдіскерлеріне ақпан айында бұйрық жіберіледі, оған сәйкес мектепке жаңа оқу жылына оқулықтар тамыз айында қабылданады.

Кітапхана келіп түсетін оқу әдебиеттерін қабылдайды және өңдейді, жыл сайын қаржыландыру циклі бойынша оқу әдебиеттерін, тозығы жеткен және мазмұны бойынша ескірген әдістемелік және көркем әдебиеттерді есептен шығарады.



Кітапхана қорының көрсеткіштері

№	Көрсеткіштер	2023-2024
1	Жалпы кітап қоры, оның ішінде: оқулықтар мен оқу -әдістемелері көркем және басқа да әдебиеттер	35198 32491 2707
2	Бір жылда барлық түскені, оның ішінде: оқулықтар мен оқу әдістемелері, оқушы дәптерлері, көркем және басқа да әдебиеттер	10647 10355 292
3	Есептен шыққаны: оқулықтар мен оқу-әдістемелері, оқушы дәптерлері, көркем және басқа да әдебиеттер	34291

Оқулықтармен қамтамасыз ету

	Оқушы саны	Оқулық саны	% қамтамасыз етілгені	% қажет
2023-2024	2214	32491	100%	Қала мектеп кітапханаларымен алмасып аламыз.

Қорытынды: Оқушылар оқулықтармен толық қамтамасыз етілді. Қала мектеп кітапханаларынан жеткіліксіз оқулықтарды өзара акті арқылы жыл соңына дейін уақытша пайдалануға алмасып аламыз.

Кітапхана көрсеткіштері

Оқу жылдары	Оқырман саны	Келушілер саны	Кітап берілімі	Қор айналымы	Келуі	Оқылымы
2023-2024	1396	7114	12301	0,3	5	9

Оқу жылының басынан бастап, «Оқуға құштар мектеп- оқуға құштар ұлт» жобасын жалғастырып, «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асырудың 2021-2025 жылдарға арналған кешенді жоспары жасалып, ауқымды жұмыстар жүргізіп отырмыз. Мектеп кітапханасы - оқушы дамуына жан-жақты жағдай жасайтын алаң. Биылғы оқу жылында кітапхана ҚР Білім және ғылым министрінің ұсынысымен 2021 жылы мектеп кітапханалары жаңғыртылып, жаңаша сипатқа ие болды. 2016 жылдан бастау алған «KİTAPLAND» жобасы мектеп оқушыларына жас ерекшеліктеріне сай көркем шығармаларды оқытуды және оқыту арқылы тәрбиелеуді көздейді. Қазір «KİTAPLAND» алаңында педагогикалық процеске қатысушылардың оқу мәдениетін қалыптастыруға бағытталған кешенді шараларды үздіксіз жүргізуде. Бұл жоба қазіргі күні оқушыларға қазақ әдебиетінің, әлем классикасының алтын қорындағы аса құнды шығармаларды оқыту мақсатында «76 мектептің 76 кітабы» жобасына ұласты. Мектеп кітапханаларын қолдау жылында Қазақстанда алғаш рет бастама жасап, «Оқуға құштар мектеп – оқуға құштар ұлт» жобасының шеңберінде «Кітап пирамидасы



жобасы аясында мектеп-лицейде бастау алған кітап пирамидасы қазіргі күні республика көлемінде жалғасын тапты. Мектебіміздің «KITAPLAND» алаңының конференс және оқу залдарында, әртүрлі зоналарда Республикалық «Бірге оқу» жобасы негізінде оқу сағаттарын қорытындылай келе мәдени шаралар өтуге және ROGED SAENS бағдарламасын пайдаланып сабақтар өтуге жақсы мүмкіндіктер жасалған. Оқырмандарға көрсетілетін қызметтің сапасын жақсарту мақсатында Қазақстанда бірінші рет SMART КІТАПХАНА жабдықталып, мектеп кітапханасының қызметі автоматтандырылды. Оқырман заманауи кітапхана элементтерін басқара отырып, жаңа технологияны меңгеріп, білім алу ресурстарын еркін пайдаланады. SMART КІТАПХАНАНЫң тағы бір құрамдас бөлігі UniBook»бағдарламасы «UniBook»мақсаты – оқырмандар өздігінен кітапты алып, қайта тапсыру. «UniBook» бағдарламасына өздігінен кітапты алып, қайта тапсыру және шыға беріс есікте тексеру бекеті, бағдарлама-ақпараттық комплекс «Жұмыс бекеті», инвентаризатор бекеттері жатады. «UniBook» бағдарламасы бойынша RFID (АРФИД) технологиясының көмегімен автоматтандырылған жүйеде электронды кітапхана жұмысы «ИРБИС» бағдарламасы сервистік қызметі арқылы жұмыс жасайды. Мектеп-лицей кітапханасының мақсатына сәйкес заманауи кітапханада оқу, тану, даму шеберханасынан өткен бала коллаборативті мәдениетпен жаһандық бәсекелестікке лайықты болады деп есептейміз.

Әлихан Бөкейхан атындағы мектеп-лицей кітапханасының 2023-2024 оқу жылында атқарылған жұмыстары.

р/с	Негізгі бағыттар	Іс-шаралар атауы	әдісі	әлеуметтік желі
1	Ұлттық құндылыққа тәрбиелеу	Алаш мұраты мәңгілік ел	көрме	Кітапханада ұйымдастырылды
1	Оқуға құштар мектеп – оқуға құштар ұлт	Абай тағылымы -халық қазынасы	көрме	Кітапханада ұйымдастырылды
2		Менің елім - Қазақстан	көрме	Кітапханада ұйымдастырылды
3		Ұлттық құндылықтар	көрме	Кітапханада ұйымдастырылды
4		Даналық дариясы	көрме	Кітапханада ұйымдастырылды
5		Қазақтың салт-дәстүрлері	көрме	Кітапханада ұйымдастырылды
6		Ана тілім асыл қазынам	көрме	Кітапханада ұйымдастырылды
7		Шығыстың ұлылары	көрме	Кітапханада ұйымдастырылды
8		Қазақтың аңыздары	көрме	Кітапханада

		мен мифтары		ұйымдастырылды
9		Қазақ батырлар	көрме	Кітапханада ұйымдастырылды
10		Қазақ билері	көрме	Кітапханада ұйымдастырылды
11		Қазақ хандары	көрме	Кітапханада ұйымдастырылды
12		Қызықты кітаптар әлемі	көрме	Кітапханада ұйымдастырылды
13		Бәрін білгім келеді	көрме	Кітапханада ұйымдастырылды
14		Кел, балалар, оқылық	көрме	Кітапханада ұйымдастырылды
15		Ертегілер елінде	көрме	Кітапханада ұйымдастырылды
16		Балалар әдебиеті	көрме	Кітапханада ұйымдастырылды
17		PISA- оқушылардың білім жетістіктерін бағалау жөніндегі халықаралық бағдарлама	көрме	Кітапханада ұйымдастырылды
18	Оқуға құштар мектеп – оқуға құштар ұлт	Ахмет Байтұрсынұлы – әліппенің атасы	көрме	Кітапханада ұйымдастырылды
19		Жамбыл Жабаев –жыр дүлдүлі	көрме	Кітапханада ұйымдастырылды
20		Ахмет Байтұрсынов – ұлт ұстазы	Танымдық кеш	Кітапханада ұйымдастырылды
21		Мұқағали Мақатаев – қазақ поэзиясының Хан тәңірі	көрме	Кітапханада ұйымдастырылды
22	Отбасылық құндылықтар	Әжемнің ертегісі	Role play	Кітапханада ұйымдастырылды
23		Түлкі, тасбақа және кене		Кітапханада ұйымдастырылды
24		Қасқыр мен етікші		Кітапханада ұйымдастырылды
25		Ертегілер елінде		Кітапханада ұйымдастырылды
26		Менің сүйікті кейіпкерім	монолог	Кітапханада ұйымдастырылды
27		Менің сүйікті кітабымның мұқабасы	буктрейлер	Кітапханада ұйымдастырылды
28		Ата-ананың қадірі	ертеңгілік	Кітапханада ұйымдастырылды
29	«Бір ел бір	Төлен Әбдіковтың	Библиографиялық	Кітапханада

	кітап» акциясы	шығармалары	шолу	ұйымдастырылды
30	Оқуға құштар мектеп – оқуға құштар ұлт	Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына – 165 жыл	көрме	Кітапханада ұйымдастырылды
31		Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл	көрме	Кітапханада ұйымдастырылды
32		Сұлтанмахмұт Торайғыровтың туғанына 130 жыл	көрме	Кітапханада ұйымдастырылды
33		Абайлаңыз, балақай, бағдаршам!	ертеңгілік	https://www.instagram.com/p/CyBDnfsMg62/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg==
34		«Мәңгілік ел:кеше,бүгін, ертең»	Библиофреш	https://www.instagram.com/p/CzC9fqWoFDk/?igshid=MWE2MzdqdDlscXhseA==
35		«Мәңгілік ел:кеше,бүгін, ертең» «Менің елім - Қазақстан»	видеоролик	https://www.instagram.com/reel/CzYpIvvtjVE/?igshid=ank0a3d5M2YzMXVz
36		«Кітап және кітапхана» «Book & Library»	Book time	https://www.instagram.com/p/CzC9zPHoE8O/?igshid=b3Y2YTNpMjdvGpv
37	Оқуға құштар мектеп – оқуға құштар ұлт	«Кітап Land» жобасы, «Кітап пирамидасы» жобасы, «76 мектептің 76 кітабы» жобасы	Жобалар алаңы Ұлытау, Қарағанды, Маңғыстау облысы және Республикалық мектеп директорларымен әріптестерімен зияткерлік кездесу	https://www.instagram.com/reel/CzQG8nIj-G/?igshid=MXA4anBobmtuOTZsdA==
38		СМАРТ кітапхана	Тәжірибе алаңы	https://www.instagram.com/reel/CzQG8nIj-G/?igshid=MXA4anBobmtuOTZsdA==
39		«Сенімділік – күш береді» (PISA бағдарламасы бойынша)	тренинг	https://www.instagram.com/p/CzbSKr0MmDw/?igshid=a2500WR3MHlrB29y
40		«Қыз баланың гигиенасы» дәрігерлермен кездесу	кездесу	https://www.instagram.com/p/CzoWABpI6Jv/?igshid=NTBkYXYwemF3ZjZv
41		"Өлеңнің нәзік	Әдеби кеш	https://www.instagram.com/

		гүліндей"		p/Cz3z_o7oH-H/?igshid=NmJiYWZiY2E0Mg==
42		«Жақсы кітап – жан азығы»	READ x 10 «В»	https://www.instagram.com/p/C19m-doolW6/?igsh=M3dkdDEzcTluNjF1
42		Желтоқсан желбіреткен Тәуелсіздік туы	Ертеңгілік 1 «Ғ»	https://www.instagram.com/p/C1R1xhroERT/?igsh=MW5zNHVqZzNtcm94eg== https://www.instagram.com/reel/C04SaCztmFV/?igshid=NmJiYWZiY2E0Mg=
44		Менің Отаным - Қазақстан	Кітап көрмесі 1-11с	Кітапханада ұйымдастырылды
45		Міржақып Дулатов «Оян, Қазақ»	READ x 11 «В»	https://www.instagram.com/p/C1UbbE4ondl/?igsh=MjE5NTVic3VmNXJy https://www.facebook.com/share/p/r5m4XSqjBYS4AHSw/?mibextid=xfxF2i
46		Бауыржан Момышұлы «Ұшқан ұя»	Дөңгелек үстел 9 «Д»	https://www.instagram.com/p/C1UbwjAIDYK/?igsh=MW12bDg4aHYyOTZp
47		Сүйіспеншілік – сыйластық кілті	Дөңгелек үстел 4 с ата-аналары	https://www.instagram.com/reel/C04GkrYs3dF/?igsh=eGQzNDdxbnRIZTdr
48		Қылмыстық жауапкершілік, зиянды заттарды пайдалану	9 сыныптар	https://www.instagram.com/reel/C04GkrYs3dF/?igsh=eGQzNDdxbnRIZTdr
48		«76 NEWS BOOKS», «Жаңа кітаптар»	1-11сынып, мұғалімдер	https://www.instagram.com/p/C19ncf1osVc/?igsh=MW11NnI1cXdwNnFkMg=https://www.facebook.com/share/ZvtcTLWJfmCoR1dU/?mibextid=xfxF2i=
50		«Әкеге – құрмет, анаға - ізет»	Дөңгелек үстел 5 сыныптар	https://www.instagram.com/p/C19nrPBo1WA/?igsh=Mm9tcXJ1dWdkbXYy https://www.facebook.com/share/pPpGtKjdEMeHmKvP/?mibextid=xfxF2i
51		Ата-бабаларымыз	7 «3» сынып ата-	https://www.instagram.com/

		балалардағы дербестікті қалай тәрбиелеген?	аналары Кітапханалық квест	reel/C2pnC1DMJRA/?igsh=YWYyZ3lkbTVuZjI4
52		«Scienc Fair»	9 сыныптар Ғылыми жобалар шеруі	https://www.instagram.com/reel/C3VSRi9otAe/?igsh=Nmg5czlpeXVvYWp3
53		Ауған соғысының ардагерлері Бақтыбаев Нұржан Қамбарұлы, Қуанышқалиев Абил Рухалович	10 сыныптар кездесу кеш	https://www.instagram.com/p/C3GHNt4rVtV/?igsh=eW1yZnZxeHh3N28z
54		«Мен оқыған бір кітап»	7 «Ж» сынып READx	https://www.instagram.com/p/C3wwnxps959/?igsh=NTc0djVjODN2dDI0
55		Батаның қандай түрлері бар, бата бергенде қандай мәселелер қозғалады?	7 «З» сынып кітапханалық квест	https://www.instagram.com/p/C3wwxPJsycl/?igsh=aWhxZmJkOHp6aTdo
56		Әлібек Асқаровтың «Қойға шапқан қара аю» әңгімесі бойынша	8 сыныптар READx	https://www.instagram.com/reel/C4c-rV4MBJz/?igsh=eGh3cWRqb24wN3lj
57		Әдеби джем	8 сыныптар	Кітапханада ұйымдастырылды
58		«Ер Төстік» ертегісі	5 сыныптар ROLE PLEY	https://www.instagram.com/p/C5SGUVYiW_f/?igsh=eHk0aWZ1dGQyZzhu
59		Балабақша мен мектеп	Ашық есік күні. №78 “Асыл” балабақшасы мектепалды «Шұғыла» тобы	https://www.instagram.com/reel/C5BCOEwMmbH/?igsh=MXRyeGE3eTA3ZXk3aag==
60		Табиғатты аялайық	3 «Г» сынып Зияткерлік сайыс	https://www.instagram.com/p/C6Qwlu-LHtK/?igsh=YngzNmZ3enN3eWVx
61		Дулат Исабеков «Гауһар тас» повесі бойынша	8 «И» сынып KINO TIME	https://www.instagram.com/p/C6V0MzfLEul/?igsh=ZHNvYWg1cml0OXpp
62		Демалыста кітап оқимыз	8 сыныптар READx	https://www.instagram.com/reel/C7LooFPskXN/?igsh=ZHFkNm1rMHRxc2Y=



7. Бөлім. Білім алушылардың білімін бағалау

Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейінде оқу курсы үшін емтихан хаттамасы

Емтихандарды тапсыру, білім алушыларды ауыстыру және бітірушілерді тапсыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидалары басшылыққа алынды.

Жыл сайын бекітілген іс-шаралар жоспарына сәйкес 9 және 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауын дайындау, ұйымдастыру және өткізу жұмыстары жүргізілді. Оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар қоғамдастығы арасында қорытынды аттестаттау мәселелері бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстары барысында негізгі орта және жалпы орта білім беру курстары бойынша білім алушыларды қорытынды аттестаттау жүргізудің Үлгілік қағидаларын зерделеу бойынша тапсырмалар берілді.

Қорытынды аттестаттауға дайындық барысында психологиялық қолдау көрсету аясында мектеп психологы, сынып жетекшілерімен психологиялық тренингтер, әңгімелер мен консультациялар өткізілді.

Негізгі орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 9- сыныптың 226 оқушысы бітіру емтиханына қатысты, (4 оқушы ДКК қорытындысына сәйкес қорытынды аттестаттау емтиханынан босатылды) және негізгі орта білім туралы аттестаттар алды. Негізгі орта білім беру бойынша үздік аттестатқа 12 үміткер қорытынды аттестаттаудан өту кезінде білімдерін растады.

Жалпы орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 11- сыныптың 142 оқушысы бітіру емтиханына қатысты (1 оқушы мерзімінен бұрын қорытынды аттестаттау тапсырды) және жалпы орта білім туралы аттестаттар алды. Жалпы орта білім беру бойынша екі «Алтын белгі», он «Үздік аттестат» үміткері өз білімдерін растады.

2023-2024 оқу жылында қорытынды аттестаттаудан босатылған оқушылар:

№	Оқушының аты, жөні	Сынып	Себебі
1	Асылбек Дана Медеуқызы	9ғ	Денсаулыққа байланысты: С37злокачественное новообразование вилочкой железы
2	Хусайн Абубакир Ерланұлы	9ж	Денсаулыққа байланысты ОНР 3степени, F84.12 атипичный аутизм
3	Тілепалды Арон Сұранұлы	9ғ	Денсаулыққа байланысты G80.9 детский церебральный паралич неуточненный



4	Амирова Амина Рауановна	9ғ	Денсаулыққа байланысты Инвалид 3 группы, Сахарный диабет 1 типа
---	----------------------------	----	---

Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Оқушылардың 2023-2024 оқу жылындағы үлгерімі мен білім сапасы
Үлгерім-100%

Оқу жылы	Сыныптар			Жалпы білім сапасы
	1-4	5-9	10-11	
2023-2024	76 %	63,5%	59,73 %	67 %

2-4 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасы

№	Пәндер	Оқу жылдары	
		2022-2023	2023-2024
1	Қазақ тілі	85%	82%
2	Орыс тілі	91,1%	89%
3	Әдебиеттік оқу	86,8%	85%
4	Математика	82,1%	84%
5	Дүниетану	94,1%	92%
6	Жаратылыстану	89,9%	88%
7	Шет тілі	82,2%	77%

2-4 сыныптардың білім сапасы нәтижелерін талдау 2%-ға төмендегені байқалды.

5 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасы

№	Пәндер	2022-2023	2023-2024
1	Қазақ тілі	89%	88%
2	Қазақ әдебиеті	91%	86%
3	Орыс тілі	83%	88%
4	Қазақстан тарихы	87%	87%
5	Математика	76%	85%
6	Шет тілі	86%	93%
		81%	83%

6 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасы

№	Пәндер	2022-2023	2023-2024
1	Қазақ тілі	84,8%	82%
2	Қазақ әдебиеті	86,9%	88%
3	Орыс тілі	84,8%	91%
4	Математика	75,4%	82%
5	Қазақстан тарихы	79%	94%
6	Жаратылыстану	90,5%	83%
7	Шет тілі	88,9%	81%



7 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасы

№	Пәндер	2022-2023	2023-2024
1	Қазақ тілі	84%	72%
2	Қазақ әдебиеті	85%	77%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	87%	75%
4	Алгебра	71%	76%
5	Геометрия	80%	85%
6	Физика	74%	75%
7	Биология	86%	96%
8	География	88%	80%
9	Химия	87%	77%
10	Қазақстан тарихы	82%	74%
11	Шет тілі	62%	84%

8-сынып пәндер бойынша білім сапасы

№	Пәндер	2022-2023	2023-2024
1	Қазақ тілі	80,58%	79,3%
2	Қазақ әдебиеті	78,64%	78,3%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	77,28%	79,3%
4	Алгебра	58,20%	71%
5	Геометрия	59,53%	81%
6	Физика	66,30%	71%
7	Биология	87,48%	82%
8	География	87,18%	83,2%
9	Химия	70,81%	68,2%
10	Қазақстан тарихы	71,30%	70%
11	Шет тілі	85,26%	84%
		75%	77%

9-сынып пәндер бойынша білім сапасы

№	Пәндер	2022-2023	2023-2024
1	Қазақ тілі	78,63%	73,1%
2	Қазақ әдебиеті	81,52%	75%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	80,81%	79,3%
4	Алгебра	59,36%	64%
5	Геометрия	60,26%	68%
6	Физика	65,20%	79%
7	Биология	88,56%	85,4%
8	География	88,26%	90%
9	Химия	81,20%	71%
10	Қазақстан тарихы	79,26%	73%
11	Шет тілі	86,34%	88,2%
		77%	77%

10-сынып пәндер бойынша білім сапасы

№	Пәндер	2022-2023	2023-2024
1	Қазақ тілі	85,86%	77%



2	Қазақ әдебиеті	77,86%	77%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	78,67%	86%
4	Алгебра	64,63%	63,3%
5	Геометрия	66,06%	63%
6	Физика	66,6%	69%
7	Биология	73,86%	69,2%
8	География	93,11%	84%
9	Химия	93,81%	72,3%
10	Қазақстан тарихы	90,25%	85%
11	Шет тілі	88,64%	90%
		80%	76%

11-сынып пәндер бойынша білім сапасы

№	Пәндер	2022-2023	2023-2024
1	Қазақ тілі	87,29%	95%
2	Қазақ әдебиеті	78,59%	86%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	81,86%	80%
4	Алгебра	67,06%	63,3%
5	Геометрия	67,68%	62%
6	Физика	84,87%	69,4%
7	Биология	95,38%	70%
8	География	96,52%	98%
9	Химия	92,18%	76,1%
10	Қазақстан тарихы	85,68%	79,4%
11	Шет тілі	91,98%	91,4%
		84,5%	79%

2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда 5-6,8-сыныптарда білім сапасының 2%-ға жоғарылағаны, 7-сыныптарда 2%-ға, 10-11- сыныптарда 5%-ға төмендегені байқалады.

Мектептің білім сапасының төмендеу және ауыспалы болуына мыналар әсер етті:

оқушылардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктері;

оқушылар санының азаюы;

7-сыныптардан кейін жаңа пәндердің қосылуы;

Жаңадан ауыл мектептерінен келген оқушылардың білім сапасының төмендігі.

8. Бөлім. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Мектептің 2022-2023 оқу жылындағы білім беру жүйесінің жағдайына талдау.

Кадрлық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мектеп-лицей	Ғылыми	1-10 жыл еңбек өтілі	Ағылшын тілін меңгерген



Астана қаласы әкімдігінің «Әлихан Бөкейхан атындағы
№76 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы
коммуналдық мемлекеттік кәсіпорны

педагогикалық кадрлармен толық қамтамасыз етілген; Педагог кадрлардың сапалық құрамы жоғары; 3 PhD докторанты, 1 «Болашақ» Халықаралық бағдарламасының стипендиаты жұмыс жасайды;	дәрежесі бар мамандардың потенциалын жеткіліксіз қолдану;	бар мамандар үлесі 37%; Мониторинг жүргізу арқылы ынталандыру шараларын қарастыру; Қамқоршылық кеңестің ықпалы;	мамандардың басқа салаға ауысуы; Білім беру саласындағы бәсекелестік;
Материалдық-техникалық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Оқу кабинеттері интернетке қосылған; Кітапхана, химия, FabLab кабинеттері жаңа үлгіде жабдықталып, санитарлық талапқа сай орындалған; Мектепте Smart Panel, компьютерлер, проекторлар, интерактивті тақталар қосылған; Осы жылы 10 интерактивті тақта алынды; Ғимаратта 72 бақылау камерасы орнатылып, оның 24 ЦОУға жүктелген және «Антипаника» жүйесі орнатылған;	Турникетке Face ID;	Камера арқылы бетбейне анықтайтын турникет орнату;	Қызметкерлердің жұмысына жауапсыз қарауы;
Ақпараттық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
АКТ-ны қолдану арқылы оқыту 100% жүзеге асады; Оқу үдерісін жүзеге асыру үшін қолданылатын компьютерлер жеткілікті; Барлық компьютер жергілікті желіге қосылған; Кітапханалық қорда оқу және көркем әдебиеттер жеткілікті;		Жан басына шаққандағы қаржыландыру көзі арқылы ақпараттық ресурс қорын жетілдіріп отыруға мүмкіндік бар; «Кітап пирамидасы» жобасының арқасында жыл сайын кітапхана қоры артуда.	Оқушылар денсаулығының нашарлауына әкеліп соғуы мүмкін.
Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу-әдістемелік шарттар			



Астана қаласы әкімдігінің «Әлихан Бөкейхан атындағы №76 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы коммуналдық мемлекеттік кәсіпорны

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
<p>Көшбасшылық пен бөлінген көшбасшылық жақсы жолға қойылған (консалтинг топ, зерттеу топтары) LS, AR жүйелі жолға қойылған. Жыл сайын қолдану аясы кеңеюде; Барлық инновациялық жобалардың бір жоба төңірегінде шоғырлануы; Желілік қауымдастықта жетекші мектеп ролі; Инновациялық қызметің сандық және сапалық көрсеткішінің артуы;</p>	<p>Ағылшын тілінде оқытылатын курстардың аздығы (биология, физика, география, математика пәндерінен курс бар);</p>	<p>Кембридж Университетінің Білім беру факультеті тәлімгерлігі; Ақылы қызметтің рәсімделуі; Ғылыми орталықтармен, ЖОО серіктестіктің арнайы рәсімделуі, нәтижеге бағдарлануы;</p>	<p>Ақпараттың шамадан тыс болуы оқуға деген ынтаның төмендеуіне және оқушылар денсаулығының нашарлауына әкеліп соғуы мүмкін.</p>
Білім беру мазмұнын іске асыру			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
<p>Білім сапасын арттыру мақсатында үлгерімі төмен сыныптарда халықаралық озық тәжірибеден алынған Lesson Study (сабақты зерттеу), Action Research (іс-әрекетті зерттеу) зерттеулерін енгізілуі; Оқушы үні, мұғалім үнінің тыңдалуы; Оқушылардың біліміндегі олқылықтардың алдын алу үшін «үштік одақтың» сабақтастығын нығайту мақсатында «ашық есік күндері», «ата-аналармен бетпе-бет кездесу, конференциялардың» ұйымдастырылуы; Жоғарғы орны орындарымен байланыстың нығаюы;</p>	<p>Үлгерімі төмен оқушылармен қосымша дамыту сабақтарының жүйелі жүргізілмеуі; Пән мұғалімдерінің оқушы жұмысын тексеруде олқылықтардың кездесуі;</p>	<p>Зерттеуге байланысты қолайлы орта жасалып, жұма күні зерттеу күні болып бекітілуі; Қосымша дайындық жұмыстарына оқу кабинеттері мен сабақ кестесінің мұғалім бос уақытына қарай ұйымдастырылуы;</p>	<p>Үздік және дарынды оқушылардың жаңадан ашылған мектептерге және инновациялық мектептер (НИШ,БИЛ) кетуі;</p>
Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің даму шарттары, білім беру сапасы			



Астана қаласы әкімдігінің «Әлихан Бөкейхан атындағы
№76 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы
коммуналдық мемлекеттік кәсіпорны

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
<p>Дарынды және талантты балалармен жұмыс жүйесі құрылған; Элективті курстар, жеке консультациялар, мектепшілік олимпиадалар, конференциялар, зияткерлік ойындарға, көшпелі жобаларға қатысу өткізіледі; Қалалық және Республикалық деңгейдегі олимпиадалар мен конференцияларға қатысу; Мұғалімдер тарапынан оқушыларды сүйемелдеу және даярлау бар;</p>	<p>Тартылған кәсіпқойлар, консультанттар, ғылыми қайраткерлер тарапынан оқушыларды осы мамандарды тартуға жеткіліксіз даярлау;</p>	<p>Әлеуметтік серіктестерді тарта отырып, дарынды және талантты балалармен жұмыс тиімділігін арттыру; Ақылы негізде оқушылардың білімі мен талантын дамытуға және жетілдіруге қатысу үшін мектеп педагогтерін тарту;</p>	<p>Оқушылардың аудандар бойынша мектептерге бөлінуіне байланысты оқушылар санының азаюы немесе оқуға түсетін балалар деңгейінің өзгеруі; Дарынды балалардың арнайы мамандандырылған және жаңа мектептерге көшіп кетуі</p>
<p>Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеалдарға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі іске асыру шарттары</p>			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
<p>Оқушы үні, мектеп ұжымына сенімінің болуы; «Құндылықтарға бағытталған білім беру» жобасының нақты іс-әрекетке енуі (сабақ үрдісінде); «Төрт тоқсан – төрт өнер» жоба жұмысының жүруі; «Тоғыз айға 9 іс-шара» жобасының жүйелі іске асырылуы; «Оқуға құштар мектеп», «8 минуттық оқу» жобасы; «Менің бауырым» жобасының бастамасы; «Әлихан мұрагерлері» пікір сайыс клубы; Мектептің өзін-өзі басқару парламенті жұмысы (жаңа құрылым);</p>	<p>Құндылықтарды дарыту әдістерінің тиімділігін зерттеудің методологиясының жеткіліксіздігі; Жоспардан тыс іс-шаралардың кірігіп кетуі; Оқушылар арасындағы тәлімгерлік жұмыстардың әлсіздігі; Оқушылардың әлеуметтік желідегі ақпаратты сүзгілеу</p>	<p>Мектеп-баланың психо-эмоционалдық күйінің жағымды және жайлы ортасы; Еріктілік-оқушылардың шығармашылығын шыңдау таңдауы; Әлеуметтік желіні құндылық дарыту құралы ету; Ұлттық тәрбиеге негізделген ата-ана тарапынан оқушыларға шеберлік сынып өткізу; Көшбасшылықты дамытудың тиімді әдістерін зерттеу; Ана, әке, ата, әже</p>	<p>Ата-аналардың бала тәрбиесіне немқұрайдылығы; Булинг, кибербулинг; Ұялы телефонда, әлеуметтік желілерге көп уақыт жоғалту, әр түрлі ойындардан шыға алмауы, кедергілерге тап болуы; Іс-шаралардың көптігі шашыраңқы жұмыс пен жүйесіздікке алып келуі</p>



Астана қаласы әкімдігінің «Әлихан Бөкейхан атындағы
№76 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы
коммуналдық мемлекеттік кәсіпорны

Спорттық шаралар шеруі Психологиялық қолдаудың жүйелілігі «Ұрпақ. Құндылық. Әлем» қалалық семинардың өтуі Жыл қорытындысы бойынша рейтинг шығару, мотивция беру (15 сынып жетекшіге сертификат ұсыну)	дағдыларының төмендігі; Сынып жетекшілердің жұмыс тәжірибесін таратудағы жұмыстың әлсіздігі.	мектептері арқылы толық емес отбасындағы балаларға қамқорлықты сезіндіру	
--	--	---	--