

«ТОҒЫЗ АЙҒА 9 ІС-ШАРА» тұжырымдамасы негізінде атқарылған іс-шаралардың I жарты жылдық есебі

Жалпы ережелер

«Тоғыз айға 9 іс-шара» тұжырымдамасы (бұдан әрі – Тұжырымдама) білім беру ұйымдарында тоғыз айдағы іс-шараларды өткізудің атаулары мен бірыңғай тәртібін реттейді.

Тұжырымдама өскелең ұрпақты тәрбиелеудің ұлттық құндылықтарын қалыптастыру шеңберінде ай сайынғы іс-шараларды өткізуге бірыңғай көзқарасты қамтамасыз етуге бағытталған. Іс-шараның тақырыптары, ережелері, мазмұны бірыңғай тәсілдеме арқылы жүзеге асырылады.

Тұжырымдама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығымен бекітілген Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережесі, сондай-ақ білім беруді ұйымдарында тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруды жоспарлау бойынша ғылыми ұсыныстар негізінде әзірленді.

Тұжырымдамалардың мақсаты мен міндеттері

Мақсаты: «Тоғыз айға 9 іс-шара» аясында білім беру ұйымдарында іс-шаралар өткізудің мазмұнын мен бірыңғай тәсілдемесін әзірлеу.

Міндеттер:

- 1) іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізудің бірыңғай форматын әзірлеу;
- 2) іс-шараларды өткізудің бірыңғай форматы арқылы білім беру ұйымдары арасында ынтымақтастық орнату;
- 3) білім алушылар бойында ұлттық құндылықтарды дарыту.

«Тоғыз айға 9 іс-шара» жоспары

- **қыркүйек** Сергіту сәті
- **қазан** Әнұран айту
- **қараша** Асық ату
- **желтоқсан** Шығарма жазу: болашаққа хат
- **қаңтар** Қазақ есебі
- **ақпан** Оқуға құштар мектеп
- **наурыз** Домбырашылар
- **сәуір** Шахмат ойнау
- **мамыр** Жасыл мекен

Мектебімізде 08.09.2023ж. күні сағат 12.00-де бір мезетте ұлттық құндылықтарды қалыптастыру шеңберінде өтетін ай сайынғы іс-шараларды өткізу жоспарына сәйкес республикалық «Сергіту сәті» челленджі өтті. Челленджге мектеп оқушылары, мұғалімдері қатысты. Мақсаты: салауатты өмір салтын насихаттау, шаршаудың алдын алу, ақыл-ой қабілетін қалпына келтіру, дене бітімі бұзылуының алдын алу. Сергіту сәті – бұл физикалық жаттығулардың шағын жиынтығы, қысқа

мерзімді үзілістер. Шараға оқушылар да, мұғалімдер де өте белсенділікпен қатысты.



23.10.2023ж Ә.Бөкейхан атындағы 76 мектеп-лицейінде 25-қазан Республика күніне арналған «Әнұран айту» челленджі өтті. Әнұран – мемлекеттің ең маңызды рәміздерінің бірі. Әнұранның Ұлттық ерекше аспектісі бар. Әнұран арқылы қазақ даласы әрбір қазақстандықтың өсуі мен қалыптасуының қасиетті бесігі ретінде жырланады. Әнұран маңызды дыбыстық рәміз ретінде әрекет ете отырып, әрбір қазақстандықтың өз еліне, жеріне, халқына деген мақтаныш сезімін ояту мақсатында әнұранды орындай отырып, адамның рухани жағдайы мен өз еліне мақтаныш сезімі асқақтайды. Әнұранды орындау – ең алдымен, қазақстандық патриотизмді, азаматтықты қалыптастырады және әрқайсымыздың жеке басымызды дамыту мен қалыптастырудың басым бағыттарының бірі. Шынында да, мемлекеттік рәміздің әр элементінде терең мағына бар. Барлық білім беру ұйымдарында білім алушылар сөздерді жақсы білуі және Әнұранды айта білуі қажет.

Мақсаты:

білім алушылар арасында патриотизм мен азаматтық сезімін қалыптастыруға ықпал ету.

Міндеттері:

- білім беру ұйымдарының барлық білім алушыларының ел әнұранының мәтінін жатқа айту;
- еліміздің мемлекеттік рәміздеріне деген құрмет сезімін қалыптастыруға ықпал ету;
- білім алушылардың бірлігі арқылы өз Отаны үшін қадір-қасиет сезімін қалыптастыру.

«Әнұран айту» челленджіне 1-11 сынып оқушылар түгел қатысты. Челлендж жоғарғы деңгейде өтті.



17.11.2023ж. күні «Құндылықтарға бағытталған білім беру» бағытын, «ТОҒЫЗ АЙҒА 9 ІС-ШАРА» ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ іске асыру мақсатында «АЛТЫН САҚА» челленджі өтті. Челлендж мақсаты – білім алушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін, эстетикалық, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу, елдің мәдени мұрасын сақтау, төл ойындарды дәріптеу.

Челлендж міндеті: ұлтымыздың ұлттық ойындарын жаңғырту, құндылықтарын қастерлеу, оқушыларды асық ойынына баулу. Челлендж қатысушыларына «Бес табан» және «Бес асық» ойыны ұсынылды. «Бес табан» ойыны мергендікке тәрбиелеуді көздесе, «Бес асық» ойыны ептілік пен алғырлыққа баулиды. Челленджге 5-8 сынып оқушылары қамтылды. Жалпы 65 оқушы қатысты. Оқушыларды топқа бөліп, қыздар тобы «Бес табан» ойнаса, ұлдар тобы «Бес асық» ойынын ойнады. Ұлттық ойынға деген оқушылардың көз жанарынан ұшқын көрінді. Дене шынықтыру пәні мұғалімдері, сынып жетекшілер үнемі әр сайыста ұлттық ойынды насихаттауды жөн көрді.



26.01.2024ж. күні 9-11 сыныптар арасында сағат 12.00-де республикалық «Тоғыз айға 9 іс-шара» жобасы аясында Жұмадилдаев Асқар Серкұлұлының авторлық есептерін шешуге арналған «Қазақ есебі» челленджі өтті. Челленджіге 55 оқушы қатысты. Мақсаты: білім алушылардың креативті және сыни ойлауын дамытуға ықпал ету.

Міндеттері:


- Білім алушылардың математикалық және логикалық есептерді шығаруға деген қызығушылығын ояту;
- Білім алушылардың зияткерлік қабілеттерін дамыту;
- Математикалық білімнің өмірмен байланысын көрсету.

Математикалық есептерді шешу білім алушыларды ойлануға, модельдеуге, болжауға және нақты мысалдарды дәлелдеуге негіз болады, бұл күнделікті өмірде ең қарапайым және күрделі мәселелерде оң шешім қабылдауына әсер етті.

Математикалық есептер шығару оқушылардың есте сақтау, ойлау

қабілеттерін дамытуға, логикасын, зейінін жаттықтыруға ықпал етті.

Аскар Сәдуақасұлы Жұмалиев
21 ақпан 1955 жылы, Қызылорда облысы, Шымкент ауданы, Шымкент қаласында дүниеге келеді.
Басқын әдістемесінде алғашқы және бірінші оқытушы, филология ғылымдарының кандидаты (1980), профессор (1990). Қазақстанның 11-ші мемлекеттік президенті, 12-ші мемлекеттік Кеңесінің Жұмысшы Кеңесінің және Жоғарғы Кеңесінің мүшесі. Қазақстан Республикасының Жоғарғы Кеңесінің мүшесі.



Аскар Жұмалиевтің есебі

"Мен бұл естем 60 жылдан ұзағым. Жұмалиев тәпкеші алғашқы 100 ақшар бергеннен біткеннен бұл есебі - 4210-уі. Оған бұл жыл сайын 100 ақшар қосқанда бүгінге дейін 1400 ақшарға жетті." - дейді тәпкеш. Ежелгінен біткеннен, қазіргі жеткеннен ақшаның өте жақсы. Оның есебі өзгергеннен бұл есебі біткеннен болып шыққан.

