БЕКІТЕМІН _______________

Әлихан Бөкейхан атындағы
№76 мектеп-лицей директоры
Б. Сейдеш

«05» қаңтар 2023 жыл

Педагогикалық кеңесте қаралды
Хаттама № 1

«5» қаңтар 2023 жыл

АСТАНА ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІНІҢ «ӘЛИХАН БӨКЕЙХАН АТЫНДАҒЫ №76 МЕКТЕП-ЛИЦЕЙ» ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҮРГІЗУ ҚҰҚЫҒЫНДАҒЫ МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ КӘСІПОРНЫНЫҢ 2023-2027 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Астана 2023

Бағдарлама паспорты

Атауы	2023-2027 жылдарға арналған мектептің даму бағдарламасы
Әзірлеу үшін негіздеме	**«Білімді ұлт» сапалы білім беру»** ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2022 – 2026 жылдарға арналған тұжырымдамасы
Негізгі әзірлеуші	Астана қаласы әкімдігінің "Әлихан Бөкейхан атындағы №76 мектеп-лицей" шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны
Мақсаттары	Мектеп-лицей миссиясына сәйкес білім алушылардың функционалдық сауаттылығын, өмірлік дағдыларын қалыптастыру үшін материалдық және материалдық емес ресурстарды жетілдіру.
Міндеттері	1. Сапалы білімге қол жеткізетін тиімді оқыту; 2. Мектеп-лицейдің тұрақты дамуына қажетті материалдық-қаржылық ресурстарды қамтамасыз ету. 3. Білім алушылардың үйлесімді дамуы үшін эмоционалды-интеллектуалды орта құру; 4. Педагогикалық процессті цифрландыру; 5. Ата-аналармен, қоғаммен, сыртқы ортамен тиімді коммуникация орнату; 6. Ұлттық құндылықтар негізінде жаһандық жаңалықтарға үлес қосатын патриот азаматтар қалыптастыруға бағытталған тәрбие кеңістігін қалыптастыру; 7. Педагог қызметкерлердің кәсіби потенциалын арттыру: іс-әрекеттегі зерттеу (AR), коучинг, менторинг, LS, т.б.
Күтілетін нәтижелер	• Оқу жетістігі артады (үлгерімі, білім алу деңгейі, білім сапасы); • Эмоционалды-интеллектуалды орта қалыптасады; • Цифрландырылған білім беру желісі құрылады; • Қоршаған ортамен, ата-аналармен үйлесімді байланыс орнайды; • Жүйелі іске асатын іс-әрекеттегі зерттеу, коучинг, менторинг, LS әрекеттері арқылы оқушылардың сыни ойлау, туындап жатқан мәселелерді көру және заманауи технологияларды

	қолдана отырып оларды шешу жолдарын табу іскерлігі қалыптасады.
Іске асыру мерзімдері	2023-2027 жылдар

Кіріспе

Даму бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) - бес жылдық кезеңге Астана қаласы әкімдігінің "Әлихан Бөкейхан атындағы №76 мектеп-лицей" ШЖҚ МКК дамытудың жолдары мен негізгі бағыттарын айқындайтын стратегиялық құжат болып табылады.

Қазақстандық білім жүйесі жаңғыру мен даму кезеңіне белсенді түрде қадам басты. Білім мазмұнын жаңарту, жоғары сыныптарда жаратылыстану ғылымдарын ағылшын тілінде оқыту, жан басына шаққандағы қаржыландыру, критериалды бағалау жүйесінің енгізілуі, білімнің қолданбалылығын қамтамасыз ету жолдары, техникалық шығармашылықты дамыту мектептерде табысты іске асуда. Осындай өзгерістер мен жаңғыру процесі әрбір мектептің жекелей даму траекториясын анықтауды талап етеді. Бағдарлама №76 мектеп-лицейдің 2027 жылға дейінгі даму кезеңдерін, даму бағыттарын және нақты іс-шаралар жүйесін қамтиды.

Бағдарламаның мақсаты

Мектеп-лицей миссиясына сәйкес білім алушылардың функционалдық сауаттылығын, өмірлік дағдыларын қалыптастыру үшін материалдық және материалдық емес ресурстарды жетілдіру.

Бағдарламаның даму кезеңдері

Жылдар	Іс-шаралар	Орындаушылар
Әр оқушыны жетістікке жеткізуге бағытталған оқу мен оқыту		
2023-2027 ж.ж.	Сабақты және іс-әрекеттегі зерттеуді жалғастыру	ДОІЖО
2022-2025 ж.ж.	«Құндылыққа негізделген білім беру» жобасын енгізу	ДБОЖО
2023-2027 ж.ж.	Білім сапасын арттыру: 2022-2023 о.ж. – 54%; 2023-2024 о.ж. -58%; 2024-2025 о.ж. -62% 2025-2026 о.ж. -66%; 2026-2027 о.ж. -70%	ДОІЖО
2023-2027 ж.ж.	Цифрлық шығармашылық орталығын ашу (танымдық комп.ойындар, анимациялық бағдарламалар, мобильдік қосымшалар, толықтырылған шынайылық, т.б.)	ДОІЖО
2023-2027 ж.ж.	PISA нәтижелері бойынша халықаралық зерттеулердегі оқушылар нәтижелерін арттыру PISA-2022 (математика – 62; оқу – 68; жаратылыстану – 59)	ДОІЖО
2023-2027 ж.ж.	Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды арнайы психологиялық-педагогикалық қолдаумен және ерте түзетумен қамту	Психологиялық қызмет
2023-2027 ж.ж.	«Ulylar mekenine saiahat» жобасы	ДТІЖО
2023-2027 ж.ж.	«Kitapland»жобасын жалғастыру	ДТІЖО, кітапханашы
2023-2027ж.ж.	«Baqytty mektep» жобасын жалғастыру	ДТІЖО
2023-2027 ж.ж.	«SHARE» жобасы арқылы оқушыға қолайлы ахуал тудыру	ДБОЖО
2023-2027 ж.ж.	«Әлихан мұрагерлері»: дебат, театр	ДО
2023 жылдан бастап	Бейінді лагерлер ұйымдастыру (бизнес лагерь, лингва-лагерь, STEM лагерь, спорттық лагерь, көшбасшылар мектебі, т.б.)	ДТІЖО
2022-2025 ж.ж.	«Parents club» білім мен тәжірибе алмасу алаңы	ДО, әлеуметтік педагог

2020-2023 ж.ж.	«Global scolars» халықаралық жобасы	ДБОЖО
2023-2027 ж.ж.	Қосымша білім беру аясын кеңейту	ДОІЖО
Материалдық ресурстарды жетілдіру		
2023-2027 ж.ж.	Мектепті жайлы, қауіпсіз және заманауи білім беру ортасымен қамтамасыз ету	ДШІЖО
2023-2027 ж.ж.	Интернет желісін, компьютерлік техниканы модернизациялау	Техник-программист
2023-2027 жыл	Заманауи пәндік шеберханалар жабдықтау (физика, биология,математика,информатика)	ДШІЖО
2024-2025ж.ж.	Мектеп ауласында жылыжай ашу	ДШІЖО
2023-2027 ж.ж.	Оқушылар мен мұғалімдер үшін қолайлы ашық алаңдар жабдықтау	ДШІЖО
2023-2027 ж.ж.	Кітапхана қорын толықтыру, модернизациялау	Кітапханашы
2025 жыл	Әмбебап танымдық студия жабдықтау	ДТІЖО
2023-2027 ж.ж.	Ақылы қызмет арқылы қаржылық ресурсты көбейту	Ақылы қызмет менеджері
Педагог қызметкерлердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту және қолдау		
2023-2027 ж.ж.	Тақырыптық оқыту семинарларын, курстар ұйымдастыру және практикада қолдану: • Мұғалімнің зерттеу әрекеті • Құндылыққа бағытталған білім беру • Ұрпақтар теориясы (x, y, z,w) • Оқушылардың зерттеу әрекетін ұйымдастыру • LS & AR оқыту • Кәсіби және тұлғалық дамуды коучингтік қолдау	ДБОЖО
2023-2027 ж.ж.	Кооперация: Әлеуметтік оқыту және өзара тәлімгерлік	ДБОЖО
2024 жыл	«Инновациялық бағдарламалар» лабораториясын құру	ДБОЖО
2023-2027 ж.ж.	«Педагогикалық workshop» жобасы	ДБОЖО
2023-2025 о.ж.	AR оқыту құралдарын әзірлеу	ДБОЖО
2023-2027 ж.ж.	Мониторинг жүргізу арқылы ынталандыру шараларын қарастыру.	ДБОЖО
2023 жылдан бастап	Педагогтардың оқу мәдениетін қалыптастыру	ДБОЖО

Сапалы менеджмент және коллаборация		
2023-2027 ж.ж.	Ғылыми орталықтармен, ЖОО зерттеу институттарымен, консалтингтік компаниялармен серіктестік орнатуды жалғастыру	ДО
2023-2027 ж.ж.	«SHARE» халықаралық жобасын іске асыру	ДБОЖО
2022-2025 ж.ж.	«Parents club» білім мен тәжірибе алмасу алаңы	ДО, әлеуметтік педагог
2023-2027 ж.ж.	Көшбасшылық пен бөлінген көшбасшылықты жетілдіру	ДО
2023-2027 ж.ж.	Зияткерлік ойындар: олимпиадалық резерв, дарынды балалармен жұмыс	ДО
2023-2027 ж.ж.	Тиімді нетворкинг жүргізу: мектеп, мәдени орындар, қоғамдық бірлестіктер, т.б.	ДО

Бағдарлама мониторингі

<u>Оқушыға бағдарланған сапалы қызмет көрсету</u>

- 2020-2023жылдар (соңғы үш жыл) аралығында 1369 түлек шықты

Оқу жылы	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (үміткер)
НОБ аяқтаған түлектер	229	168	141
Үздік куәлік (аттестат) алғандар	26(11,4%)	12(7,14%)	8
ЖОБ аяқтаған түлектер	140	160	181
«Алтын белгі» аттестатын алғандар	5(3,6%)	2(1,3%)	1
Үздік аттестат аттестатын алғандар	5(3,7%)	5(3,13%)	8

- 2020-2023 жылдар аралығында білім алушылардың қосымша біліммен қамтылуы

Оқу жылы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Оқушылар саны	2848	2677	2344
Мектепішілік үйірмелермен қамтылуы	854(30%)	914 (30%)	1069 (45,6%)
Мектепішілік спорттық секциялармен қамтылуы	614(22%)	1014 (34%)	800 (34,1%)

Оқу жылы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
оқушы саны	2848	2677	2344
Сынып-комплект	104	104	96
Орташа сыйымдылық	27,4 оқушы.	25,7 оқушы	24,4
Мектептен тыс үйірмелермен қамтылуы	392(14%)	854 (30%)	609 (25,8%)
Мектептен тыс спорттық секциялармен қамтылуы	439(16%)	1500(56%)	680 (29%)

- Соңғы үш жыл ішіндегі оқушылардың оқу рейтингтік көрсеткіштері

Оқу бағдарламалары	2019-2020				2020-2021				2021-2022			
	Үздік	екпінді	орташа	қанағаттанарлықсыз	Үздік	екпінді	орташа	қанағаттанарлықсыз	Үздік	екпінді	орташа	қанағаттанарлықсыз
1-4 сынып	667	630	136	1	187	438	269	-	169	315	207	-
5-9 сынып	126	676	506	-	138	582	632	-	126	409	564	-
10-11 сынып	21	149	109	-	13	94	175	-	18	123	198	-
Барлығы	814	1455	751	1	338	1114	1076	-	313	847	969	
Білім сапасы	73% (1-11 сынып)				49,1% (2-11 сынып)				60,1% (2-11 сынып)			

- Білім сапасын ішкі және сыртқы бағалаудың нәтижелері

Оқу жылы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ұлттық бірыңғай тестілеу	99,9	73,54	
Аудандық және қалалық олимпиадаларда жүлдегер оқушыларының үлесі	51%	43%	54%
Республикалық олимпиадаларда жүлдегер оқушыларының үлесі	-	21%	24%
Қалалық, республикалық және халықаралық ғылыми жарыстардағы жүлдегер оқушыларының үлесі	43%	49%	25%
Елбасы медалінің иегерлері	-	2	-

<u>Мектеп-лицейдің тұрақты дамуына қажетті материалдық-қаржылық ресурстарды қамтамасыз ету.</u>

Мектеп-лицей бюджетін жоспарлау Қамқоршылық кеңес мүшелерінің келісімімен іске асады. Бюджеттің игерілуі, өзгерістер енгізу туралы ата-аналарға, педагогтерге тоқсан сайын есеп беріледі. Есеп құжаттары мен ақпараттар мектеп-лицей сайтында және әлеуметтік желідегі парақшаларда сақталған.

- Мемлекеттік бюджет (мың тг)

Жылдар	2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл
Мектеп бюджеті	858 933	961 015	1 132 525
Жалақы қоры	610 337	813 783	936 745
МТБ жетілдіру	47 734	56 409	16 980

Ғимаратты сақтау	10 500	10 500	10 500
Коммуналдық төлемдер	18 434	16 838	16 000
Кеңсе және шаруашылық тауарлар	9 065	4 765	4 000
Біліктілік арттыру	3 000	3 000	3 000
Педагогтарды ынталандыру (үнемделген қаражат арқылы сыйақы беруден бөлек)	7 169	7 700	11 000

- Ақылы қызмет шеңберіндегі бюджет (мың тг)

Жылдар	2020	2021	2022
Кіріс	10 023	2 417	10 245
Жалақы қоры	8 523	1 746	6 147
МТБ жетілдіру	-	-	2 998
Кеңсе және шаруашылық тауарлар	300	671	1 100

- Жаңа модификациядағы пәндік кабинеттермен қамтамасыз етілу үлесі:

SMART кітапхана	Автоматтандырылған кітапхана қызметі: кіру-шығу турникеті, электронды оқырман картасы, өзіне-өзі қызмет көрсету киоскісі, 24/7 кітап қайтару киоскісі, ұрлыққа қарсы турникет, автоинвентаризация
STEM шеберхана	Робототехника, 3D модельдеу және 3D принтинг
Әмбебап виртуалды кабинет (физика, химия, биология, экология, информатика)	ZSpace ноутбуктармен жабдықталған: Оқу бағдарламасына сәйкес қазақ, ағылшын, орыс тілдерінде электронды тренажерлар, виртуалды зертханалар, 3D және VR сабақтар қамтылған.
FabLab (көркем еңбек)	«Шеберлік» аймағы (сәндік-қолданбалы өнер), ART аймақ (визуалды өнер), TECH аймақ (дизайн және технология), «Шаңырақ» аймағы (аспаздық өнер және тамақтандыру сервисі), галлерея (шығармашылық жұмыстар көрмесі), workshop (теория, жобалау, талдау)
Интеллектум	272 логикалық ойындармен қамтылған. 3-4 сыныптар оқу жоспарының вариативтік компоненті арқылы «Интеллектум» курсын оқиды. Жеке оқушыларға арналған ойындар – 160 шт, жұппен ойнайтын ойындар – 64 Топпен ойнайтын ойындар – 48
Әлихан Бөкейхан мұражайы	Оқу мен тәрбиенің негізгі орталығы ретінде заманауи үлгіде жабдықталған. QAZAQ радиосының алтын қорындағы жазбалар (Алаш қайраткерлерінің дауыстары, ұрпақтарының естеліктері, ғалымдардың сұхбаттары) QR code арқылы қол жетімді.
Физика	3 кабинеттің біреуі жаңа үлгіде (33 %)
Биология	2 кабинеттің біреуі жаңа үлгіде (50 %)
Информатика	4 кабинет жаңа компьютерлермен жабдықталған
Химия	2 кабинеттің біреуі жаңа үлгіде (50%)

Спорттық тренажерлық зал	Ақылы қызмет бюджетінен жабдықталды

<u>Ерекше білім алуға қажеттілігі бар білім алушыларға жағдай жасау</u>

Оқу жылы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Инклюзивтік білім берумен қамтылған, ерекше қажеттілікті талап ететін бала үлесі	16	**14**	13
Инклюзивті сынып	13	14	13
Коррекциялық сынып	1	0	0
Үйден оқитын оқушылар саны	3	3	2
Инклюзивті білім беру бойынша курстан өткен мұғалімдер үлесі	90%	90%	80%

Оқу жылы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
білім беру ұйымдарында білім алушыларды спорт секцияларының қызметімен қамту	414	628	
тұрмыс жағдайы нашар отбасынан шыққан балаларды ыстық дәруменді тегін тамақпен қамтамасыз ету	0	112	57
балалар ауруларының динамикасы (саны) -көру қабілетінің бұзылуы -ас қорыту жүйесінің аурулары -дене қалпының (осанка) бұзылуы	 29 17 2	 32 20 15	
оқыту жағдайының санитариялық ережелер мен нормаларға сәйкестігі	сәйкес	сәйкес	сәйкес
мектеп инспекторы	1	-	-
Құқық бұзушылық бойынша менеджер	-	1	1
Психолог	2	2	2,5
Әлеуметтік педагог	1	1	1
Дефектолог-логопед	1	1	1
турникеттер	4	4	4
бейнебақылау камералары	72	72	72
мектепішілік бақылауда тұратын оқушылар санының үлесі	3	3	0
кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспекцияның есебінде тұратын оқушылар санының үлесі	0	0	0

<u>Педагог қызметкерлердің кәсіби потенциалын арттыру</u>

- ***Білім беру процесін кадрлармен қамтамасыз ету***

Оқу жылы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Педагог қызметкерлер саны	180	175	171
Педагогикалық өтілдің орташа көрсеткіші	14 жыл	9,7 жыл	10,5
Орташа жас көрсеткіші	38 жас	37 жас	38
5 жылда 1 рет педагогтардың біліктілік арттыру курсынан өтуі	180 (100%)	175 (100%)	171
ақпараттық коммуникациялық технологияларды қолдану бойынша біліктілік арттыру курсынан өткен педагогтардың үлесі	51 (28%)	58 (33%)	68 (38%)
деңгейлік бағдарламалар бойынша біліктілік арттыру курсынан өткен педагогтардың үлесі	51 (28%)	53 (30%)	53 (30,9%)
Сабақты зерттеу бойынша біліктілік арттыру курсынан өткен педагогтардың үлесі	51 (28%)	51 (29%)	51 (29,8%)
Инклюзивті білім беру бойынша біліктілік арттыру курсынан өткен педагогтардың үлесі	45 (25%)	45 (25,7%)	45 (26%)
PISA тапсырмалары бойынша курстан өткен педагогтардың үлесі	3 (1,2%)	5 (2,8%)	9 (5,2%)
жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді ағылшын тілінде оқытатын педагогтардың үлесі	11 (5,5%)	11 (5,5%)	10 (5,8%)
Мектеп тренерлері	14 (7%)	14 (8%)	14 (8,1%)
Телесабақ түсіруге қамтылған педагогтар	3 педагог	-	-
ағымдағы жылы білім беру ұйымына жұмыс істеуге келген жас мамандар үлесінің серпіні	21 (11,6%)	21 (12%)	3 (1,7%)
жоғары және бірінші санаттағы педагогтардың үлесі	81 (45%)	16 (9,1%)	4 (2,3 %)
«Шебер-педагог» біліктілігі бар педагогтардың үлесі	6 (3,3%)	6 (3,4%)	7 (4 %)
«Зерттеуші-педагог» біліктілігі бар педагогтардың үлесі	39 (21,6%)	36 (20,5%)	42 (24,5%)
«Сарапшы-педагог» біліктілігі бар педагогтардың үлесі	26 (14,4%)	21 (12%)	24 (14 %)
«Болашақ» Халықаралық бағдарламасының стипендиаты	1	1	1
PhD докторанты	3 педагог	3 педагог	3 педагог
Магистр	34 (18,8%)	38 (21,7%)	43 (25,1%)
Бірінші деңгейлі басшы	1	1	1
Бірінші деңгейлі басшының орынбасары	2	1	1
аудандық (қалалық), облыстық, республикалық, халықаралық конференцияларға, семинарларға, форумдарға, көрмелерге, байқауларға, педагогикалық оқуларға қатысушы педагогтардың үлесі	68 (37,7%)	65(36%)	68 (39,7%)

эксперименттік, зерттеу, қолданбалы жұмыстарға, ғылыми жобаларға, бағдарламаларға, оқу және әдістемелік басылымдарға сараптама жасауға қатысуы	37 (20,5%)	42 (24%)	45 (26,3%)
авторлық оқу құралдарының, бағдарламаларының бар болуы	38 (21,1%)	42 (24%)	44 (25,7%)
ғылыми әзірлемелерінің, басылымдарының бар болуы	19 (10,5%)	19 (10,8%)	19 (11%)

- **Озық педагогикалық тәжірибе енгізу:**
  Халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыру

✓ Кембридж Университетінің Білім беру факультетімен бірлескен **SHARE** (school hubs for action research of education) халықаралық зерттеу жобасы.
Мақсаты: Іс-әрекетті зерттеу арқылы оқу мен оқытуды жақсарту, педагогикадағы зерттеушілік дағдыларды дамыту.
Халықаралық тренерлер: Коллин МакЛафлин, Кейт Эванс - Кембридж Университетінің Білім беру факультетінің профессорлары
Қазақстандық координатор: Аюбаева Назипа Алтынбековна – PhD доктор, халықаралық зерттеуші
Желілік координатор: Кожахметова Кымбат Бодыковна – ағылшын тілі пәнінің мұғалімі, педагог-сарапшы
Мектепішілік координатор: Алибекова Сандугаш Сарсеновна – химия пәнінің мұғалімі, педагог-сарапшы
Зерттеу сұрағы: Оқушылардың айтылым дағдысын қалай дамытамыз?

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Қамтылған педагог саны	15	40	51	65
Қамтылған оқушы саны	52	30	30	75
Мектепішілік workshopтар/вебинарлар саны	4/2	4/12	6/12	9/0
Желілік workshopтар/вебинарлар саны	4/2	4/3	2/4	9/0
Халықаралық workshopтар/вебинарлар саны	4/2	2/5	1/2	1/2

✓ 2018-2019 оқу жылынан бастап **Global Scolars** халықаралық жобасы.
Мақсаты: Ғаламдық тақырыптарды зерттеу және ғаламдық мәселелерді шешуге қажетті қабілеттерді үйрету үшін әлем оқушыларын бір-бірімен коллаборациясын қамтамасыз ету.

Өзіндік түсіндіру жұмыстары, жұмыс дәптерлерін ұсына отырып, талқылау, ой бөлісу, басқа мемлекеттермен тәжірибе алмасу, зерттеу жұмыстарын жүзеге асырылды. Берілген тапсырма бойынша жоба дайындап, басқа мемлекеттердің оқушыларына бейнепрезентация жасалды. Оқушылар Барселона, Лондон қалаларымен байланысқа шығып, оқушылар тікелей балалармен танысып, өз ойларымен бөлісіп диалог жүргізді.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Қамтылған педагог саны	2	3	2	2	2
Қамтылған оқушы саны	15	18	35	60	60
Таңдалған өзекті тақырыптар	World of Water	Nature and Our Cities	Resourceful Cities	Cultures of theWorld	World of Water

Басқарудың тиімділігін арттыру

Мектеп-лицейдің қамқоршылық кеңесінің құрамында 9 мүше бар. Олардың ішінде мемлекеттік орган қызметкерлері-1, бизнес өкілдері-5, медиа саласының өкілдері – 2, ҮЕҰ өкілдері-1

- **Қамқоршылық кеңес** мектеп-лицейдің стратегиясын анықтауда, ағымдық аналитика жұмысына ішкі процесіне белсенді араласып, бақылап отырады. Мектеп қызметін бағалау, қосымша білім беру мен ақылы қызмет көрсету, даму бағдарламасына өзгерістер енгізу мен барлық әлеуметтік жобалар мен іс-шараларға тұрақты түрде қатысады. Ата-аналар конференциясы, ата-ана сағаты, кері байланысқа арналған вебинарларға қатысып ұсыныстарын жіберіп отырады

- **Оқушылар парламентінің** мақсаты: мектептегі оқу үдерісін демократияландыру, оқушылардың көшбасшылық қабілетін дамыту. Оқушылар үшін маңызды әлеуметтік жобаларды іске асыру, оқушылардың пікірін ескере отыра ортақ мәселелерді шешу.

«Экология», «Азамат», «Білім», «Руханият» фракциялары құрылды. Әр фракцияның ай сайын жоспары құрылып, іс -шаралар белсенді араласады.

- **Консалтингтік топ.**

Мақсаты: Мектеп-лицей қызметіне аналитикалық талдау жасау арқылы педагогикалық үдерісті жетілдіру.

Консалтингтік топқа магистрлер мен PhD докторанттар және әкімшілік мүшелері қамтылады.

- ✓ **1- бағыт. Білім сапасы.** Жылына 2рет білім сапасына аналитикалық талдау жасайды, дамыту және түзетуге ұсыныстар береді.
- ✓ **2- бағыт. Инклюзивтібілім беру.** Ерекше қажеттіліктері бар білім алушыларды оқытудың тиімділігін бағалайды талдайды, ұсыныстар әзірлейді, қолдау көрсетеді, шетелден келген білім алушыларды оқыту үдерісінің тиімділігін бағалайды, талдайды, ұсыныстар әзрлейді, қолдаукөрсетеді.
- ✓ **3- бағыт. Билингвалдыоқыту.** Жаратылыстану бағытындағы пәндердің ағылшын тілінде оқытылу деңгейін бағалайды, талдайды, ұсыныстар әзірлейді, қолдау көрсетеді.
- ✓ **4- бағыт. Стейкхолдерлерден керібайланыс.** Ата-аналармен,серіктестермен керібайланыс ұйымдастырады. Мектеп-лицей қызметіне сыртқы бағалауды ұйымдастырады, керібайланыс және бағалау деректері негізінде ұсыныстар береді.
- ✓ **5- бағыт. Оқушы мен мұғалім үні.** Оқушылармен және мұғалімдермен керібайланыс ұйымдастырады. Мектеп-лицей қызметіне ішкі бағалауды ұйымдастырады, керібайланыс және бағалау деректері негізінд еұсыныстар береді.

- **Зерттеу топтары.**

  Мақсаты:Сабақты зерттеу арқылы оқу мен оқытуды жақсарту.

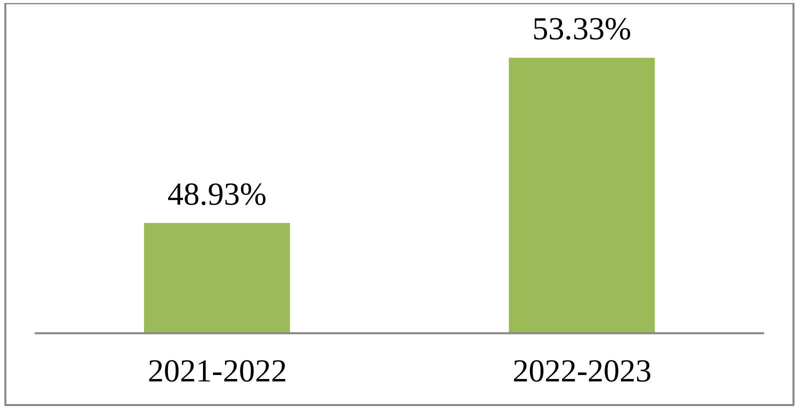
  - ✓ Lesson Study топтарының саны –23 (2016-2017 о.ж.-2, 2017-2018 о.ж.-6, 2018-2019 о.ж. -12, 2019-2020 о.ж.-17, 2020-2021 о.ж. -23, 2021-2022 о.ж. - 23)
  - ✓ Lesson Study-ге қамтылғандар саны -160 мұғалім (2016-2017 о.ж.-9, 2017-2018 о.ж.-27, 2018-2019 о.ж. -61, 2019-2020 о.ж.-118, 2020-2021 о.ж. -168,2021-2022 о.ж. - 174)

Әр топтың өзінің зерттеу сұрағы мен супервайзерлері бар. Супервайзерлер бірінші және екінші деңгейлі педагогтардан құралған. Lesson Study2016 жылдан бері жүйелі түрде іске асырылуда және жыл сайын аясы кеңейтілуде.

I. Мектеп қызметінің ағымдағы жағдайына қысқаша сипаттама.

Ұлттық білім беру деректер қорының (*ҰБДҚ*) 2022 жылғы 30 желтоқсандағы ақпаратына сәйкес 2022-2023 оқу жылының ІІ тоқсанын **2338** оқушымен аяқтадық. **Олардың ішінде:**
•бастауыш білім деңгейі (1-4 сыныптар) – 860;
•негізгі орта білім деңгейі (5-9 сыныптар) – 1155;
•жалпы орта білім деңгейі (10-11 сыныптар) –323;

2021-2022 оқу жылының ІІ тоқсанындағы оқушылар санымен салыстырғанда **316** оқушыға қысқарған.



2-11 сыныптар бойынша білім сапасы өткен оқу жылымен салыстырғанда 4,4 пайызға өскен.

Оқушы, мұғалім және ата-ана үніне, қоғамдық сұранысқа сай «Бақытты мектеп» концепциясы жасалып, «Жан шуағы», «Экомектеп», «Spinner», «Жас кәсіпкер», «Ғылым.Таным.Техника.» жобалары іске асырылуда. Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының бастамасымен «Апта оқушысы», «Түлектер аллеясы», «Анти Х», «Ұлылар мекеніне саяхат», «Мега МИ», «Kitapland», «Тіл сақшысы» жобалары іске асырылуда.

Мектеп-лицей өміріне ата-аналардың қатысуын белсендіру үшін түрлі бірлескен шаралар мен ашық есік күндері жүйелі өткізіледі. Мұғалім мен ата-ананың бетпе-бет кездесуін ұйымдастыру үшін тоқсан сайын ата-аналар конференциясы, саналы, тәрбиелі тұлға қалыптастыру үшін тәрбие сағаттарын өткізуге бағытталған ата-ана сағаты, ата-аналармен тақырыптық кездесулер ұйымдастырылуда. 2017 жылы ҚР Орталық сайлау комиссиясының «Мектеп Президентін сайлау» пилоттық жобасын табысты іске асырдық. Аталған жоба келешекте республика көлемінде таратылады деп күтілуде.

Кез келген мәдени қоғам үшін басты міндет – жас ұрпақты дұрыс тәрбиелеу. Дені сау, алдына мақсат қоя білетін, саналы, рухани бай және адамгершілік қасиетке ие тұлғаны тәрбиелеу – мемлекеттің орнықты қалыптасуының және оның болашақта бейбіт дамуының аса маңызды кепілі. Мектептің тәрбие бөлімі 8 бағыт бойынша жұмыс жүргізіп келеді. Істер номенклатурасы бойынша тәрбие бөліміне 14 құжат бекітілген. Әлихан Бөкейхан мектебіндегі тәрбие жұмысының мақсаты: мәдени қоғам үшін басты міндет – жас ұрпақты дұрыс тәрбиелеу. Бойына ұлттық құндылықтарды сіңірген, дені сау, алдына мақсат қоя білетін, саналы, рухани бай және адамгершілік қасиетке ие тұлғаны тәрбиелеу – мемлекеттің орнықты қалыптасуының және оның болашақта бейбіт дамуының аса маңызды кепілі.

Мектепте атқарылған әр іс-шаралар: оқыту дәрісі, тренинг, дөңгелек үстел, сынып сағаты, кездесу, пікір-сайыс, TEDx, READx, көрме, сайыс, сынып бұрышы, конференция, workshop, флешмоб, әскери-патриоттық көрсетілім қойылымдары, турнир, кинотайм, мұражайға саяхат, науқан, сауалнама, спартакияда форматтарында өтіп жатыр.

Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бағыты бойынша 32 іс-шара өткізілді: 7 сынып сағаты; 9 кездесу, 3 масшатбты флешмоб; 2 науқан; 3 «Әлихан мұрагерлері» дебат клубының ішкі және сыртқы жарыстары және тілдер мерекесіне ұымдастырылған іс-шаралардың барлығында мектеп оқушылары түгел қамтылды. Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбие беру мақсатында:

1. «Елін сүйген ерлер жолы – өнеге» атты патриоттық рухтағы кездезуге қол күрестен Қазақстан және Азия чемпионы, халықаралық дәрежедегі спорт шебері Тимур Спатаев пен Ironman Темір адам кәсіби спортшы Молдабаев Берік Тұрарұлы келіп, 6-7 сыныптарға үлгі-өнеге бола білді.
2. Тәуелсіздік күні қарсаңында ұйымдастырылған «Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы» кеште оқушылар мен ата-әжелердің хоры ән шырқап, әкелі-балалы жұп жүргізуші болды.
3. «Жайна Қазақстан!» атты мектепішілік флешмобқа 1-9 сынып оқушылары түгел қатысты.

Құқықтық тәрбие беру мақсатында оқушылармен жүйелі түрде Астана қаласының Полиция Департаментінің Есіл аудандық ПБ ЖПҚБ ЮПБ УПИ полиция қызметкерлерімен кездесуле ұйымдастырылады. Сонымен қатар Полиция департаментінің де ғимаратына оқушыларымыз ұлттық-патриоттық рухтағы кездесулерге барады. Құқықтық тәрбие беруде оқушылардың зорлық-зомбылыққа төзбеу қағидасын қалыптастырып, ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың тең дәрежеде білім, қарым-қатынас алуына, құқықтарының тапталмауын алға тарта отырып, түрлі жарыстарға қамтылуына үлкен мән беріледі және толерантты, адами құндылықтары жоғары тұлға қалыптастыруға бағытталған жұмыстар атқарылады. Жыл басынан бері электрондық темекіге қарсы рейдтер өткізу жұмыстары да баршылық.

Рухани-адамгершілік тәрбие бағыты бойынша қыз балалар мен ұл балаларға жеке жиналыстар өткізіліп, қыздардың қол-өнерде белсенділік танытуына «Қыз бала –ұлттың ұяты, халықтың шырайы» атты жобалары қарастырылған. «Қарты бардың - қазынасы бар» қарттар мерекесіне орай ардагер ұстаздарға жас мамандардың, «Ұстазға құрмет – шәкірттік ізет» атты ұстаздар күні мерекесіне бейне құттықтаулар мен мектептің өзін өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен концерттік бағдарлама өткізілді. Сонымен қатар оқушылардың рухани ресурстарын дұрыс ақпаратпен қанықтыру үшін сыныппен кинотаймдар, театрға, мұражайларға бару, құндылықтар жобасы аясында «Жанында жүр жақсы адам» атты кездесу жұмыстары ай сайын әр ай

құндылығына сәйкес жоспарға енгізілген. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мектептің kitapland аймағында бастауыш буын оқушылары role play, book trailer, book crossing форматтарында ертегілер еліне саяхат жасап қатысса, орта және жоғары буын оқыған кітаптарын REDx форматында «Мен оқыған бір кітап.....» атты оқушылар конференциясына белсенді түрде қатысып, білген-түйгендерімен бөліседі, бір-біріне кеңес береді, мектептің әр түрлі жанрдағы кітаптарды оқитын оқушылар санының өсуіне ықпал етеді. 1 жартыжылдықта 1-8 сыныптар қамтылды, екінші жартыжылдықта 9-11 сыныптар жоспарлы түрде REDx форматында жұмыстарын жалғастырады. Кітапты оқып, талдау тек оқушылар арасында ғана емес, мұғалімдер мен ата-аналар арасында кең тараған, ол «76-ның 76 кітабы», «Кітап пирамидасы» атты челленджлер, мектептегі зерттеу топтарының зерттеу әдебиеттеріне шолу арқылы жүзеге асады.

Оқушыларға сауатты діни көзқарас қалыптастыру мақсатында, діни экстремистік мазмұндағы ағымдардың жетегінде кетпеуінің алдын алу үшін Астана қаласы әкімдігінің діндерді зерттеу орталығының ақпараттық түсіндіру мамандарымен кездесу ұйымдастырылды. Діни атрибуттары бар оқушылардың ата-аналарын шақыртып, жабық форматта түсіндіру жұмыстары да жүргізілді.

Ұлттық тәрбие бағыты бойынша мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының мемлекеттік атрибуттары мен мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін жаңғырту; атаулы даталарға, Тәуелсіздік күніне сәйкес тақырыптық сынып сағаттары, зияткерлік сайыстар ұйымдастырылды. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатымен қараша айы – «Ұлтжандылық» айында оқушыларымыз ұлттық атрибуты бар киімдер киіп (қамзол, тақия, шашбау..) дене шынықтыру сабақтарында ұлттық ойындарды ойнауға үлкен мән берілді. Тәуелсіздік күніне орай ұйымдастырылған «Жайна Қазақстан!» атты ән-би шеруінде патриоттық ән айтып, би билеуге оқушылардың басым көпшілігі ұлттық киімдерде немесе бірыңғай оюы бар киім үлгілерінде өнер көрсетті. Бұл іс-шараға мектептің 1-9 сынып оқушылары қамтылды.

Отбасылық тәрбие бағыты бойынша мектеп отбасының, жұртшылықтың ынтымақтастығына тікелеу басшылық ететін бірден бір орган болғандық ата-аналар жиналысын, ата-аналар конференциясын, ашық есік күндерін, ата-аналарға педагогикалық-психологиялық білім беруде, әдістемелік көмек көрсетуде барынша жұмыс жүргізіп келеді. Ата-аналарға қатысты іс-шаралардың барлығы құндылықтарға бағытталған білім беру жобасы негізінде өткізіледі. Ата-аналармен жұмыс: жиналыстар - «Баланың мектепке бейімделуінде отбасы рөлі» 1 сынып ата-аналары үшін, «Құндылықтарға бағытталған мектеп әрекеті-саналы ұрпақ қалыптастыру жолы», «Оқушы – мұғалім – ата-ана» үштік одағының функциясы тақырыптарында; конференциялар – «Ұлттық құндылықтарға бағытталған ата-аналар», «Parent time»; педагогикалық-психологиялық білім беру - «Барлық тәрбие- өзін-өзі тәрбиелеу», құрмет құндылығы, «Баланды өз ұлтыңның тәрбиесімен тәрбиеле» ұлтжандылық құндылығы, «Жауапкершілік-жетістікке жеткізеді»; «Менің отбасылық құндылықтарым» атты оқушылардың бейнероликтер әзірлеуі, тағы осы сияқты бірқатар іс-шаралар, отбасылық спорттық жарыстар оқушы мен ата-ананың байланысын күшейте отырып, мектеп пен қоғамның ортасына сенімге негізделген алтын көпір салуға бағытталған. Әдістемелік көмектің барлығы ата-аналарға сынып жетекшілер тренингтер арқылы береді.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты бойынша мектепте еңбекке деген оң көзқарас қалыптастыру мақсатында сынып сағаттары жүргізілді. Жолда жүру ережелерін қатаң сақтауға «Абайлаңдар, балалар!» атты жоспарға сәйкес Есіл аудандық ПБ ЖПҚБ ЮПБ УПИ полиция капитандары А.Д.Мадмарова, Г.К.Ахметоваларман жүйелі түрде бастауыш сыныптарымен кездесулер ұйымдастырылды. "ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД" акциясы бойынша жол патрульдік полиция қызметкерлері 1-сынып оқушыларын бағдаршамға апарып, жолдан өту, жүру ережелерін тәжірибеде көрсетіп, түсіндірме жұмысын жүргізді. Кәсіби бағдар

беру жұмысы аясында: ата-аналардың балаларына кәсіби бағдар берудегі үлесі бойынша сауалнама алынды; педагог-психологтар «Емтиханға психологиялық дайындық» тақырыбында тренинг жүргізді; «Іскерлік қарым-қатынас этикасы» тақырыбында; 9-сыныптарға кәсіби бағдар беру сағаттары жоспарлы түрде жүрді. Оқушылардың экологиялық санасын қалыптастыру мақсатымен «ЭкоАсар» жобасы аясында «76 BOTTLES» науқаны ұйымдастырылды.

Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу бағыты бойынша Әлихан мұрагерлері көптеген зияткерлік сайыстарға қатысып, өз қабілеттерін дамытуға жағдай жасалған. Ақпараттық мәдениетті қалыптастыру мақсатында «76 BOLASHAK» қабырға газетімен қоса инстаграмм әлеуметтік желісінде аттас аккаунт «Bolashak-pen Talkike» подкаст, «Сұхбат аясы», «Photobooth», «Ашық микрофон» атты жобаларымен жұмысын жүргізеді. Сонымен қатар мектептің өзін өзі басқару ұйымы әлеуметтік желіде мектепте атқарылып жатқан іс-шаралармен қоғамды ақпараттандырып отырады. Кез келген ақпаратты таратқанда оқушылар актуалды, сауатты әрі оқушылар арасында қызықты контенттер беруге тырысады.

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие бағыты бойынша мектептің өзін өзі басқару ұйымы-оқушылар Парламенті жоспарлы түрде: ұстаздар күнін, күзгі балл-2022, «Екі жұлдыз», дебат қозғалысы, көшбасшылықты дамыту жұмыстарын жүргізеді. Мектептің барлық іс-шараларында «бір үйдің баласындай» қағидасымен белсенділік танытып, жоғары деңгейде өтуіне ат салысады. Өзін өзі басқару ұйымының, «76 BOLASHAK» еріктілер тобының күшімен мектеп оқушыларына үлгі бола отырып, мектептің әр кабинетінің мәдениетін сақтауға, мектеп ережесін ұстануға, азаматтық тұғырдан көрінуге, мектептің әр мүшесіне құрметпен қарауға, әркімнің еңбегін бағалауға, оқи отырып оқыта алуға, өздерінің дара жолын қалыптастыруға, өмірге қажетті 4К дағдыларын дамытуға барынша жан-жақты әрекеттер арқылы ықпал жасайды.

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағыты бойынша мектеп оқушыларына салауатты өмір салтын насихаттау мақсатымен «Әкем, анам және мен» атты ата-аналармен бірлескен жарыстар, «Менің әкем-менің қаһарманым» атты әкелер арасындағы спорт байқауы ұйымдастырылды. Құндылықтарға бағытталған білім беру жобасы аясында желтоқсан айы- «Тазалық» құндылығына сәйкес жан және тән тазалығын қалыптастыру мақсатымен 1 желтоқсан – Дүниежүзілік АҚТҚ және ЖҚТБ-ға қарсы күрес күніне орай мектепте қалалық профилактикалық бөлімнің эпидемиолог дәрігері А.И.Жамановамен кездесу болды. Сонымен қатар «Біз темекіге қарсымыз!» атты Есіл аудандық полиция қызметкерлері мен 10 «В» сынып оқушысы Тампишев Даниял «Вейп-қуаныш ермегі ма, әлде қайғы бастау ма?» тақырыптарында электрондық темекінің зияны туралы түсіндірме дәріс оқыды. Күзгі және қысқы демалыс кезінде бастауыш сынып оқушыларына эстафеталық жарыстар, орта буын оқушыларына футболдан, жоғары буын оқушыларына волейболдан жарыстар ұйымдастырылды.

Тәрбиенің негізігі сегіз бағытынан бөлек мектеп оқушыларын отансүйгіштік, ұлтжандылық құндылықтарына тәрбиелеу мақсатымен мектебімізде ұлт көсемі, «Алаш Орда» партиясының көшбасшысы Әлихан Бөкейханның өмірі мен шығармашылығын насихаттайтын **«Әлихан әлемі»** атты тәрбие беру бағыты жұмыс жасайды. Бұл бағыттағы маңызды міндеттердің бірі «Әлихан мұражайын» оқушылар арасында үнемі дәріптеу болып табылады. 27.09.2022 күні ұлт көсемі Әлиханның ату жазасына кесілген күнін еске алып, сыныптарда Әлиханның нақыл сөздерінің негізінде рух сағаттарын, дәліздегі теледидарлардан Әлихан өмір жолдарынан үзінділер көрсетілді, мектеп асханасында шелпекнан таратылып, құран бағышталды.

Мектептің тәрбие жоспарындағы әр іс-шара құндылықтарға бағытталған білім беру идеясы негізінде жүзеге асады.

Білім беру процесін кадрлармен қамтамасыз ету

Оқу жылы	2022-2023
Педагог қызметкерлер саны	171
Педагогикалық өтілдің орташа көрсеткіші	10,5
Орташа жас көрсеткіші	38
5 жылда 1 рет педагогтардың біліктілік арттыру курсынан өтуі	171
ақпараттық коммуникациялық технологияларды қолдану бойынша біліктілік арттыру курсынан өткен педагогтардың үлесі	68 (38%)
деңгейлік бағдарламалар бойынша біліктілік арттыру курсынан өткен педагогтардың үлесі	53 (30,9%)
Сабақты зерттеу бойынша біліктілік арттыру курсынан өткен педагогтардың үлесі	51 (29,8%)
Инклюзивті білім беру бойынша біліктілік арттыру курсынан өткен педагогтардың үлесі	45 (26%)
PISA тапсырмалары бойынша курстан өткен педагогтардың үлесі	9 (5,2%)
жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді ағылшын тілінде оқытатын педагогтардың үлесі	10 (5,8%)
Мектеп тренерлері	14 (8,1%)
ағымдағы жылы білім беру ұйымына жұмыс істеуге келген жас мамандар үлесінің серпіні	3 (1,7%)
жоғары және бірінші санаттағы педагогтардың үлесі	4 (2,3 %)
«Шебер-педагог» біліктілігі бар педагогтардың үлесі	7 (4 %)
«Зерттеуші-педагог» біліктілігі бар педагогтардың үлесі	42 (24,5%)
«Сарапшы-педагог» біліктілігі бар педагогтардың үлесі	24 (14 %)
«Болашақ» Халықаралық бағдарламасының стипендиаты	1
PhD докторанты	3 педагог
Магистр	43 (25,1%)
Бірінші деңгейлі басшы	1
Бірінші деңгейлі басшының орынбасары	1
аудандық (қалалық), облыстық, республикалық, халықаралық конференцияларға, семинарларға, форумдарға, көрмелерге, байқауларға, педагогикалық оқуларға қатысушы педагогтардың үлесі	68 (39,7%)
эксперименттік, зерттеу, қолданбалы жұмыстарға, ғылыми жобаларға, бағдарламаларға, оқу және әдістемелік басылымдарға сараптама жасауға қатысуы	45 (26,3%)
авторлық оқу құралдарының, бағдарламаларының бар болуы	44 (25,7%)
ғылыми әзірлемелерінің, басылымдарының бар болуы	19 (11%)

- **Озық педагогикалық тәжірибе енгізу:**

Халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыру

✓ Кембридж Университетінің Білім беру факультетімен бірлескен **SHARE** (school hubs for action research of education) халықаралық зерттеу жобасы.

Мақсаты: Іс-әрекетті зерттеу арқылы оқу мен оқытуды жақсарту, педагогикадағы зерттеушілік дағдыларды дамыту.
Халықаралық тренерлер: Коллин МакЛафлин, Кейт Эванс - Кембридж Университетінің Білім беру факультетінің профессорлары
Қазақстандық координатор: Аюбаева Назипа Алтынбековна – PhD доктор, халықаралық зерттеуші
Желілік координаторлар: Кожахметова Кымбат Бодыковна – ағылшын тілі пәнінің мұғалімі, педагог-сарапшы, Хаблекбер Айгүл – көркем еңбек пәні мұғалімі, Сман Әміржан – физика пәні мұғалімі.
Мектепішілік координатор: Алибекова Сандуғаш Сарсеновна – химия пәнінің мұғалімі, педагог-сарапшы
Зерттеу сұрағы: Оқушылардың айтылым дағдысын қалай дамытамыз?

	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор
Жобаны іске асыруға тартылған педагогтердің сандық және сапалық құрамы	3	21	17	15
Жобаға тартылған сынып саны	3			
Қамтылған оқушы саны	77			

Зерттеушілердің мақаласы «Оқыту, тәрбиелеу, жақсы көру: Қазақстандағы Балалар жылы» НЗМ ұйымдастырған XIII халықаралық конференцияға 1 жұмыс жіберіліп, 1 мақала өтті; Миниконференцияда 1 SHARE постер, 1 презентация қорғалды.

✓ **Global Scolars** халықаралық жобасы.

Мақсаты: Ғаламдық тақырыптарды зерттеу және ғаламдық мәселелерді шешуге қажетті қабілеттерді үйрету үшін әлем оқушыларын бір-бірімен коллаборациясын қамтамасыз ету.

Өзіндік түсіндіру жұмыстары, жұмыс дәптерлерін ұсына отырып, талқылау, ой бөлісу, басқа мемлекеттермен тәжірибе алмасу, зерттеу жұмыстарын жүзеге асырылды. Берілген тапсырма бойынша жоба дайындап, басқа мемлекеттердің оқушыларына бейнепрезентация жасалды. Оқушылар Барселона, Лондон қалаларымен байланысқа шығып, оқушылар тікелей балалармен танысып, өз ойларымен бөлісіп диалог жүргізді.

	2022-2023 I жартыжылдық
Қамтылған педагог саны	3
Қамтылған оқушы саны	60

Таңдалған өзекті тақырыптар	World of Water

Жоба қатысушылары зерттеуші қабілеттерін жетілдіру мақсатында жыл бойы әр түрлі форматтағы жобалар қорғады және онлайн платформада шетелдік зерттеуші-достарымен бөлісті. Бағдарлама шеңберінде келесі жобалар жасалды.

- « Сәлем, Әлем! Бұл менің мектебім» бейне-ролик;
- «Тамақтану ортасы. Менің қаламдағы менің сүйікті тамақтанатын жерім » презентация;
- «Мектеп тамақтану ортасы. Мектеп асханасы» видео-ролик, интервью;
- «Супермаркеттерге тамақ қайдан және қалай жетеді?» зерттеу парағын толтыру
- «Қаламдағы тамақтану ортасы және проблемалары» постер.

«Global Scholars» жобасы шеңберінде оқушылар жахандық деңгейде ойлануға, проблемаларды шешуге және зерттеу жасауға үйренеді.

Сонымен қатар оқушылардың әлемнің түрлі мемлекеттерінен өздеріне дос тауып, ой –өрістері кеңейеді

Әр түрлі тақырыпта жоба қорғау арқылы олардың шығармашылдық, сыни ойлау қабілеттері дамиды

Жобаның орындалу сапасын анықтау бойынша бақылау-өлшеу құралдары: зерттеушілердің жұмыс дәптері, жобалық жұмыстары, зерттеу парақтары, онлайн платформадағы хат алмасу алаңы.

Жобаның жүргізілу сапасы жоба ұйымдастырушылары мен жоба жетекшілері және мұғалімдерімен бақыланады, PD онлайн кездесулерде талқыланады.

Жобаның жұмысына кері байланыс алу мақсатында зерттеушілермен мектептен тыс кездесулер ұйымдастырылып, еркін сұхбат немесе әңгімелесу жүргізіледі.

✓ 2022-2023 оқу жылынан бастап **«Құндылыққа негізделген білім беру»** жобасы.

Мақсаты:

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, заманауи білімдерді меңгерген, бәсекеге қабілетті, салауатты ұрпақ тәрбиелеу

Міндеттері:

1. Тәрбие процесін жүйелендіру
2. Мұғалім мен оқушы арасында ұтымды қарым-қатынас орнату
3. Оқушылардың бойына құндылықтарды дәріптеу

	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор
Жобаны іске асыруға тартылған педагогтердің сандық және сапалық құрамы	2	6	7	6
Жобаға тартылған сынып саны	96			
Қамтылған оқушы саны	2384			

Жобаның бастапқы кезеңінде оқушылар, педагогтер, ата-аналар, әлеуметтік серіктестер арасында сауалнама алынды. Қорытындылай келе, ортақ құндылықтардан 9 құндылық таңдалынып, әр айдың құндылығы анықталды.

Сауалнама бойынша талдамалық анықтама: сауалнамаға қатысушылардың қажеттілігі негізінде ең жоғары пайызды жинаған құндылықтар: құрмет, ұлтжандылық,жауапкершілік,тазалық, мейірімділік, әдептілік, салт-дәстүр, адалдық, ынтымақтастық. Аталған құндылықтар әр оқу айына бекітіліп, жоспарлы әрекеттер жүзеге асырылуда.

II. Мектептің 2021-2023 жылдардағы білім беру жүйесінің жағдайына талдау. Мектептің сыртқы және ішкі даму перспективаларын

Кадрлық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мектеп-лицей педагогикалық кадрлармен толық қамтамасыз етілген; Педагог кадрлардың сапалық құрамы жоғары (жоғары, І санат, педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы-45% құрайды; Педагогикалық ұжымның педагогикалық өтілдің орташа көрсеткіші 10,5 жыл; Орташа жас көрсеткіші – 38 жас; 3 PhD докторанты, 1«Болашақ» Халықаралық бағдарламасының стипендиаты жұмыс жасайды; Магистрлер – 43 (25,1%)	Өзара тәжірибе алмасудың аздығы; Ғылыми дәрежесі бар мамандардың потенциалын жеткіліксіз қолдану;	1-10 жыл еңбек өтілі бар мамандар үлесі 37%; Мониторинг жүргізу арқылы ынталандыру шараларын қарастыру; Қамқоршылық кеңестің ықпалы; Жан басына шаққандағы қаржыландыру жүйесінің енгізілуі;	Ағылшын тілін меңгерген мамандардың басқа салаға ауысуы; Білім беру саласындағы бәсекелестік;

Материалдық-техникалық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мектепте информатика, СТЭМ, робототехника кабинеттері жұмыс істеп тұр; Әр кабинет интернетке қосылған; Кітапхана,химия, FabLab кабинеттері жаңа үлгіде жабдықталып, санитарлық талапқа сай орындалған; Мектепте Smart Panel, компьютерлер, проекторлар, интерактивті тақталар қосылған; Ғимаратта 72 бақылау камерасы орнатылып, оның 24 ЦОУға жүктелген және «Антипаника» жүйесі орнатылған;	Турникетке карточка енгізу;	Камера арқылы бетбейне анықтайтын турникет орнату;	Қызметкерлердің жұмысына жауапсыз қарауы;
Ақпараттық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
АКТ-ны қолдану арқылы оқыту 100% жүзеге асады; Оқу үдерісін жүзеге асыру үшін	Интерактивті тақта, мультимедиялық проекторлармен әр кабинет жабдықталмаған;	Жан басына шаққандағы қаржыландыру көзі арқылы ақпараттық ресурс қорын жетілдіріп отыруға мүмкіндік	Оқушылар денсаулығының нашарлауына әкеліп соғуы мүмкін.

қолданылатын компьютерлер жеткілікті; Барлық компьютер жергілікті желіге қосылған; Кітапханалық қорда оқу және көркем әдебиеттер жеткілікті;	Интернет байланысы (жылдамдығы 80 Мгб/с дейін) төмен;	бар; «Кітап пирамидасы» жобасының арқасында жыл сайын кітапхана қоры артуда.	
Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу-әдістемелік шарттар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Көшбасшылық пен бөлінген көшбасшылық жақсы жолға қойылған (консалтинг топ, зерттеу топтары) LS, AR жүйелі жолға қойылған. Жыл сайын қолдану аясы кеңеюде; Инновайиялық жобалар («SHARE» халықаралық жобасы, «Parents club» білім мен тәжірибе алмасу алаңы, «Құндылыққа негізделген білім беру » жобасы) жұмыс жасауда; Барлық инновациялық жобалардың бір жоба төңірегінде шоғырлануы; Желілік қауымдастықта жетекші мектеп ролі; Инновациялық қызметің сандық және сапалық көрсеткішінің артуы;	МТБ жеткіліксіздігі; Ағылшын тілінде оқытылатын курстардың аздығы (биология, физика, география, математика пәндерінен курс бар);	Кембридж Университетінің Білім беру факультеті тәлімгерлігі; Ақылы қызметтің рәсімделуі; Ғылыми орталықтармен, ЖОО серіктестіктің арнайы рәсімделуі, нәтижеге бағдарлануы;	Ақпараттың шамадан тыс болуы оқуға деген ынтаның төмендеуіне және оқушылар денсаулығының нашарлауына әкеліп соғуы мүмкін.

Білім беру мазмұнын іске асыру			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Білім сапасының 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда 4,4%-ға көтерілуі; Білім сапасын арттыру мақсатында үлгерімі төмен сыныптарда халықаралық озық тәжірибеден алынған Lesson Study(сабақты зерттеу), Action Research(іс-әрекетті зерттеу) зерттеулерін енгізілуі; Жобаға алынған сыныптарда пән мұғалімдерінен топтар құрылды, оларға деңгейлік және тренерлік курстар бітірген мұғалімдер супервайзерлік бекітілуі; Оқушы үні, мұғалім үнінің тыңдалуы; Қорытынды аттесттау, функционалды сауаттылыққа бағытталған дайындық жұмыстарының жүргізілуі; Оқушылардың біліміндегі олқылықтардың алдын алу үшін «үштік одақтың» сабақтастығын нығайту мақсатында «ашық есік күндері», «ата-аналармен бетпе-бет кездесу, конференциялардың» ұйымдастырылыуы;	Үлгерімі төмен оқушылармен қосымша дамыту сабақтарының жүйелі жүргізілмеуі; Пән мұғалімдерінің оқушы жұмысын тексеруде олқылықтардың кездесуі;	Зерттеуге байланысты қолайлы орта жасалып, жұма күні зерттеу күні болып бекітілуі; Қосымша дайындық жұмыстарына оқу кабинеттері мен сабақ кестесінің мұғалім бос уақытына қарай ұйымдастырылуы;	Үздік және дарынды оқушылардың жаңадан ашылған мектептерге және инновациялық мектептер (НИШ,БИл) кетуі;

Жоғарғы орны орындарымен байланыстың нығаюы;			
Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің даму шарттары, білім беру сапасы			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Дарынды және талантты балалармен жұмыс жүйесі құрылған; Элективті курстар, жеке консультациялар, мектепішілік олимпиадалар, конференциялар, зияткерлік ойындарға, көшпелі жобаларға қатысу өткізіледі; Қалалық және Республикалық деңгейдегі олимпиадалар мен конференцияларға қатысу; Мұғалімдер тарапынан оқушыларды сүйемелдеу және даярлау бар;	Тартылған кәсіпқойлар, консультанттар, ғылыми қайраткерлер тарапынан оқушыларды осы мамандарды тартуға ақы төлеуге қаржы қаражатының болмау түріне жеткіліксіз даярлау; Мұғалімде де, оқушыда да уақытша ресурстардың тапшылығы; Дарынды балаларды анықтау және қолдау барлық мұғалімдермен айналыспайды, оқу процесінде осы мақсатқа ұмтылмайтын мұғалімдер бар;	Әлеуметтік серіктестерді тарта отырып, дарынды және талантты балалармен жұмыс тиімділігін арттыру; Оқушылардың сабақтан тыс және сабақтан тыс іс-әрекеттерін жүйелеу; Ақылы негізде оқушылардың білімі мен талантын дамытуға және жетілдіруге қатысу үшін мектеп педагогтерін тарту; Оқушыларды олимпиадаларға, конференцияларға және т. б. қатысуға тартуға бағытталған іс-шаралар құру; Жоғары оқу орындарының студенттерін, аспиранттарын, шефтікке және микрогруппалар құруға, жобалық қызметті жүзеге асыруға тарту;	Оқушылардың аудандар бойынша мектептерге бөлінуіне байланысты оқушылар санының азаюы немесе оқуға түсетін балалар деңгейінің өзгеруі; Дарынды балалардың арнайы мамандандырылған және жаңа мектептерге көшіп кетуі

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеалдарға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі іске асыру шарттары			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Тәрбие жұмысы жүйеге қойылған; Оқушы үні ескеріледі; Оқушылардың үйлесімді дамуына әлеуметтік жағдай жасалған; Оқушылардың мектептің іс-шараларындағы белсенділігі жоғары; Өзін өзі басқару ұйымы мен еріктілер тобы әр іс-шараны үлкен шығармашылықпен және жауапкершілікпен атқарады; Оқушылар арасында өзара, үлкенге құрмет, кішіге ізет құндылығы басым; Мектеп-оқушы-ата-ана үштік одағының жұмысы жолға қойылған;	Мектептің ішкі ережесін әр уақытта ұстанбайды (оқушылардың сабаққа кешігіп келуі, мектеп формасын ішінара сақтамау); Оқушыларға ақпарат дер кезінде жеткізілмейді; Мектеп өміріне ата-аналардың аз араласуы (ата-аналар жиналыс, ата-аналар конференциясы, отбасылық іс-шаралар, т.б.);	Сынып көзбасшыларына өзін өзі басқару ұйымы арқылы ықпал етіп, сабақтастықты дамыту; Ата-анамен жұмыс жасаудан тәжірибелі ұстаздардың іс-тәжірибесімен бөлісу; Ата-аналарды қайырымдылық, спорттық іс-шаралар арқылы, балаға үлгі-өнеге көрсету мақсатымен мектепке араластыру;	Мектеп миссиясы мен пайымдауына сай келмейтін, сырттан келетін іс-шаралар тәрбие жоспарынан ауытқуға әкеліп соқтыруы мүмкін; Оқушы үні гедонизмге бағытталып кетуі мүмкін; Оқушыларды ынталандыруда идеологиялық шабыттың кемуі; Үштік одақтың өзара сенімін әлсірететін әрекеттер орын алуы мүмкін;
Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Әр демалыс уақытын тиімді пайдалану (эстафета, футбол, волейбол ұйымдастыру);	Құндылықтарға бағытталған білім беру аясында ұлттық ойындарды ойнату әлі де	Дене шынықтыру пәнінен 10-15 минут сыныптар арасында ұлттық ойындардың кең тараған түрлерін ойнату;	Оқушылардың қауіпсіздігі, денсаулықтарына ойын

Ата-аналарды спорттық іс-шараларға тартып, балаға үлгі болу арқылы тәрбиелеу; Оқушыларымыз мектептен тыс спорттық жарыстарда жүлделі орындар иеленеді; Футбол, шағын футбол, баскетбол және волейболдан мектебіміздің тобы әрқашан финалға шығып, жүлделі орындарды иеленеді;	жеткіліксіз;	Ата-аналардың оқушылармен достық матчтарын ұйымдастыру;	кезінде зиян келуі мүмкін;

III. Мектептің миссиясы, мақсаттары мен міндеттері

Мектеп-лицей миссиясы: Құндылықтарды бойына сіңірген білімді тұлға қалыптастыру

Мектептің дамуын пайымдау: Топ-10 мектептерінің арасында болу

Құндылықтар:

- **Құрмет;**
- **Ұлтжандылық;**
- **Жауапкершілік;**
- **Тазалық;**
- **Мейірімділік;**
- **Әдептілік;**
- **Салт-дәстүр;**
- **Адалдық;**
- **Ынтымақтастық;**

Стратегиялық мақсат: Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын, өмірлік дағдыларын қалыптастыруға қажетті ресурстарды жетілдіру.

Стратегиялық міндеттер:

1. Оқушыға бағдарланған сапалы қызмет көрсету;
2. Мектеп-лицейдің тұрақты дамуына қажетті материалдық-қаржылық ресурстарды қамтамасыз ету.
3. Білім алушылардың үйлесімді дамуы үшін эмоционалды-интеллектуалды орта құру;
4. Педагогикалық процесті цифрландыру;
5. Ата-аналармен, қоғаммен, сыртқы ортамен тиімді коммуникация орнату;
6. Ұлттық құндылықтар негізінде жаһандық жаңалықтарға үлес қосатын патриот азаматтар қалыптастыруға бағытталған тәрбие кеңістігін қалыптастыру;
7. Педагог қызметкерлердің кәсіби потенциалын арттыру: іс-әрекеттегі зерттеу (AR), коучинг, менторинг, LS, т.б.

IV. Мектепті дамытудың басым бағыттары:

1. Әр оқушыны жетістікке жеткізуге бағытталған оқу мен оқыту.
2. Материалдық ресурстарды жетілдіру;
3. Педагог қызметкерлердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту және қолдау;
4. Сапалы менеджмент және коллаборация.

V. Бағдарламаны іске асыру тетіктері

1-критерий : Оқушылардың оқу жетістігі

№	Көрсеткіш	Сандық мөлшері				
		2023 ж.	2024 ж.	2025 ж.	2026 ж	2027 ж.
1.1	Оқушылардың білім сапасы %	54	58	62	66	70
1.2	Мектеп бітірушілердің бірыңғай ұлттық тестілеуінің нәтижелері (орташа балл)	70	72	75	78	80
1.3	«Алтын белгі» аттестатын алған оқушылар саны	1	2	3	3	3
1.4	Жалпы орта білім туралы аттестат алған үздік студенттер саны	8	6	7	6	5
1.5	Мектеп оқушыларының пәндік олимпиадаларға қатысуының нәтижелері: аймақтық деңгейде қала деңгейінде республикалық деңгейде халықаралық деңгейде	 48 62 - -	 52 65 50 50	 56 68 55 55	 63 72 60 60	 70 75 70 70
1.6.	ғылыми-зерттеу жобалары аймақтық деңгейде қала деңгейінде республикалық деңгейде халықаралық деңгейде	 38 45 - -	 50 50 30 10	 60 55 38 12	 65 62 42 15	 70 70 50 20

2-критерий : Сабақтан тыс әрекеттердің нәтижелілігі

№	Көрсеткіші	Сандық мөлшері				
		2023 ж.	2024 ж.	2025 ж.	2026 ж	2027 ж.
2.1	Оқушылардың пәндік үйірмелерге, секцияларға, факультативтерге қатысуы,%	50%	55%	60%	65%	70%
2.2.	Оқушылардың конкурс, жарыс, конференцияларға қатысуының нәтижелері, %	45%	50%	55%	60%	65%
2.3	Өзін-өзі басқару, қоғамдық ұйымдарға қатысатын оқушылардың үлесі, %	50%	52%	57%	60%	65%
2.4	Құқық бұзушылық бойнша есепте тұрған оқушылар саны	0%	0%	0%	0%	0%

3-критерий : Қауіпсіздік және денсаулық

№	Көрсеткіш	Сандық мөлшері				
		2023 ж.	2024 ж.	2025 ж.	2026 ж	2027 ж.
3.1	Ыстық тамақпен қамтылған оқушылардың үлесі, %	100	100	100	100	100
3.2	Денсаулығына сәйкес топтардың оқушылар саны	20	15	13	10	10
3.3	Денсаулық жағдайына байланысты сабақ босатқан оқушылар саны	38	30	25	22	15
3.4	Инклюзивті біліммен қамтылған оқушылар саны	13	12	11	10	9
3.5	Мектепте орын алған жарақаттар саны	0	0	0	0	0

4-критерий: Кадрлық қамтамасыз ету

№	Көрсеткіш	Сандық мөлшері				
		2023 ж.	2024 ж.	2025 ж.	2026 ж	2027 ж.
4.1	Жалпы штаттың қамтамасыз етілуі, %	100	100	100	100	100
4.2	16 сағаттқа ие мұғалімдердің үлесі, %	90,6	100	100	100	100
4.3	24 сағаттан артық жүктемесі бар мұғалімдердің үлесі, %	57	50	45	40	40
4.4	Жоғары білімі бар мұғалімдердің үлесі,%	98	98	100	100	100
4.5	Эксперименталдық және инновациялық іс-шараларға қатысатын мұғалімдердің үлесі, %	46	50	55	60	65
4.6	Оқу үдерісінде АКТ қолданатын мұғалімдердің үлесі,%	100	100	100	100	100
4.7	3 жылда 1 рет даярлық курсынан өткен мұғалімдер үлесі, %	75	80	85	90	100
4.8	Инклюзивті білім беру бойынша біліктілік арттыру курсынан өткен педагогтардың үлесі	45 (26%)	50	55	60	70
4.9	PISA тапсырмалары бойынша курстан өткен педагогтардың үлесі	9 (5,2%)	13	15	20	25
4.10	Кәсіби байқауларға қатысу нәтижесі (қатысқан, жүлделі орынға ие болған мұғалімдердің жалпы мұғалімдер санына шаққандағы үлесі)	26	30	35	40	45
4.11	«Педагог-шебер» біліктілігін алған мұғалімдер саны	7	9	12	15	18
4.12	Магистр дәрежесі бар педагогтар саны	43	46	50	55	60
4.13	PhD докторанты	3	5	7	10	13
4.14	IELTS деңгейін меңгерген мұғалімдер саны 5-6,5 ұпай 7-8 ұпай	 3 -	 5 1	 7 2	 9 4	 12 6
4.15	Заманауи тақырыптық курстан өткен мұғалімдер үлесі, %	63	66	70	73	75

5-критерий: Оқу үдерісін ұйымдастыруға жасалған жағдайлар сапасы

№	Көрсеткіштер	Сандық мөлшері				
		2023 ж.	2024 ж.	2025 ж.	2026 ж	2027 ж.
5.1	Информатика кабинетінің болуы, бірлігі	2	2	2	2	2
5.2	Математика кабинеті	5	5	6	6	6
5.3	Зертхана және парталарға төменгі вольтті электр желісі тартылған физика кабинетінің болуы, бірлігі	1	2	2	2	2
5.4	Зертхана және жел тартқышы бр химия кабинетінің болуы, бірлігі	1	1	1	1	1
5.5	Оқу кабинеттерінің арнайы бекітілген нормаға сай құралдар мен инвентарлармен қамтамасыз етілуі, %	75%	78%	80%	82%	85%
5.6	Лицензиясы бар медициналық кабинет, бірлігі	1	1	1	1	1
5.7	Дене шынықтыру бағдарламасын меңгертуге арнайы бекітілген нормаға сай құралдар мен инвентарлармен қамтамасыз етілуі,бірлігі %	100%	100%	100%	100%	100%
5.8	Оқулық пен әдебиеттермен қамтамасыз ету, %	100%	100%	100%	100%	100%

6-критерий: оқу үрдісін ақпараттандыру

№	Көрсеткіш	Сандық мөлшері				
		2023 ж.	2024 ж.	2025 ж.	2026 ж	2027 ж.
6.1	Оқушы санына шаққандағы компьютер саны	50	55	60	65	70
6.2	АКТ-ны қолдану арқылы оқыту,%	100	100	100	100	100
6.3	Оқу үдерісін жүзеге асыру үшін қолданылатын компьютерлер	168	175	195	205	215
6.4	Интерактивті тақталардың саны, бірліктер	25	27	29	31	33
6.5	Мультимедиялық проекторлар саны, бірлік	25	28	31	34	34
6.6	Жергілікті желіге қосылған компьютерлер саны	168	168	173	173	175
6.7	Бағдарламалық қамтамасыз ету,қондырғылар	80	80	80	80	80
6.8	Интернет байланысы (жылдамдығы), Мб	80 Мгб/с	100	200	400	500

		дейін	Мгб/с дейін	Мгб/с дейін	Мгб/с дейін	Мгб/с дейін

ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ ШЕҢБЕРІНДЕ МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ РЕСУРСТАРДЫ ДАМЫТУҒА ҚАРЖЫЛЫҚ ҚОЛДАУ

№	Өнім атауы	Қазіргі таңдағы бары	Қажеттілік	Қаржыландыру дың жалпы қажеттіліктері (мың теңгемен)	Соның ішінде				
					2023	2024	2025	2026	2027
1	Интерактивті тақта	25	10	2 000 000	400	400	400	400	400
2	Компьютер, ноутбук, моноблок,	195	20	4 000 000		2 000 000		2 000 000	
3	Оргтехника (ксерокс, сканер, колонка)	40	30	900 000	300 000	300 000	300 000	0	0
4	Физика кабинеті	1	1	5 000 000	5000 000				
5	Математика кабинеті	1	1	8 000 000	8 000 000				
6	Информатика кабинеті	1	-						
7	Проектор	25	9	540 000	180 000	0	180 000	0	180 000
8	Бейнебақылау құрылғылары	72	20	1 500 000	750 000	0	750 000		
9	Жұмсақ жиһаз	15	5	500 000	500 000				
10	Ауыз су бұрқағы	13	-						
11	Жылыжай жабдықтау		1	10 000 000			10 000 000		
12	Спорттық тренажер	1	-						
13	Музыкалық аппаратура	1	-						
14	LED экран	1							
15	Мектепті электрүнемдеу құралдарымен жабдықтау	110	1000	7 000 000	1 400 000	1 400 000	1 400 000	1 400 000	1 400 000
16	LED экран	1							
17	Мектепті электрүнемдеу құралдарымен жабдықтау	110	1000	7 000 000	200	200	200	200	200

VI. Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер

Күтілетін нәтиже

1. **Оқушылар:**
   - Сұранысына және мүмкіндігіне сай дамиды;
   - Қауіпсіз орта арқылы өмір сүруге, өзіне және қоғамға қызмет жасауға қажетті құзыреттіліктерді игереді;
   - Оқуға, зерттеуге, іске асыруға, жаңаны ойлап табуға үйренеді;
   - Адамзаттық құндылықтарды қабылдайды;
   - Өмір бойы білім алуға ынталанады.
2. **Қызметкерлер:**
   - Кәсіби және тұлғалық тұрғыда үздіксіз дамиды;
   - Заманауи өзгерістерге үйлесімді бейімделеді;
   - Өзінің және еңбегінің нәтижесін бағалай отырып қызметіне өзгерістер жасай алады;
   - Қауіпсіз орта мен ортақ мүддеге құрылған корпоративті команда арқылы қолдауды сезінеді;
   - Еңбек нәтижесі арқылы материалдық қолдауға қол жеткізеді
3. **Ата-аналар:**
   - Сапалы білім беру қызметін алады;
   - Баласының даму траекториясын бірлесе жоспарлап, дамуына куә болады;
   - Мектеп өміріне белсенді араласады, тиімді ұсыныстар жасайды, бірлесе ұйымдастырады.
4. **Қоғам:**
   - Даму мен өркениетке ықпал ететін адами ресурстар алады;
   - Азаматтық, әлеуметтік, ғылыми жобалар арқылы сапалы өзгерістер болады;
   - Мемлекет болашағы үшін сапалы ұрпақты қолдайды.